

**РОССИЯ – БЕЛАРУСЬ – БОЛГАРИЯ**

**XIV Международная научно-практическая конференция  
ШАМОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ  
научной школы  
Управления образовательными системами**



**22-25 января 2022 года**

**Общественный совет Научной школы «Управления образовательными системами»**

**Международная академия наук педагогического образования  
Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры  
Республиканское общественное объединение  
«Инновации в образовании» (Беларусь)**

**АНО «Научная Школа управления образовательными системами»**

**ПРОГРАММА ЧТЕНИЙ**

**10.00-11.45. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**Подключиться к трансляции по ссылке: <https://youtu.be/k5adU4rqhCs>**

1. **Открытие чтений.** *Воровщиков Сергей Георгиевич, председатель Оргкомитета Шамовских чтений, профессор, доктор педагогических наук, академик МАНПО, профессор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([sgvorov@mail.ru](mailto:sgvorov@mail.ru), +7 (916) 925-98-30).*

2. **Приветствие участников конференции.** *Шамов Сергей Александрович, доктор медицинских наук, профессор.*

3. **Реализация потенциала гуманистической педагогики в цифровом образовании.** *Богуславский Михаил Викторович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Почетный работник науки и высоких технологий РФ, Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО ([hist2001@mail.ru](mailto:hist2001@mail.ru)).*

4. **Выращивание рефлексивности в системе непрерывного образования «Учусь учиться»: Что это? Зачем? Как?** *Петерсон Людмила Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель Института системно-деятельностной педагогики, академик Международной академии наук педагогического образования, лауреат Премии Президента РФ в области образования, автор дидактической системы и непрерывного курса математики «Учусь учиться» для дошкольного образования и учащихся 1-9 классов, автор надпредметного курса «Мир деятельности», Почетный работник дополнительного профессионального образования РФ ([www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru), [petersonlg@mail.ru](mailto:petersonlg@mail.ru)).*

5. **Тренды развития дополнительного профессионального образования педагогов.** *Данилова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, член-корр. Международной академии наук педагогического образования, директор АНО «Научная школа Управления образовательными системами» ([director@nshuos.ru](mailto:director@nshuos.ru)).*

## 12.00-15.00. МАЛЫЕ ПЛЕНАРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ ПРОВОДЯТСЯ СЕКЦИОННО

### СЕКЦИЯ 1.

**Инновационные аспекты развивающего обучения (Республика Болгария).** Модераторы: **Цветанова-Чурукова Лидия Здравкова**, доц., д.пед.н., доц. кафедры дошкольной и начальной школьной педагогики, факультет педагогики, Юго-западный университет им. Неофита Рильского, г. Благоевград ([lidycveta@mail.bg](mailto:lidycveta@mail.bg); [churukova.lidi@abv.bg](mailto:churukova.lidi@abv.bg)), **Суходимцева Анна Петровна**, к.пед.н., ст.н.с. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», член Московской областной организации Союза писателей России ([suhodimceva@yandex.ru](mailto:suhodimceva@yandex.ru)).

### Подключиться к конференции

единиться на компьютере или в мобильном приложении Teams Щелкните здесь, чтобы присоединиться к собранию

1. **Место и значение самостоятельной работы на уроке математики начальных классах.** Стоименова Янка Димитрова, Юго-Западный университет "Неофит Рильский", Благоевград (Болгария), доцент, доктор, Руководитель кафедры дошкольной педагогики и начального образования, Декан Факультета педагогики Юго-западного университета им. Неофита Рильского, [yanka\\_st@swu.bg](mailto:yanka_st@swu.bg)
2. **Учениците с разстройство от аутистичния спектър – подкрепа за качествено образование и приобщаване в общообразователното училище.** Терзийска Пелагия Михайлова, Юго-западный университет им. Неофита Рильского, г. Благоевград, (Болгария), профессор, доктор, Факультет педагогики, зав. кафедрой „Управление образования и специальная педагогика“, [pterziyska@abv.bg](mailto:pterziyska@abv.bg)
3. **Какие управленческие модели в образовательной системе можем применить сегодня в Болгарии?** Кираджиева Валентина Николаева, член-корреспондент Общественной Академии наук, образования и культуры, г. София, Болгария; доктор роботик, Технический Университет, София; Преподаватель английского и немецкого языка в 23 ОГ "Ф.Ж.Кюри", София, Болгария, [v\\_kiradzheva@abv.bg](mailto:v_kiradzheva@abv.bg)
4. **Български съвременни училища в страни от Европейския съюз.** Терзийски Мирослав Кирилов, Юго-западный университет им. Неофита Рильского, г. Благоевград, (Болгария), ассистент, доктор, Факультет педагогики, кафедра Дошкольной и начальной школьной педагогики, [miroslav.terziyski@gmail.com](mailto:miroslav.terziyski@gmail.com)
5. **Формиране в учениците на умения за справяне с конфликти чрез работа по проекти,** Мая Ангелова Стоева, Юго-западный университет им.

*Неофита Рильского, г. Благоевград, (Болгария), главный ассистент, доктор, Технический факультет, [maia\\_angelova67@swu.bg](mailto:maia_angelova67@swu.bg)*

**6. Технологията "добавена реалност" при обучението на акушерки и медицински сестри.** *Цветанова-Чурукова Лидия Здравкова, Юго-западный университет им. Неофита Рильского, г. Благоевград, Болгария, доцент, доктор педагогических наук, Факультет педагогики, кафедра Дошкольной и начальной школьной педагогики, [lidycveta@swu.bg](mailto:lidycveta@swu.bg)*

**7. Экспертизиране на социалната и природната среда в учебните институции – потребност и актуалност, (Экспертиза социальной и природной среды в учебных заведениях - потребность и своевременность),** *Иванова Цветомира Илиева, Юго-западный университет им. Неофита Рильского, г. Благоевград, Болгария, главный ассистент, доктор, Факультет педагогики, кафедра Дошкольной и начальной школьной педагогики, [tsvetomira.ivanova.home@gmail.com](mailto:tsvetomira.ivanova.home@gmail.com)*

**8. Comparison of Secondary Education and Higher Education between the Greek and the French educational system (Сравнение среднего образования и высшего образования между греческим и французским образовательной системой),** *Nikoleta Haralambos Spiridopulu, South-West University Neofit Rilski, Blagoevgrad, Faculty of pedagogy, аспирант, учительница по английскому языку в г. Килкис, Греция, [spiridopoulounicol@yahoo.gr](mailto:spiridopoulounicol@yahoo.gr)*

**9. Инновационные Квант- технологии подготовки педагога к работе с детьми цифрового поколения.** *Горлова Наталья Алексеевна, ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», и.о.зав. кафедрой педагогики и современных образовательных технологий, д.пед.наук, профессор, г. Москва, [na.ghorlova@yandex.ru](mailto:na.ghorlova@yandex.ru)*

**10. Современные технологии как эффективная составляющая.** *Щадова Ирина Николаевна, МБОУ «Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа», учитель специального (коррекционного) класса, Иркутская область, [irishashadova@mail.ru](mailto:irishashadova@mail.ru)*

**11. Сетевые образовательные путешествия, как средство развития метапредметных умений младших школьников.** *Саегалина Татьяна Владимировна, ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс», учитель начальных классов, г. Москва, [saetgal35@mail.ru](mailto:saetgal35@mail.ru)*

**12. Цифровые образовательные ресурсы как инструмент эффективной работы учителя.** *Беспалова Екатерина Михайловна, учитель английского языка, первая квалификационная категория, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», г. Калуга, [kate\\_bespaloff@bk.ru](mailto:kate_bespaloff@bk.ru)*

**13. Нормативные требования ФГОС в контексте Примерной рабочей программы по обществознанию.** *Калуцкая Елена Константиновна, ст.н.с., к.пед.н., Лаборатория социально-гуманитарного общего образования, ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской Академии образования», [Ya.daek@yandex.ru](mailto:Ya.daek@yandex.ru); Французова Ольга Александровна, ст.науч.сотр., ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской Академии образования»; [frantsuzovao@mail.ru](mailto:frantsuzovao@mail.ru)*

14. **Музыкальное образование детей с ОВЗ в школах искусств.** Романова Марина Юрьевна, кандидат педагогических наук, ст.н.с., Лаборатория социально-гуманитарного образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», [nauka08@yandex.ru](mailto:nauka08@yandex.ru); Ольхина Маргарита Сергеевна, преподаватель по классу специального фортепиано, МУДО «Бронницкая детская школа искусств», г. Бронницы, Московская область [olhiny@yandex.ru](mailto:olhiny@yandex.ru)

15. **Методический аспект в преподавании иностранных языков в основной школе в свете нормативных требований обновленного ФГОС.** Суходимцева Анна Петровна, к.пед.н., член Московской областной организации Союза писателей России, [suhodimceva@yandex.ru](mailto:suhodimceva@yandex.ru)

## **СЕКЦИЯ № 2.**

**Безопасная школа в условиях информатизации.** Модератор: Заславский Алексей Андреевич, к.пед.н., доц. член-корр. МАНПО, доц. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ) ([zaslavskijaa@mgpu.ru](mailto:zaslavskijaa@mgpu.ru)).

### **Подключиться к конференции**

Присоединиться на компьютере или в мобильном приложении

[Щелкните здесь, чтобы присоединиться к собранию](#)

1. **Цифровое будущее образовательной организации: нормативные козыри и защита персональных данных.** Шеховцева Екатерина Валерьевна, кандидат юридических наук, доцент Санкт-Петербург, ФГКОУ "Санкт-Петербургская академия Следственного Комитета Российской Федерации", доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, ([oleg\\_katya@mail.ru](mailto:oleg_katya@mail.ru)).

2. **Проблемы обеспечения информационной безопасности в образовательной организации, актуальность обучения и повышения квалификации по вопросам информационной безопасности педагогов образовательной организации.** Иванов Сергей Викторович, главный специалист – эксперт, Федеральное государственное унитарное предприятие "Федеральный экологический оператор" предприятие Госкорпорации "Росатом" ([Ivanovsv321@mgpu.ru](mailto:Ivanovsv321@mgpu.ru)).

3. **Персонализированная модель образования как средство раскрытия творческого потенциала учащегося.** Рязанцева Елена Анатольевна, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 17" г. Калуги Калужская область ([ryazanp-elena@yandex.ru](mailto:ryazanp-elena@yandex.ru)).

4. **Опыт применения платформы Flipgrid в рамках организации безопасной среды обучения в дистанционном формате.** Колонтай Татьяна Федоровна, высшая категория, руководитель гимназического методического объединения учителей английского языка Беларусь, г. Молодечно, ГУО

"Гимназия-колледж искусств г. Молодечно", учитель английского языка, (kolnt.tatiana@gmail.com).

5. **Кластерный подход в подготовке социальных педагогов: пути реализации.** Брылева Юлия Александровна, ФГКОУ ВО "Московский университет МВД России имени В.Я.Кикотя", г. Москва (Julia.Prostakishina@yandex.ru).

6. **Психолого-педагогическая безопасность во время проведения онлайн-урока.** Токова Анна Юрьевна, социальный педагог ГБОУ Школа №2044 (surovisevaau@gmail.com).

7. **Модель реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.** Воробьева Наталья Владимировна, МБОУ СОШ с УИОП №51 г. Кирова, Кировская область (vorobevanv51d@schoolkirov.onmicrosoft.com).

8. **Роль учителя ОБЖ в обеспечении безопасности в образовательных учреждениях.** Коломиец Елена Алексеевна, старший инспектор, майор ОЛРП по СВАО ГУ Росгвардии по г. Москве (tatulu5530@gmail.com).

9. **Социально-педагогическое сопровождение развития компетентности старшеклассников.** Воронцов Артур Артурович, Аспирант, педагог социальный, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, ГУО «Гимназия №30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б.С.Окрестина», Минск, Республика Беларусь. (uriil.volcorachevski.90@mail.ru).

10. **Политика информационной безопасности в образовательной организации.** Бережнов Сергей Владимирович, магистрант программы «Обеспечение безопасности образовательной организации», ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (berezhnovsv090@mgpu.ru).

11. **Подготовка будущих социальных педагогов к применению методов арт-терапии в процессе реабилитации лиц с зависимым поведением.** Зуйкова Анна Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики УНК ПСД, Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя (ania.zyikova@yandex.ru).

12. **Кадровые риски образовательной организации в условиях дистанционной работы.** Бельский Вадим Петрович, специалист по безопасности, ОЧУ "Школа-интернат "Абсолют" (Belskiy@live.ru).

13. **Организационные механизмы проведения аудита по кибербезопасности в образовательных организациях.** Котнов Кирилл Викторович, учитель ГАОУ «Школа № 548» (97181@mail.ru).

14. **Применение видеоканала Youtube для обучения кибербезопасности.** Заславский Алексей Андреевич, к.пед.н., член-корр. МАНПО, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (zaslavskijjaa@mgpu.ru).

### **СЕКЦИЯ 3.**

**Интегративное управление воспитывающей средой развития личности.** Модератор: **Ярулов Александр Анатольевич**, доц., д.пед.н., к.психол.н., проф. кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» ([yarulovaa@mail.ru](mailto:yarulovaa@mail.ru)).

#### **Подключиться к конференции**

Присоединиться на компьютере или в мобильном приложении Teams  
Щелкните здесь, чтобы присоединиться к собранию

1. **Программирование воспитывающей среды образовательной организации.** Ярулов Александр Анатольевич, доц., д.пед.н., к.психол.н., проф. кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», [yarulovaa@mail.ru](mailto:yarulovaa@mail.ru)

2. **Создание воспитывающей среды для обучающихся общеобразовательной школы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.** Балабанова Людмила Ивановна, учитель музыки, МБОУ СОШ № 17 г. Калуга, [L79605186673@yandex.ru](mailto:L79605186673@yandex.ru)

3. **Метод проектов как средство управления формированием метапредметных и личностных результатов обучающихся (из опыта Школы МГПУ).** Дрюпина Алена Владимировна, тьютор; Бабунова Юлия Михайловна, учитель биологии, ГАОУ ВО СОШ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», [DryupinaAV@mgpu.ru](mailto:DryupinaAV@mgpu.ru)

4. **Влияние уроков математики на воспитание обучающихся.** Бондаренко Мария Михайловна, учитель математики ГАОУ ВО СОШ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», [BondarenkoMM@mgpu.ru](mailto:BondarenkoMM@mgpu.ru). Соханов Игорь Иванович, учитель математики ГАОУ ВО СОШ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», [SokhanovII@mgpu.ru](mailto:SokhanovII@mgpu.ru)

5. **Коллективное проектирование как возможность индивидуализации в воспитательной работе.** Романова Екатерина Алексеевна, тьютор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», [caterino4cka@yandex.ru](mailto:caterino4cka@yandex.ru)

6. **Система воспитания гражданина на основе краеведческого материала в рамках урочной и внеурочной деятельности.** Турлакова Ирина Валерьевна, зам. директора по УВР, МБОУ СОШ № 17, г. Калуга, [turlakowa.i-valerievna2011@yandex.ru](mailto:turlakowa.i-valerievna2011@yandex.ru)

7. **Классный руководитель в современной школе.** Куницына Светлана Михайловна, к.пед.н., доцент, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», г. Москва, [svetlana28061979@mail.ru](mailto:svetlana28061979@mail.ru), Афанасьева Ирина Васильевна, к.пед.н., доц. кафедры юридической психологии и права, Московский государственный психолого-педагогический университет,

*irinaafva@yandex.ru* , Фролова Светлана Леонидовна, д.пед.н., проф. кафедры методики воспитания и дополнительного образования, АСОУ, г. Москва, [slfrolova@gmail.com](mailto:slfrolova@gmail.com)

**8. Влияние воспитывающей среды на развитие soft skills.** Краснова Юлия Валентиновна, ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс», г. Москва, [julia\\_y\\_ua@mail.ru](mailto:julia_y_ua@mail.ru)

**9. Образовательное пространство образовательной организации высшего образования с точки зрения эргономики.** Турлакова Ольга Евгеньевна, аспирант, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», [turlakowa.i-valerievna2011@yandex.ru](mailto:turlakowa.i-valerievna2011@yandex.ru)

**10. Практико-ориентированный подход в реализации инновационного образования.** Абысова Вероника Александровна, старший методист ГБОУ «Школа № 1412» г. Москва, аспирант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», [vabysova@mail.ru](mailto:vabysova@mail.ru)

**11. Формирование среды для реализации ученических инициатив.** Фадеева Мария Юрьевна, Федотова Юлия Владимировна, классные руководители АНО «Павловская гимназия», Московская область, [fadeevamy@pavlovo-school.ru](mailto:fadeevamy@pavlovo-school.ru)

**12. Развитие творческого воображения в изобразительной деятельности в условиях дополнительного образования.** Овсянникова Инна Викторовна, воспитатель, ГБОУ «Школа 2129», г.Москва, [innaovs@mail.ru](mailto:innaovs@mail.ru)

**13. Воспитательная среда развития личности средствами проектно-исследовательской деятельности.** Калиев Кенжибай Салимгереевич, преподаватель ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж им.В.Н. Бевзюка», Оренбургская область, [kenzhibaikaliev@yandex.ru](mailto:kenzhibaikaliev@yandex.ru)

**14. Условия развития и воспитания положительного отношения к профессии у студентов педагогического вуза.** Зыонг Минь Тъяу, магистрант, кафедра управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», [duongchou@gmail.com](mailto:duongchou@gmail.com)

**15. Условия политической социализации старшеклассников.** Баскакова Татьяна Вячеславовна, ОГБОУ "Лицей №9города Белгорода" Белгородской области, [tais-64@yandex.ru](mailto:tais-64@yandex.ru)

**16. Коллективное проектирование как возможность индивидуализации в воспитательной работе.** Штейникова Мария Александровна, тьютор, университетская школа, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г.Москва, [ekbnrf26@yandex.ru](mailto:ekbnrf26@yandex.ru)

**17. Участие волонтерских добротских отрядов «Друзья Пушкиногорья» в экологическом благоустройстве Пушкинского заповедника.** Мухтярова Эльмира Исаковна, МАОУ "Лицей № 78 им.А.С.Пушкина", учитель истории и обществознания, заместитель директора по научно-методической части, Заслуженный учитель Республики Татарстан, [elmira-chelny.75@mail.ru](mailto:elmira-chelny.75@mail.ru)



18. **Критериальное оценивание проектных уроков как средство развития управленческой компетенцией педагогов.** *Максимова Надежда Юрьевна, университетская школа, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г.Москва, n.m.center@mail.ru*

19. **Метод проектов как средство управления формированием метапредметных и личностных результатов обучающихся (из опыта Школы МГПУ).** *Бабунова Юлия Михайловна, учитель биологии СОШ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, babunova1974@mail.ru; Дрюпина Алена Владимировна, тьютор СОШ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, DruypinaAV@mgpu.ru*

20. **Управление подготовкой детей к школе в процессе запоминания разных по структуре словесных заданий педагога.** *Макарова Анна Николаевна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии МПГУ, г. Москва, an.makarova@mpgu.su*

21. **Профилактика асоциального поведения в вузе.** *Виноградова Яна Игоревна, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий, ГОУ ВО МО МГОУ, iai.vinogradova@mgou.ru*

22. **Психолого-педагогические проблемы развития психологической готовности специалистов как интеллектуально-личностного элемента их человеческого капитала.** *Семенов Игорь Никитович, проф., д.психол.н., проф., академик АПСН, лауреат Премии Президента РФ в области образования, проф. Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (i\_samenov@mail.ru), Водопьянов Дмитрий Алексеевич, психолог-консультант, преподаватель-исследователь, РАНХГС при Президенте РФ (d.vodopianov@gmail.com)*

23. **Психолого-педагогические аспекты формирования психологической готовности к профессиональной деятельности в непрерывном образовании психологов.** *Водопьянов Дмитрий Алексеевич, психолог-консультант, преподаватель-исследователь, РАНХГС при Президенте РФ, d.vodopianov@gmail.com*

24. **Психолого-педагогическое управление познавательно-исследовательской средой развития пространственного мышления учащихся в дополнительном образовании.** *Гришин Игорь Станиславович, магистр педагогических наук, аспирант департамента психологии Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», igor0987@mail.ru*

#### **СЕКЦИЯ 4.**

**Проектирование деятельности по развитию культуры управления и управленческой компетентности педагогических работников в образовательной организации.** *Модераторы: Осипова Ольга Петровна, доц., д.пед.н., проф. кафедры УОС им. Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО*

*«Московский педагогический государственный университет» (op.osipova@mpgu.su), ШклярOVA Ольга Анатольевна, доц., к.пед.н., проф. кафедры УОС им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (oa.shklyarova@mpgu.su).*

### **Подключиться к конференции Zoom**

<https://us06web.zoom.us/j/86567346054?pwd=Sy9CcU9CaDZlZUcVbzZlNcms3ZzQ4UT09>

Идентификатор конференции: 865 6734 6054

Код доступа: 330313

**1. Инновационная модель повышения квалификации учителей математических и естественнонаучных дисциплин профильной школы.** Черникова Ирина Юрьевна, к.пед.н., доц., Заслуженный учитель России, Директор Института непрерывного образования, ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» ([icher08@list.ru](mailto:icher08@list.ru)).

**2. Формирование рискологической компетентности менеджеров образования: многомерный подход.** Савенкова Елена Викторовна, к.пед.н., доц. каф. управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» ([ev.savenkova@mpgu.su](mailto:ev.savenkova@mpgu.su)).

**3. Какие управленческие модели в образовательной системе можем применить сегодня в Болгарии? // Кои управленски модели в образователната система можем да приложим днес в България?** Кираджиева Н. Валентина, член-корр. Обществена Академия наук, образование, культура, доктор робототехники, Технически Университет, преподавател английско и немецкого языка в 23 ОГ «Ф.Ж. Кюри», София, Болгария ([v.kiradzhieva@abv.bg](mailto:v.kiradzhieva@abv.bg)).

**4. Коллективное проектирование образовательных событий в педагогических командах как форма развития управленческой компетентности педагогических работников образовательной организации.** Христенко Елена Викторовна, к.пед.н., Почетный работник общего образования РФ, зам.директора, СОШ, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([elvic@mail.ru](mailto:elvic@mail.ru)).

**5. Повышение управленческой компетентности педагогических работников-залог развития учреждения образования.** Дудковская Светлана Анатольевна, директор ГУО «Движковский ясли-сад-базовая школа Ельского района», Республика Беларусь ([svetlanada1971@gmail.com](mailto:svetlanada1971@gmail.com)).

**6. Электронное обучение в деятельности исламской образовательной организации: основные проблемы и перспективы.** Яковлева Альбина Владимировна, Частное учреждение – образовательная организация высшего образования Московский исламский институт, зам. декана факультета Теологии ([ami27.86.27@gmail.com](mailto:ami27.86.27@gmail.com)).

7. **Формирование трудовой мотивации у педагогических работников образовательной организации.** Терентьева Оксана Геннадьевна, учитель химии ГБОУ «Школа № 1210», г. Москва ([ocksana555@gmail.com](mailto:ocksana555@gmail.com)).

8. **Цифровые технологии в управлении образовательной организацией.** Руднев Иван Юрьевич, к.пед.н., доц., заведующий кафедрой методики преподавания изобразительного искусства, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» ([rudnev-ivan@yandex.ru](mailto:rudnev-ivan@yandex.ru)).

9. **Особенности и изменения управленческих ролей педагогических работников университета в условиях интернационализации образования.** Воронцова Екатерина Александровна, аспирант, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» ([vorontsovakate@yahoo.com](mailto:vorontsovakate@yahoo.com)).

10. **Актуальные вопросы разработки и реализации разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ.** Трешина Инга Валерьевна, к.пед.н., Председатель Координационного Совета Ассоциации педагогов дополнительного образования, зав. каф. лингводидактики и современных технологий иноязычного образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» ([iv.treshina@mpgu.su](mailto:iv.treshina@mpgu.su)).

11. **Управление процессом взаимодействия между педагогом-логопедом и классным руководителем в начальной школе.** Решетова Янина Юрьевна, учитель английского языка, ГБОУ «Школа № 384 им. Д.К. Корнеева» ([yaninaresh@gmail.com](mailto:yaninaresh@gmail.com)); Сиволоб Александра Сергеевна, учитель начальных классов, ГБОУ Школа № 384 им. Д.К. Корнеева ([sivolob\\_as@sch384.com](mailto:sivolob_as@sch384.com)).

12. **Профессионально личностное развитие, направленное на минимизацию профессиональных рисков.** Сипач Екатерина Витальевна, учитель английского языка, ГБОУ «Школа № 1636», г. Москва ([gromkova85@mail.ru](mailto:gromkova85@mail.ru)).

13. **Актуальность формирования экономической компетентности топ-менеджера образовательных организаций.** Дворядкина Ксения Сергеевна, ассистент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» ([xsvysha93@gmail.com](mailto:xsvysha93@gmail.com)).

14. **Профессионально важные качества личности успешного управленца в системе образования.** Ткаченко Виктория Владимировна, учитель музыки, педагог по шахматам, преподаватель по классу гитары, ГБОУ «Школа 1384», г. Москва ([viktorywork@rambler.ru](mailto:viktorywork@rambler.ru)).

15. **Кадровая политика в образовательной организации.** Бородина Елена Евгеньевна, зам. заведующего МБДОУ «Д/с № 17», г.о. Красногорск МО ([yaelenaborodina@mail.ru](mailto:yaelenaborodina@mail.ru)).

16. **Повышение профессиональных компетенций преподавателей в условиях цифровой трансформации.** Наумченко Сергей Александрович, ведущий специалист управления непрерывного педагогического образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» ([sa.naumchenko@mpgu.su](mailto:sa.naumchenko@mpgu.su)).

17. **Оптимизация обеспечивающих процессов при реализации образовательных программ в вузе.** Аракелян Мелине Альбертовна, специалист по учебно-методической работе кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» ([ma.arakelyan@mpgu.su](mailto:ma.arakelyan@mpgu.su)).

19. **Критериальное оценивание проектных уроков, как средство повышения управленческой компетентности педагогических работников.** Гвоздев Илья Александрович, учитель истории, к.истор.н., ГАОУ ВО СОШ «Московский городской педагогический университет» ([nagel.84@bk.ru](mailto:nagel.84@bk.ru)); Максимова Надежда Юрьевна, к.философ.н., учитель истории, к.истор.н., ГАОУ ВО СОШ «Московский городской педагогический университет» ([n.m.center@mail.ru](mailto:n.m.center@mail.ru)).

## **СЕКЦИЯ 5.**

**Образование в интересах устойчивого развития (Республика Беларусь).** Модератор: Загуменнов Юрий Леонидович, доц., к.пед.н., доц. Минского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Председатель Республиканского общественного объединения «Инновации в образовании» (Беларусь) ([inedu@mail.ru](mailto:inedu@mail.ru)).

Секция проходит очно (г. Минск).

1. **Профессионально ориентированное профильное обучение химии с использованием электронных ресурсов.** Бельницкая Елена Александровна, доцент кафедры психологии и предметных методик ГУО «Минский городской институт развития образования», г. Минск ([belel@mail.ru](mailto:belel@mail.ru)).

2. **Дидактические возможности содержания учебного предмета «Биология» по формированию у учащихся экологической грамотности в условиях реализации идей устойчивого развития.** Борщевская Елена Валерьевна, к.пед.н., с.н.с. лаборатории математического и естественнонаучного образования Национального института образования, г. Минск ([elenabarshev@rambler.ru](mailto:elenabarshev@rambler.ru)).

3. **Ключевой инструментарий подготовки экономистов в системе высшего образования.** Антипенко Надежда Анатольевна, к.э.н., доц. кафедры менеджмента, учета и финансов, Минский филиал, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова» ([naantipenko@reu.by](mailto:naantipenko@reu.by)).

4. **Модели цифровой трансформация образования в условиях COVID-19.** Бригадин Денис Петрович, к.и.н., доц., начальник Центра повышения квалификации и переподготовки, ГУО «Институт бизнеса Белорусского государственного университета» ([denisbrigadin@gmail.com](mailto:denisbrigadin@gmail.com)), Горбачёв Николай Николаевич, к.э.н., заместитель начальника Центра повышения квалификации и переподготовки, ГУО «Институт бизнеса Белорусского государственного университета», ([ngorbachev@sbmt.by](mailto:ngorbachev@sbmt.by)),

Маковская Елена Вадимовна, начальник отдела дистанционного образования, ГУО «Институт бизнеса Белорусского государственного университета» ([e.makouskaya@sbmt.by](mailto:e.makouskaya@sbmt.by)), Ян Цзиньтао, магистрант специальности «Управление проектами» ГУО «Институт бизнеса Белорусского государственного университета».

5. **Эффективный контракт в системе высшего образования.** Бусыгин Дмитрий Юрьевич, к.э.н., доц., заведующий кафедрой менеджмента, учета и финансов, Минский филиал, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова» ([prepodbus@mail.ru](mailto:prepodbus@mail.ru)).

6. **К вопросу о становлении и развитии цифровизации высшего образования в Республике Беларусь.** Бусыгин Юрий Николаевич, доцент, к.э.н., доцент кафедры менеджмента, учета и финансов, Минский филиал, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова» ([busygin1946@mail.ru](mailto:busygin1946@mail.ru)).

7. **К вопросу реализации образовательной программы "Бизнес-информатика" в стенах Минского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.** Буча Андрей Иванович, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных технологий и социально-гуманитарных дисциплин Минского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова ([abucha@reu.by](mailto:abucha@reu.by)).

8. **Совершенствование виртуальной образовательной среды: проблемы и перспективы.** Возмитель Ирина Георгиевна, старший преподаватель кафедры информационных технологий и социально-гуманитарных дисциплин, Минский филиал, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова», г. Минск ([igvozmitel@reu.by](mailto:igvozmitel@reu.by)).

9. **Организационная культура высшего учебного заведения.** Загуменнов Юрий Леонидович, доц., к.пед.н., доц. кафедры информационных технологий и гуманитарных дисциплин, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова», Минский филиал, г. Минск ([inedu@mail.ru](mailto:inedu@mail.ru)).

10. **Цифровые компетенции для цифровых преобразований.** Зенченко Сергей Алексеевич, ст.н.с., к.т.н., доцент кафедры менеджмента, учета и финансов Минского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова», г. Минск, Республика Беларусь ([zsenchenko@reu.by](mailto:zsenchenko@reu.by)), Зенченко Валентина Алексеевна, ст. преподаватель кафедры английского языка естественных факультетов, факультет социальных коммуникаций, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь ([zench@tut.by](mailto:zench@tut.by)), Агаева Самира Фикрат, магистрант Института бизнеса Белгосуниверситета, Азербайджан ([Aghayeva.Samira@gmail.com](mailto:Aghayeva.Samira@gmail.com)).

11. **Космономическая концепция: предрасположенность и призвание к профессии социолога в рамках профориентации при поступлении в вуз.** Кудрявцева Вероника Ивановна, доц., кандидат социологических наук, доц. Белорусского государственного экономического университета, г. Минск ([kvi@bseu.by](mailto:kvi@bseu.by)).

**12. Процессный подход в оценке качества высшего образования.** Курбацкий Владимир Николаевич, доц., к.пед.н., проф. кафедры информационных технологий в образовании, ГУО «Республиканский институт высшей школы», г. Минск ([kurbatskyvn@yandex.ru](mailto:kurbatskyvn@yandex.ru))

**13. Обучение безопасности жизнедеятельности в интересах устойчивого развития.** Мальченко Николай Сергеевич, к.х.н., доц. кафедры правовых и гуманитарных дисциплин, Институт бизнеса БГУ, Минск ([ntmalchenko@sbmt.by](mailto:ntmalchenko@sbmt.by)); Миклуш Татьяна Александровна, к.б.н., доц. кафедры правовых и гуманитарных дисциплин, Институт бизнеса БГУ, Минск, ([miklush@tut.by](mailto:miklush@tut.by)); Мартынова Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры правовых и гуманитарных дисциплин, Институт бизнеса БГУ, Минск ([martynova@sbmt.by](mailto:martynova@sbmt.by)).

**14. Противоречивые тенденции образовательного процесса в современном обществе.** Мартысюк Павел Григорьевич, доктор философских наук, профессор кафедры информационных технологий и социально-гуманитарных дисциплин, Минский филиал, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова» ([pr\\_martis@yahoo.com](mailto:pr_martis@yahoo.com)).

**15. Использование различных форматов электронного обучения для развития информационной компетентности педагогов.** Пучковская Татьяна Олеговна, к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой информационных технологий в образовании, ГУО «Минский городской институт развития образования» ([puchkovskaya@minsk.edu.by](mailto:puchkovskaya@minsk.edu.by)).

**16. Учебное сотрудничество как средство оптимизации процесса обучения иностранному языку в вузе.** Тихонович Ольга Петровна, ст. преподаватель кафедры информационных технологий и социально-гуманитарных дисциплин, Минский филиал, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова» ([optichonovich@reu.by](mailto:optichonovich@reu.by)).

**17. О необходимости и особенностях трансформации образовательных процессов в условиях реализации целей устойчивого развития.** Тищенко Людмила Ивановна, ст. преподаватель кафедры менеджмента, учета и финансов, Минский филиал, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова», г. Минск, ([litischenko@gmail.com](mailto:litischenko@gmail.com)); Кузьменчук Ирина Вячеславовна, студентка магистратуры Миланского государственного университета (UNIMI), г. Милан, Италия ([ikuzmenchuk@mail.ru](mailto:ikuzmenchuk@mail.ru)).

**18. Необходимость использования ситуационных задач и кейсов в образовательном процессе Минского филиала РЭУ имени Г.В.Плеханова** Ходенков Алексей Леонидович, ст. преподаватель кафедры менеджмента, учета и финансов, Минский филиал, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова» ([alhodenkov@mail.ru](mailto:alhodenkov@mail.ru)).

**19. Влияние санкций ЕС и США на развитие бизнес-образования в Беларуси.** Шеронкина Татьяна Ивановна, м.э.н., ст. преподаватель кафедры менеджмента, учета и финансов, Минский филиал, ФГБОУ ВО

«Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова», г. Минск ([tisheronkina@reu.by](mailto:tisheronkina@reu.by)).

## **СЕКЦИЯ 6.**

**Педагогика сотворчества и рефлексивное управление цифровизацией образования.** Модераторы: **Степанов Сергей Юрьевич**, проф., д.психол.н., проф. Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», рыцарь Гуманной педагогики, заслуженный работник образования Республики Карелия, Действительный член Национальной академии социальных технологий ([StepanovS@mgpu.ru](mailto:StepanovS@mgpu.ru)), **Оржековский Павел Александрович**, проф., д.пед.н., проф. Института биологии и химии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» ([p.a.orzhekovskiy@gmail.com](mailto:p.a.orzhekovskiy@gmail.com)).

### **Подключиться к конференции**

Присоединиться на компьютере или в мобильном приложении Teams  
Щелкните здесь, чтобы присоединиться к собранию

### **Общесеccionные доклады:**

1. **Рефлексивная психология и педагогика сотворчества как основа эффективной цифровизации образования.** Степанов Сергей Юрьевич, д.псх.н., проф. департамента психологии Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([parusnik1@ya.ru](mailto:parusnik1@ya.ru)).

2. **Искусственный интеллект в оценке креативного развития обучающихся.** Оржековский Павел Александрович, проф., д.п.н., проф. Института биологии и химии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», образования ([p.a.orzhekovskiy@gmail.com](mailto:p.a.orzhekovskiy@gmail.com)), Степанов Сергей Юрьевич, д.псх.н., проф. департамента психологии Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([parusnik1@ya.ru](mailto:parusnik1@ya.ru)).

### **Доклады 1 подсекции:**

3. **Универсальные признаки творческого процесса: устойчивая креативность в школе.** Сухоруков Андрей Сергеевич, к.псх.н., президент Фонда поддержки инновационных проектов «Новое измерение», г. Петрозаводск ([suhorand@mail.ru](mailto:suhorand@mail.ru)).

4. **Особенности конструирования сотворческого урока.** Печерица Эльза Ильдусовна, к.пед.н., доц. кафедры развития педагогического мастерства, ОГБУ ДПО Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, "Отличник просвещения" и "Почетный работник сферы образования РФ", ([inostr@edu.tomsk.ru](mailto:inostr@edu.tomsk.ru)).

**5. Развитие языковой компетенции школьников через сотворческие методы и приемы.** Лазарева Светлана Викторовна зав.кафедрой ИЯ лицей, учитель английского языка, МАОУ лицей №7, Томск, (*super.lazarevasv@yandex.ru*).

**6. Рефлексивный семинар как форма актуализации стратегии жизнетворчества студентов.** Федорова Елена Прокопьевна доц. кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (*erfedorova@mail.ru*); Сёмина Марина Викторовна, доц., к.п.н., доц. кафедры психологии образования «Забайкальский государственный университет», заслуженный работник высшей школы Забайкальского края (*semina67@mail.ru*).

**7. Экзистенциально-рефлексивный подход в формировании профессиональных компетенций специалистов экстремального профиля.** Лукашевич Полина Леонидовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии гуманитарного факультета Академии гражданской защиты МЧС России, Московская область, г.Химки (*polinal41279@yandex.ru*).

**8. Сотворчество в постдипломном образовании учителей химии.** Шумилин Александр Сергеевич, ГОУ ДПО ТО "ИПКиППРО ТО", и.о. зав.кафедрой основного и среднего общего образования, Тула, (*Shumilinas@mail.ru*).

**9. Рефлексивно-полилогические методы в организации учебного процесса.** Степанова Юлия Викторовна, учитель ИЗО, Школа права и экономики, Московская область, (*yusse77@yandex.ru*).

**10. Преимущество начальной и основной школы: уроки передачи.** Личман Елена Вячеславовна, учитель начальной школы, (*lady.lichmanev7@yandex.ru*); Тараканова Наталья Адольфовна, учитель начальной школы (*natalya.tarakanowa@yandex.ru*); Христенко Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, завуч, СОШ ГАОУ ВО МГПУ, почетный работник общего образования РФ, Москва.

**11. Элементы педагогики сотворчества в работе с подростками на занятиях искусством.** Епифанская Ольга Юрьевна, учитель музыки (*eriphanskaya@mail.ru*); Скуратова Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, учитель ИЗО СОШ ГАОУ ВО МГПУ, Москва, (*olskur@mail.ru*).

**12. Новый год в дистанте или коллективный проект «Мечта по плечу. Учимся верить в чудеса».** Омарова Сабина Омаровна, тьютор, СОШ ГАОУ ВО МГПУ, Москва, (*omarovaso@mgrpu.ru*).

**13. Трёхсторонние ученические конференции.** Новоселова Светлана Юрьевна, педагог, СОШ ГАОУ ВО МГПУ, Москва, (*novosyolova.svetlana@mail.ru*).

**14. Педагогика сотворчества: образовательные путешествия старшеклассников и педагогов как способ погружения в эпоху через городское историческое пространство (из опыта работы**



**Университетской школы МГПУ).** *Кислая Ирина Викторовна, тьютор, (kislaya@mgpu.ru); Миловидов Борис Олегович, тьютор, СОШ ГАОУ ВО МГПУ, Москва.*

**Доклады 2 подсекции:**

**15. Формирование готовности студентов к работе по развитию творческого потенциала учащихся в образовательно-цифровой системе «CREO DATUM».** *Титов Николай Алексеевич, к.пед.н., доц. Брянского государственного университета, Брянская область, (titovna32@gmail.com).*

**16. Эмпирическая верификация концептуально-математической модели цифровизации динамических параметров функционирования и развития репродуктивного мышления обучающихся.** *Боровских Татьяна Анатольевна, д.пед.н., профессор кафедры естественнонаучного образования и коммуникативных технологий, (tabor911@yandex.ru); Фещенко Ирина Алексеевна, аспирант, Институт биологии и химии МПГУ, Москва, (super394@mail.ru).*

**17. Средства опосредствования как ресурс для формирования умений практически использовать знания.** *Давыдов Виктор Николаевич, д.пед.н., профессор кафедры основного и среднего общего образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург, (davin1@yandex.ru).*

**18. Межпредметная связь как фундамент развития творческих способностей школьников на уроках химии.** *Чернышева Лилия Анатольевна, к.пед.н., заместитель директора по УВР, учитель химии, МАОУ "Гимназия №1" г. Брянска, Брянская область, (cherla32@yandex.ru).*

**19. Совместная деятельность педагога и учащихся в формировании исследовательской компетенции школьников.** *Вахрушева Анна Михайловна, учитель химии, ГБОУ гимназия 271 Красносельского района Санкт-Петербурга им. П.И. Федулова, Санкт-Петербург, (vakhann@yandex.ru).*

**20. Химические задачи как средство развития профессиональных компетенций у студентов колледжа поварских направлений обучения.** *Новикова Анна Алексеевна, преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж сферы услуг № 10", Москва, (AN280198@yandex.ru).*

**21. Сотворчество при решении заданий по химии в минигруппах высокомотивированных учащихся.** *Сергеева Елена Александровна, педагог, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 10 с углублённым изучением отдельных предметов», Калуга, (arta-dl@yandex.ru).*

**22. Использование цифровых образовательных технологий при групповом решении творческих заданий по химии в 8 классе средней школы.** *Шойтова Виктория Сергеевна, учитель химии, ГБОУ Школа «Покровский квартал», (victory.lyalina@yandex.ru); Лавров Алексей Павлович,*

студент 2 курса магистратуры Института биологии и химии ФГБОУ ВО МПГУ, Москва, (alex19971550@gmail.com).

## **СЕКЦИЯ 7.**

**Стратегический потенциал развития: возможности современной сельской школы России.** Модераторы: *Галеева Наталья Львовна*, доц., к.биол.н., член-корр. МАНПО, проф. кафедры УОС им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» ([galeeva-n@yandex.ru](mailto:galeeva-n@yandex.ru)), *Махнев Николай Аркадьевич*, исполнительный директор национального проекта «Энциклопедия сельских школ России» <https://www.facebook.com/natural74>

**Подключиться к конференции Zoom:**

<https://us02web.zoom.us/j/87083003588?pwd=ejl1MWNyOEloeDNxWW1qaHRDRzhLZz09>

Идентификатор конференции: 870 8300 3588

Код доступа: 450716

**1. Опыт сотрудничества сельских школ России и кафедры УОС им. Т.И. Шамовой в рамках инновационных научно-образовательных площадок.** *Галеева Наталья Львовна*, профессор кафедры УОС им. Т.И. Шамовой МПГУ, канд. биол. наук, доцент, Почетный работник среднего общего образования, член-корреспондент МАНПО, Учитель Года Москвы – 2003 ([galeeva-n@yandex.ru](mailto:galeeva-n@yandex.ru)).

**2. Преимущества сельской территории как ресурсы повышения качества образования.** *Голубицкий Алексей Викторович*, директор МБОУ СОШ "Школа будущего", пос. Большое Исаково, Гурьевский район, Калининградская область ([algoal@yandex.ru](mailto:algoal@yandex.ru)).

**3. Агробизнес-образование: от идеи до результата.** *Илларионова Ольга Петровна*, директор МАОУ "Татановская СОШ", с. Куксово, Тамбовский район, Тамбовская область ([illarop@mail.ru](mailto:illarop@mail.ru)).

**4. Использование проектного подхода для реализации Федеральной программы "Цифровая образовательная среда" в Агробизнес школе.** *Огаркова Елена Петровна*, заместитель директора по УВР, методист, МОУ ИРМО "Уриковская СОШ", учитель обществознания, кандидат социологических наук, с. Урик, Иркутская область ([merkul@mail.ru](mailto:merkul@mail.ru)).

**5. Возможности и результаты сетевого взаимодействия в рамках проекта «Агрошкола».** *Палкина Светлана Александровна*, директор МАОУ СОШ № 137, г. Екатеринбург, пос. Шабровский, Свердловская область ([palkina-sa@mail.ru](mailto:palkina-sa@mail.ru)).

**6. Рисковые ресурсы сельской малокомплектной школы в свете современных вызовов российскому образованию.** *Серёгина Ирина Николаевна*, начальник управления образования муниципального образования,

Сасовский муниципальный район, Рязанская область ([sin-sasovo-raion@mail.ru](mailto:sin-sasovo-raion@mail.ru)).

**7. Взаимодействие московских и сельских школ.** Машина Екатерина Борисовна, заместитель директора по УВР, Припадчев Антон Сергеевич, заместитель директора по ИТ, АНО "Школа "Премьер" г. Москва ([school@premier.edu.ru](mailto:school@premier.edu.ru)).

**8. Почему России нужна сельская школа?** Солдатова Линара Рафаиловна, МБОУ СОШ 17, Учитель русского языка и литературы. г. Калуга, Калужская область ([reactivestar@gmail.com](mailto:reactivestar@gmail.com)).

**9. Расширение образовательных возможностей обучающихся и учителей в сельской школе.** Насим Мерали Васильевич, директор МБОУ "Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.", пос. Тростники, Гурьевский район Калининградская область ([merali\\_nasim@mail.ru](mailto:merali_nasim@mail.ru)).

**10. Профессионалы строят мосты сотрудничества.** Власова Галина Петровна, директор МБОУ СОШ 18, Заслуженный учитель Кубани, отличник народного просвещения, призёр краевого и Всероссийского конкурсов "Директор Школы", посёлок Парковый, Тихорецкий район, Краснодарский край ([gala-vlasova.vlasova@yandex.ru](mailto:gala-vlasova.vlasova@yandex.ru)).

**11. Опыт формирования эффективной образовательной среды в сельской школе.** Куценко Татьяна Николаевна, директор МБОУ ООШ №9 призёр Всероссийского конкурса "Директор школы" ст. Нефтяная, Аниперонский район, Краснодарский край ([tnkutsenko@gmail.com](mailto:tnkutsenko@gmail.com)).

**12. Библиотека в сельской школе в условиях нацпроекта «Образование».** Иванченко Дмитрий Алексеевич, начальник методического отдела Информационного центра "Библиотека имени К.Д. Ушинского" Российской академии образования, кандидат социологических наук, Москва ([idmi@gnpbu.ru](mailto:idmi@gnpbu.ru)).

**13. Эффективное управление в сложных социальных условиях** Бурсова Елена Анатольевна, директор МБОУ "Храбровская средняя общеобразовательная школа", призёр Всероссийского конкурса "Директор школы", Гурьевский район, пос. Храброво, Калининградская область ([hkrabrovshkola@yandex.ru](mailto:hkrabrovshkola@yandex.ru)).

**14. Развитие школьных объединений и волонтерства.** Круглова Марина Юрьевна, МБОУ "Тимирязевская основная школа", преподаватель, организатор ОБЖ, пос. им. Тимирязева, Городецкий район, Нижегородская область, ([Kruglova2331@mail.ru](mailto:Kruglova2331@mail.ru)).

**15. Развитие проектной деятельности и сетевой образовательной среды - условия позитивных перемен в школе.** Подшивалова Наталья Павловна, директор МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3 им. генерала А. И. Елагина», п. Новосергиевка, Оренбургская область ([direktornsosh3@yandex.ru](mailto:direktornsosh3@yandex.ru)).

## **СЕКЦИЯ 8.**

**Информатизация образования в эпоху цифровизации.** Модератор: *Заславская Ольга Юрьевна*, проф., д.пед.н., академик МАНПО, проф. департамента информатизации образования Института цифрового образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([zaslavskaya@mgpu.ru](mailto:zaslavskaya@mgpu.ru)), *Шунина Любовь Андреевна*, к.пед.н., доцент департамента информатизации образования ИЦО, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([shunina.mgpu@gmail.com](mailto:shunina.mgpu@gmail.com)).

Ссылка для подключения (используйте либо установленное приложение MS Teams, либо браузер Google Chrom)

**Подсекция 1. Трансформация содержания и методов образования в современных условиях цифровизации (Проект РФФИ по договору №19-29-14153\20)**

Ссылка для подключения к собранию (используйте либо установленное приложение MS Teams, либо браузер Google Chrom)

*Заславская Ольга Юрьевна*, академик МАНПО, проф., д.пед.н., научный руководитель департамента информатизации образования Института цифрового образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([zaslavskaya@mgpu.ru](mailto:zaslavskaya@mgpu.ru)).

1. **Использование технологий Битрикс 24 в персональном сайте преподавателя вуза.** *Каптерев Андрей Игоревич*, профессор, д.с.н., д.пед.н., заслуж. работник ВШ РФ, департамент информатизации образования ИЦО, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([kapterev@narod.ru](mailto:kapterev@narod.ru)).

2. **Использование смарт-технологий в подготовке учителя иностранного языка.** *Мосиенко Людмила Васильевна*, д.пед.н., профессор кафедры педагогики и современных образовательных технологий ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» ([lvmosienko@yandex.ru](mailto:lvmosienko@yandex.ru)).

3. **ИТ-подготовка студентов в эпоху цифрового образования.** *Калабухова Галина Валентиновна*, доцент, канд.социол.н., доцент Департамента бизнес-информатики, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» ([gvkalabukhova@fa.ru](mailto:gvkalabukhova@fa.ru)).

4. **Информатизация естественнонаучного образования.** *Кропова Юлия Геннадьевна*, к.пед.н., доцент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([Kropova.j@mgpu.ru](mailto:Kropova.j@mgpu.ru)).

5. **Обучение студентов педагогических специальностей магистратуры методике преподавания предмета в условиях дистанционного обучения.** Никуличева Наталья Викторовна, к.пед.н., директор проекта Федеральний институт развития образования Академия при Президенте Российской Федерации ([nikulicheva@mail.ru](mailto:nikulicheva@mail.ru)).

6. **Современный колледж как цифровая экосистема.** Кириллов Алексей Иванович, заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»» ([al\\_ronin@mail.ru](mailto:al_ronin@mail.ru)). Нерсисян Нерсес Владимирович директор ГАПОУ МО ПК Энергия ([nerses@mail.ru](mailto:nerses@mail.ru)).

7. **Новые форматы и роли в непрерывном образовании в условиях цифровизации.** Шевелёва Наталья Николаевна, к.пед.н., зав кафедрой ИНО, к.пед.н. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([sheveljovann@mgpu.ru](mailto:sheveljovann@mgpu.ru)).

8. **Новый этап дистанционного обучения в вузе: поиск решений.** Шлыкова Нина Владимировна, Крымский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, специалист учебно-методического отдела ([efimevan@mail.ru](mailto:efimevan@mail.ru)).

9. **Создание и использование обучающего видеоконтента в образовательном процессе по разделу «Общая биология».** Полякова Анастасия Андреевна, преподаватель ГБПОУ МИК ([nastyapolyak@list.ru](mailto:nastyapolyak@list.ru)).

10. **Использование LMS для подготовки студентов педагогических вузов.** Куманева Ольга Сергеевна, начальник отдела цифрового образования управления информационных технологий, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([kumanevaos@mgpu.ru](mailto:kumanevaos@mgpu.ru)).

11. **Современные проблемы применения технологий машинного обучения в сфере образования.** Побединская Татьяна Васильевна, директор по продуктам ООО «Мобильное электронное образование» ([0724tatiana@gmail.com](mailto:0724tatiana@gmail.com)).

12. **Инфографика как цифровой инструмент визуализации в образовательном процессе.** Соломатина Анна Валерьевна, преподаватель БПОУ ВО «ЧСК имени А.А. Лепехина» ([anna77795@mail.ru](mailto:anna77795@mail.ru)).

13. **Виртуальные экскурсии в природу.** Алексеев Глеб Дмитриевич, студент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([Alekseevgd@mgpu.ru](mailto:Alekseevgd@mgpu.ru)).

14. **Дистанционная форма обучения как форма реализация образовательных программ в современных условиях (на примере историческо-правовых дисциплин).** Голубева Татьяна Юрьевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО РАНХиГС, ИПуНБ ([golubeva-ty@ranepa.ru](mailto:golubeva-ty@ranepa.ru)).

15. **Проблемы развития психолого-педагогической компетентности родителей в условиях дистанционного обучения.** Ганичева Елена Юрьевна, аспирант кафедры «Педагогическая психология», ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет ([zhavor@list.ru](mailto:zhavor@list.ru)).

**Подсекция 2. Особенности и специфика применения средств цифровизации с учетом личностных особенностей школьников (РФФИ Проект РФФИ №19-29-14146(19))**

Ссылка для подключения к собранию (используйте либо установленное приложение MS Teams, либо браузер Google Chrom)

*Шунина Любовь Андреевна, к.пед.н., доцент департамента информатизации образования ИЦО, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([shunina.mgpi@gmail.com](mailto:shunina.mgpi@gmail.com)).*

**1. Популяризация научных направлений информатизации образования через тематические СМИ.** Шунина Любовь Андреевна, к.пед.н., доцент департамента информатизации образования ИЦО, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([shunina.mgpi@gmail.com](mailto:shunina.mgpi@gmail.com)).

**2. Индивидуальная образовательная траектория: от рефлексии к метапознанию.** Рудакова Дора Тимофеевна, к.пед.н., доцент, департамент информатизации образования, ИЦО, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([rudakovadi@mgpi.ru](mailto:rudakovadi@mgpi.ru)).

**3. Дистанционная форма обучения как форма реализация образовательных программ в современных условиях (на примере историческо-правовых дисциплин).** Голубева Татьяна Юрьевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО РАНХиГС, ИПуНБ ([golubeva-ty@ranepa.ru](mailto:golubeva-ty@ranepa.ru)).

**4. E-inclusion: трудности и перспективы.** Ащеулова Анна Владимировна, учитель МБОУ городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа №10» ([a-korolev-a@list.ru](mailto:a-korolev-a@list.ru)).

**5. Использование цифровых ресурсов при изучении темы «Матричные синтезы в клетке».** Богатырева Луиза Муссаевна, студент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([Bogatyrevalm@mgpi.ru](mailto:Bogatyrevalm@mgpi.ru)).

**6. Формирование читательской грамотности младших школьников средствами сервиса Sutori для создания медиаисторий (Лонгрид в формате ленты времени).** Волкова Елена Васильевна, учитель ГБОУ «Школа 2101» ([velenav676@gmail.com](mailto:velenav676@gmail.com)).

**7. Маркетинг в образовании.** Васильева Юлия Сергеевна, воспитатель, ГБОУ «Школа 705» ([jilia4547@rambler.ru](mailto:jilia4547@rambler.ru)).

**8. К вопросу о развитии психолого-педагогической компетентности родителей в условиях дистанционного обучения.** Ганичева Елена Юрьевна, аспирант ГАОУ ВО МГПУ ([zhavor@list.ru](mailto:zhavor@list.ru))

**9. Использование метода моделирования в процессе информатизации общего биологического образования.** Жилиев Андрей Александрович, учитель, ГБОУ «Школа 2200» ([zhilyaeva@2200.ru](mailto:zhilyaeva@2200.ru)).

10. **Технология смешанного обучения как средство формирования учебно-познавательной компетенции младших школьников.** *Краснова Карина Вячеславовна, учитель начальных классов (kvkrasnova@bk.ru)*

11. **Использование компьютерных моделей на уроках биологии.** *Пислякова Дарья Владимировна, учитель, ГБОУ «Школа 1245» (pislyakova.dv@sch1245.ru).*

12. **Перевернутый урок при дистанционном обучении английскому языку в 5-6 классах общеобразовательной школы.** *Ревина Валерия Викторовна, учитель, МОУ «Гимназия №46» (Московская область, г.о. Люберцы) (revinavv@gmail.com).*

13. **Возможности организации предметного обучения географии по программе МУР (основная школа) с позиции формирования партнерских отношений между учителем и родителями учащихся.** *Третьякова Валентина Дмитриевна, учитель географии, Wunderpark International School (vd.tretiakova@gmail.com).*

14. **Использование информационных технологий (на примере технологии интеллектуальных карт) для формирования и развития критического мышления у учащихся средней школы.** *Терехова Елена Владимировна, магистрант 2 курс ИТТ, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (ter1968@mail.ru).*

15. **Использование нейроботов при изучении раздела «Общая биология человека» в средней школе.** *Тужилкова Ольга Дмитриевна, студент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (TuzhilковаOD@mgpu.ru).*

16. **Комплексный подход контроля знаний учащихся на уроках физики с применением образовательных медиаресурсов.** *Чеботарева Светлана Максимовна, учитель ГБОУ школа №1519 (sveta.chebotareva.95@mail.ru).*

17. **Применение платформы Microsoft TEAMS при организации обучения китайскому языку в условиях пандемии.** *Чернобай Татьяна Николаевна, учитель китайского языка, ГАОУ «Школа №548 «Царицыно»» (reddytime05@gmail.com).*

18. **Цифровые инструменты в работе учителя при организации удаленной работы.** *Юровская Ирина Геннадьевна, учитель, ГБОУ г. Москвы «Школа 2048» (yurovskayaig@2048.pro).*

## **СЕКЦИЯ 9.**

**Развитие коммуникативной компетентности участников образовательного процесса в условиях его цифровизации.** *Модераторы: Мижериков Василий Андреевич, Почётный академик МАНПО, к.пед.н., доц., государственный советник Российской Федерации 2 класса (migerikov@list.ru), Трунцева Татьяна Николаевна, к.пед.н., член-корр. МАНПО, доц. кафедры общеобразовательных дисциплин АСОУ (tanya.truntseva@mail.ru).*

### **Подключиться к конференции Zoom**

<https://us02web.zoom.us/join/81094138670>

Идентификатор конференции: 810 9413 8670

Код доступа: 27Egmt

**1. О формирования у студентов педвузов культуры межнационального общения.** *Мишериков Василий Андреевич, доц., к.пед.н., Почётный работник высшего профессионального образования РФ, почётный академик Международной академии наук педагогического образования, президент ОКДСП ([migerikov@list.ru](mailto:migerikov@list.ru)).*

**2. Беседа как форма коммуникации, и её влияние на формирование личности ребёнка.** *Лех Кацшиак, д. гум. н., чрезвычайный профессор, Государственное высшее учебное заведение Университет им. Ст. Сташца, г. Пила, Польша ([Pila Polska, ul. Zahodnia, 15](mailto:Pila Polska, ul. Zahodnia, 15)).*

**3. Формирование этнокультурной идентичности школьника: от понимания термина к организации учебно-познавательной деятельности.** *Трунцева Татьяна Николаевна, доц., к.пед.н., член-корреспондент МАНПО, доц. кафедры общеобразовательных дисциплин АСОУ ([tanya.truntseva@mail.ru](mailto:tanya.truntseva@mail.ru)).*

**4. Межпредметное взаимодействие в формировании глобальных компетенций обучающихся.** *Берко Мария Николаевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №5 г. Химки ([very.mary777@gmail.com](mailto:very.mary777@gmail.com)).*

**5. Формирование и оценка читательской грамотности средствами математики.** *Алексеева Елена Евгеньевна, доц., к.пед.н., ФГБ НУ “Институт стратегии развития образования Российской академии образования” ([alekseeva.ok@mail.ru](mailto:alekseeva.ok@mail.ru)).*

**6. Проектирование комплекса заданий для формирования коммуникативной компетенции обучающихся (на примере использования приема метафоризации).** *Бугрова Лариса Васильевна, учитель русского языка и литературы, к.филол.н., ГБОУ «Школа № 1528 им. Героя Советского Союза И.В.Панфилова» г. Москва ([larisa.bugrova.72@mail.ru](mailto:larisa.bugrova.72@mail.ru)).*

**7. Терминологические парадоксы в практике современного учителя.** *Вихорева Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы, к.филол.наук, Болгария ([vikhona@mail.ru](mailto:vikhona@mail.ru)).*

**8. Педагогическая этика в эпоху цифровизации.** *Громова Любовь Анатольевна, к пед.н, доц. кафедры общеобразовательных дисциплин АСОУ ([gromoval@mail.ru](mailto:gromoval@mail.ru)).*

**9. Формирование функциональной грамотности средствами лингвоконцептоцентрического урока.** *Евсюкова Инна Владимировна, учитель русского языка и литературы MAOY COШ№14 г. Балашиха ([azalia72@mail.ru](mailto:azalia72@mail.ru)).*



**10. Внеурочная деятельность обучающихся в зоне образовательной практики «Гринфилд».** Усова Светлана Николаевна, доц., к. пед. наук., доц. кафедры методики воспитания и дополнительного образования АСОУ ([usova.svetlana@mail.ru](mailto:usova.svetlana@mail.ru)); Утешева Ирина Вячеславовна, директор МБОУ СОШ №27 г.о. Мытищи; Власьянова Анастасия Анатольевна, МБОУ СОШ №27, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №27 г.о. Мытищи ([anastasiia75@mail.ru](mailto:anastasiia75@mail.ru)).

**11. Сохранение родного языка как цель волонтерского движения, организованного в школе.** Пилипенко Наталия Ивановна, учитель русского языка и литературы МОУ Лицей г. Фрязино ([yshilka@mail.ru](mailto:yshilka@mail.ru)).

**12. Формирование навыков выразительного чтения в учебно-познавательной деятельности.** Романова Вера Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №21 г. Сергиев Посад, к. филол. н. ([romanovisp@rambler.ru](mailto:romanovisp@rambler.ru)).

**13. Всероссийские проверочные работы: дидактический скрипт современного учителя начальной школы.** Пичугин Сергей Сергеевич, доц., к.пед.н., доц. кафедры педагогических технологий непрерывного образования Института непрерывного образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([sergey-uf@mail.ru](mailto:sergey-uf@mail.ru)).

**14. Организация учебно-познавательной деятельности на уроке биологии в 6 классе.** Хайбулина Каринэ Владимировна, доц., к.пед.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин АСОУ ([karinahi@yandex.ru](mailto:karinahi@yandex.ru)).

**15. Технология педагогической мастерской как инструмент дидактической коммуникации.** Юзефовичус Татьяна Анатольевна, доц., канд.пед.н., доц. кафедры педагогики и современных образовательных технологий, ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» ([taju-63@mail.ru](mailto:taju-63@mail.ru)).

**16. Коммуникативная компетентность педагогов в условиях дистанционного повышения квалификации.** Когачевская Татьяна Ивановна, доц., к.пед.н., доц. кафедры педагогики Могилевского госуниверситета, Республика Беларусь ([kogachevskaya@msu.by](mailto:kogachevskaya@msu.by)).

**17. Учебные задания и тренинги как средства эффективной подготовки к экзамену по иностранному языку.** Мальвина Бесага, педагог-филолог Государственного высшего учебного заведения Университет им. Ст. Сташица, г. Пила, Польша; Моника Антоняк, педагог-филолог Государственного высшего учебного заведения Университет им. Ст. Сташица, г. Пила, Польша (Pila, Polska, ul. Zahodnia, 15).

## **СЕКЦИЯ 10.**

**Управление образовательными системами: ценности, традиции, смыслы.** Модератор: Цибульникова Виктория Евгеньевна, к.пед.н., доц., член-корр. МАНПО, гл. редактор рецензируемого научного журнала «Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика»; доцент кафедры непрерывного образования, ГОУ ВО МО

«Московский государственный областной университет» (Vicki-77@yandex.ru), **Борисова Людмила Александровна**, к.пед.н., доц., методист, координатор программ ГБОУ «Школа № 1317, г. Москва (borisoval@sch1317.com).

### **Подключиться к конференции Zoom**

<https://zoom.us/j/93251431963?pwd=Mk5iYXVhWGhpRVF1ZTM3dDdDb2haUT09>

Идентификатор конференции: 932 5143 1963

Код доступа: 726942

**1. Лидерство и управление командой в системе дополнительного профессионального образования.** *Осечкина Лариса Ивановна, директор Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (li.osechkina@mgou.ru).*

**2. Методические ресурсы управления качеством образования в условиях смешанных форматов обучения в школе.** *Борисова Людмила Александровна, к.пед.н., доц., методист, координатор образовательных проектов ГБОУ «Школа №1317», г. Москвы (borisoval@sch1317.com).*

**3. Управление качеством образования в общеобразовательной организации.** *Солодухина Наталия Николаевна, к.пед.н., заведующий кафедрой непрерывного образования ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (nn.soloduhina@mgou.ru).*

**4. Жизненные ценности как драйверы профессионально-личностного развития руководителя образовательной организации.** *Кобелева Ольга Викторовна, к.психол.н., доц., доцент кафедры непрерывного образования ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (ov.kobeleva@mgou.ru).*

**5. Формирование стрессоустойчивости студентов в процессе воспитательной работы: системный подход.** *Карелина Наталья Николаевна, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (fallibilist@bk.ru) (н.р. к.пед.н., проф., Т.А. Юзефовичус).*

**6. Управление самостоятельной познавательной деятельностью школьников в системе кружковой работы.** *Казаков Никита Александрович, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (alphan95@mail.ru) (н.р. к.пед.н., проф., Т.А. Юзефовичус).*

**7. Подготовка современного педагога к моделированию индивидуальных образовательных маршрутов в условиях дистанционного обучения** *Дубровина Нина Николаевна, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологи ГОУ ВО МО*

«Московский государственный областной университет» (н.р. д.пед.н., проф., Гарашкина Н.В.) ([NinaDubrovina13@yandex.ru](mailto:NinaDubrovina13@yandex.ru)).

8. **Информационная компетентность как основа управленческой культуры будущего педагога.** Томина Ольга Николаевна, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» ([vodoley20@mail.ru](mailto:vodoley20@mail.ru)) (н.р. д.пед.н., проф., Гарашкина Н.В.).

9. **Использование Insight Reflector как цифровое средство реализации рефлексивной образовательной технологии при работе с одаренными детьми в условиях дистанционного обучения.** Марушин Александр Александрович, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» ([a.a.marushin@mail.ru](mailto:a.a.marushin@mail.ru)) н.р. д.пед.н., проф., Мосиенко Людмила Васильевна.

10. **Возможности полилингвального образовательного пространства школы в развитии аксиологического потенциала личности подростка.** Харламова Юлия Сергеевна, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» ([sammy-girlly@mail.ru](mailto:sammy-girlly@mail.ru)) руководитель аспирантов: н.р. д.пед.н., проф., Мосиенко Людмила Васильевна.

11. **Проект как цифровая технология в образовательном пространстве вуза.** Светоносов Ян Константинович, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» ([yansvetonosov@yandex.ru](mailto:yansvetonosov@yandex.ru)) н.р.: д.пед.н., проф., Мосиенко Людмила Васильевна.

12. **Ценностное отношение педагогов к современным молодежным субкультурам.** Новикова Светлана Александровна, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» ([novikova1973@bk.ru](mailto:novikova1973@bk.ru)) н.р. д.пед.н., проф., Мосиенко Людмила Васильевна.

13. **Организационная культура педагогов как фактор развития образовательной среды школы.** Сологуб Светлана Сергеевна, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» ([alex301-76@mail.ru](mailto:alex301-76@mail.ru)) (н.р. д.пед.н., проф., Сморгачева В.П.).

14. **Приоритетные направления развития внутришкольного управления в условиях современной школы (из опыта работы школы № 37 г. Костромы).** Федотова Наталья Владимировна, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (н.р. д.пед.н., проф., Илларионова Л.П.) ([fedotova79@yandex.ru](mailto:fedotova79@yandex.ru)).

15. **Использование современных инновационных технологий.** Кузнецова Екатерина Ивановна, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий ГОУ ВО МО «Московский

государственный областной университет» (н.р. д.пед.н., проф., Илларионова Л.П.) ([katrineku96@vail.ru](mailto:katrineku96@vail.ru)).

16. **Феномен правовой культуры в контексте её становления в Российской Федерации.** Цитлидзе Нино Борисовна, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (н.р. д.пед.н., проф., Степанова Л.А.) ([nino-tsitlidze@mail.ru](mailto:nino-tsitlidze@mail.ru)).

17. **Роль коммуникаций в управленческой деятельности менеджера.** Корнеева Ольга Дмитриевна, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» ([korneeva-o-d@mail.ru](mailto:korneeva-o-d@mail.ru)) (н.р. д.пед.н., проф., Горлова Н.А.).

18. **Технологии в формировании коммуникативной культуры детей дошкольного возраста.** Хорева Наталья Сергеевна, аспирант ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (н.р. д.пед.н., проф., Горлова Н.А.) ([natali8968978@yandex.ru](mailto:natali8968978@yandex.ru)).

19. **Историко-педагогический аспект формирования интерактивной компетенции учащихся основной школы.** Белова Юлия Васильевна, аспирант ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (н.р. д.пед.н., проф., Горлова Н.А.) (н.р. д.пед.н., профессор, Горлова Н.А.) ([piv.83@mail.ru](mailto:piv.83@mail.ru)).

20. **Методические компетенции будущих учителей географии.** Шеманаев Станислав Сергеевич, аспирант ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (н.р. д.пед.н., проф., Горлова Н.А.) ([shemanaevv7@gmail.com](mailto:shemanaevv7@gmail.com)).

21. **Профессиональная подготовка будущих психологов в условиях цифровизации образования.** Миляева Алла Константиновна, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (н.р. д.п.н., проф. Рачковская Н.А.) ([al1711@mail.com](mailto:al1711@mail.com)).

22. **Традиции и ценности воспитательной работы в Московском государственном областном университете.** Ермолаева Лидия Олеговна, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (н.р. к.п.н., доц., Цибулькикова В.Е.) ([LO.Ermolaeva@mgou.ru](mailto:LO.Ermolaeva@mgou.ru)).

23. **Психологические особенности профессионального становления мигранта в российской организации.** Гулиев Эльмаддин Софьяддин оглы, аспирант кафедры психологии труда и организационной психологии ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» ([es.guliev@stud.mgou.ru](mailto:es.guliev@stud.mgou.ru)).

24. **Педагогический менеджмент как феномен управления в образовании.** Гринева Роксана Игоревна, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий, ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» ([roksanagrineva@yandex.ru](mailto:roksanagrineva@yandex.ru)) (н.р. д.п.н., профессор, Илларионова Л.П.).

**25. Педагогические условия достижения учащимися кадетских общеобразовательных учреждений успешных образовательных результатов.** *Теплова Светлана Анатольевна, заведующий учебным отделом ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ», аспирант 2 курса кафедры педагогики и современных образовательных технологий Московского государственного областного университета ([svteplova@mail.ru](mailto:svteplova@mail.ru)) (н.р. д.п.н., проф., Горлова Н.А.)*

**26. Применение стратегического подхода в обучении иностранным языкам.** *Волкова Татьяна Валерьевна, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий, ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» ([roksanagrineva@yandex.ru](mailto:roksanagrineva@yandex.ru)), (н.р. д.п.н., проф., Горлова Н.А.)*

### **СЕКЦИЯ 11.**

**Профессиональное развитие педагога в условиях образовательной среды.** *Модератор: Козилова Лидия Васильевна, д.пед.н., доц., член-корр. МАНПО, проф. РАЕ, доц. кафедры УОС им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», гл. редактор «Народного педагогического журнала» ([lidya-mggu@mail.ru](mailto:lidya-mggu@mail.ru)), Ильина Виктория Алексеевна, студентка 4 курса ИСГО ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([vika\\_vas2001@mail.ru](mailto:vika_vas2001@mail.ru)).*

#### **Подключиться к конференции**

Присоединиться на компьютере или в мобильном приложении Teams  
[Щелкните здесь, чтобы присоединиться к собранию](#)

**1. Особенности идентификации личности студента в условиях современной образовательной среды вуза** *Бахотская Мария Александровна, замдекана по работе со студентами бакалавриата заочной формы обучения и магистрантами Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» ([dogmatic99@mail.ru](mailto:dogmatic99@mail.ru)).*

**2. Проблемы использования методов научного познания в современных гуманитарных научных исследованиях.** *Афанасьев Владимир Васильевич, проф., д.пед.н., проф. департамента педагогики института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([Afanasiyevv@mgpu.ru](mailto:Afanasiyevv@mgpu.ru)), Афанасьев Илья Владимирович, к.ю.н., доц. департамента правового регулирования экономической деятельности юридического факультета, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, ([IVAFanasev@fa.ru](mailto:IVAFanasev@fa.ru)).*

**3. Интеллектуально-личностные компоненты человеческого капитала школьников, выбирающих профессию в современных**

**условиях образования.** Ларионова Людмила Игнатъевна, проф., д.психол.н., проф. департамента психологии Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([larionova.lign@yandex.ru](mailto:larionova.lign@yandex.ru)), Джафарова Жасмин Арзуевна, магистрант департамента психологии Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([jasmijn\\_ja1993@mail.ru](mailto:jasmijn_ja1993@mail.ru)), Семенов Игорь Никитович, проф., д.психол.н., проф., академик АПСН, лауреат Премии Президента РФ в области образования, проф. Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([i\\_samenov@mail.ru](mailto:i_samenov@mail.ru)).

**4. Формирование профессионального самосознания студентов педагогического вуза средствами образовательной среды.** Кольтинова Вера Викторовна, доцент кафедры теории и практики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», к.пед.н., доцент ([koltinova-w@mail.ru](mailto:koltinova-w@mail.ru)).

**5. Участие студентов в конкурсе по стандартам Ворлдскиллс как фактор становления педагога на вузовском этапе профессионализма.** Звонарева Наталия Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права Института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», эксперт "Открытого вузовского чемпионата ГАОУ ВО МГПУ по стандартам Ворлдскиллс" по компетенции "Преподавание в основной и средней школе" г. Москва ([ZvonarevaNA@mgpu.ru](mailto:ZvonarevaNA@mgpu.ru)).

**6. Цифровизация образования: компетенция педагога vs профессиональная деятельность.** Есина Светлана Владимировна, доцент кафедры психологии и педагогики Московский университет им. Витте, канд. психол. наук ([svesina@yandex.ru](mailto:svesina@yandex.ru)).

**7. Профессиональное развитие педагога в организации добровольческого труда младших школьников.** Асси Рама, аспирант 3 курса института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» ([ramaassi761@gmail.com](mailto:ramaassi761@gmail.com)).

**8. Методическая система развития обучающихся уровня общего образования в содержании предметных компетенций деятельности учения.** Горбачев Василий Иванович, директор естественно-научного института Брянского государственного университета имени акад. И.Г. Петровского, д.пед.н., профессор, Заслуженный учитель РФ ([enibgu@mail.ru](mailto:enibgu@mail.ru)).

**9. Современные технологии в сфере профессионального развития педагога.** Гейнце Лариса Александровна, учитель английского языка, ОЧУ "Газпром школа" ([larissa\\_geintze@mail.ru](mailto:larissa_geintze@mail.ru)).

**10. Векторы профессионального развития московского педагога-словесника.** Дубовицкая Дарья Сергеевна, учитель русского языка и

литературы, учитель первой квалификационной категории ГБОУ г. Москвы «Школа №1161» ([dubovitskayads@yandex.ru](mailto:dubovitskayads@yandex.ru)).

**11. Интегративно-личностная модель профессионально-контекстного развития учителей.** Помазков Василий Викторович, директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 17" г. Калуги, кандидат технических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования ([89109120012@mail.ru](mailto:89109120012@mail.ru)).

**12. Повышение профессиональной компетентности педагогов по изучению познавательных процессов и избирательности мышления школьников.** Воронцова Ирина Алексеевна, руководитель методической и психолого-педагогической службы школы, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №17" г. Калуги, кандидат психологических наук ([iri20051962@yandex.ru](mailto:iri20051962@yandex.ru)).

**13. Инертность педагога к инновационным процессам современной системы образования (постановка проблемы).** Сергеева Маргарита Васильевна, ст. преподаватель кафедры возрастной психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» ([selinia@yandex.ru](mailto:selinia@yandex.ru)).

**14. Трансформация цифровых компетенций учителя общеобразовательной школы в постковидный период.** Морозов Иван Анатольевич, учитель географии МАОУ Домодедовская СОШ №12, аспирант МУ им. С.Ю. Витте ([vanua.morozow@yandex.ru](mailto:vanua.morozow@yandex.ru)).

**15. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников школы по организации проектной и исследовательской деятельности с обучающимися в современной образовательной среде.** Меркель Елена Вячеславовна, методист, руководитель центра «Успех» ГБОУ «Школа №2097», г. Москва, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ ([Ev.merkel@s2097.ru](mailto:Ev.merkel@s2097.ru)).

**16. Профессиональное погружение в реализацию городского проекта «Кадетский класс в московской школе».** Степанова Анна Александровна, педагог-организатор, ГБОУ «Школа 1238», г. Москва ([stepanovaana@s1238.ru](mailto:stepanovaana@s1238.ru)).

**17. Педагогическое сопровождение как средство интенсификации эффективных способов реализации профессиональных компетенций.** Деткин Антон Николаевич, аспирант, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте, Республика Крым ([antondetkin@yandex.ru](mailto:antondetkin@yandex.ru)).

**18. Особенности подготовки клинических психологов для работы с детьми с ОВЗ в образовательных организациях.** Фролова Светлана Валериевна, к.психол.н., доцент кафедры психологии и педагогики Московского университета им. С.Ю. Витте ([frolova-s80@mail.ru](mailto:frolova-s80@mail.ru)).

**19. Познавательно-развивающая среда и её влияние на дошкольников и педагогов в условиях дошкольной образовательной организации.** Карслян Нинель Гарнуковна, воспитатель МАДОУ д/с «Маргаритка» ([vikysha92@mail.ru](mailto:vikysha92@mail.ru)).

**20. Организация развивающей предметно-пространственной среды в современном ДОУ.** Буянова Татьяна Александровна, старший воспитатель МБДОУ Детский сад №52 «Котенок» г. Химки ([buyanova.69@mail.ru](mailto:buyanova.69@mail.ru)).

**21. Корреляция оценки качества информации и перцептивных качеств докладчика.** Бургардт Аделина Дмитриевна, студентка 5 курса ИСГО МПГУ ([burgardt.adel@gmail.com](mailto:burgardt.adel@gmail.com)).

**22. Здоровье педагога в условиях современной образовательной среды.** Чвякин Владимир Алексеевич, профессор, д-р философ. н., Московский политехнический университет ([195805@mail.ru](mailto:195805@mail.ru)).

**23. Развитие профессиональной культуры педагога в цифровую эпоху.** Антонова Елена Витальевна, ст. преподаватель кафедры начального образования, ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» ([antonova\\_ev@bk.ru](mailto:antonova_ev@bk.ru)).

**24. Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей в условиях игрового пространства ДОО.** Новоселова Ольга Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ Детский сад комбинированного вида №9 г.о. Химки ([olg8119@yandex.ru](mailto:olg8119@yandex.ru)).

**25. Профессиональное развитие педагога в условиях цифровой образовательной среды.** Волкова Надежда Анатольевна воспитатель МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 9 г.о. Химки ([nadub-55@yandex.ru](mailto:nadub-55@yandex.ru)).

**26. Самооценка сформированности профессиональных компетенций студентами педагогического вуза.** Калабухова Галина Валентиновна, доцент, кандидат социологических наук, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([kalabukhovagv@mgpu.ru](mailto:kalabukhovagv@mgpu.ru)), Маслова Наталья Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([MaslovaNN@mgpu.ru](mailto:MaslovaNN@mgpu.ru)).

**27. Мастерство публичного выступления педагога – как ресурс успешности его педагогической и управленческой деятельности.** Гуськова Светлана Константиновна, к.пед.н., доцент, профессор РАЕ, член-корр. МАНПО, продюсер Дирекции Утреннего вещания АО «ТВ Центр» ([sguskova@mail.ru](mailto:sguskova@mail.ru)).

## **СЕКЦИЯ 12.**

**Безопасность и здоровьесбережение в системе образования: управленческий аспект.** Модератор: Орлова Людмила Николаевна, д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» ([mila.orlova.52@mail.ru](mailto:mila.orlova.52@mail.ru)) (ОМГПУ).



*Секция проходит очно (г. Омск).*

**1. Использование метода анализа конкретных ситуаций на уроках Основ безопасности жизнедеятельности.** Корчагина Т.А., к.б.н., доц. кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии, ОмГПУ, г. Омск, [liberova@yandex.ru](mailto:liberova@yandex.ru); Козырькова А.В., студентка 4 курса факультета естественнонаучного образования г. Омск, [b1702340@st.omgpru.ru](mailto:b1702340@st.omgpru.ru)

**2. Развитие познавательной компетенции обучающихся во внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности.** Корчагина Т.А. к.б.н., доц. кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии, ОмГПУ, г. Омск, [liberova@yandex.ru](mailto:liberova@yandex.ru); Бабичева П.Ю., студентка 5 курса факультета естественнонаучного образования, г. Омск, [b1702140@st.omgpru.ru](mailto:b1702140@st.omgpru.ru)

**3. Превентивное обучение в области профилактики ВИЧ-инфекции во внеурочной деятельности школьников по ОБЖ.** Корчагина Т.А., к.б.н., доц. кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии, ОмГПУ, г. Омск, [liberova@yandex.ru](mailto:liberova@yandex.ru); Гасан А.А., студентка 4 курса факультета естественнонаучного образования, г. Омск, [gasan\\_arina@mail.ru](mailto:gasan_arina@mail.ru)

**4. Опыт создания учебного пособия «Формирование навыков безопасного и экологичного поведения на воде».** Большаник П.В., к.г.н., доц. кафедры географии и методики обучения географии, ОмГПУ, г. Омск, [bolschpetr@mail.ru](mailto:bolschpetr@mail.ru); Комарова О.А., к.г.н., доц. кафедры географии и методики обучения географии, ОмГПУ, г. Омск, [kotarova@omgpru.ru](mailto:kotarova@omgpru.ru)

**5. Современные проблемы социально-демографической безопасности в России.** Орлова Людмила Николаевна, д.пед.н., проф., заведующий кафедрой основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии, ОмГПУ, г. Омск, [mila.orlova.52@mail.ru](mailto:mila.orlova.52@mail.ru)

**6. Применение ресурсов дистанционной поддержки при обучении студентов дисциплине «Обеспечение безопасности образовательной организации».** Петкевич А.Н., преподаватель биологии, БОУ «СОШ № 135 им. Героя Советского Союза Алексея Петровича Дмитриева», г. Омск, [veter0709@mail.ru](mailto:veter0709@mail.ru)

**7. Формирование готовности студентов к организации здоровьесберегающего пространства урока основ безопасности жизнедеятельности.** Ижойкина Л.В., к.пед.н., доц. кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии, ОмГПУ, г. Омск, [luizh2016@mail.ru](mailto:luizh2016@mail.ru)

**8. Реализация управленческих принципов обеспечения безопасности в образовательной среде вуза.** Москалец Ю.В., к.б.н., доц. кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии, ОмГПУ, г. Омск, [jullius-mos@mail.ru](mailto:jullius-mos@mail.ru)

**9. Критериальное оценивание учебной деятельности бакалавров как компонент управления процессом обучения дисциплине «Безопасности и**

защита человека в чрезвычайных ситуациях». Москалец Ю.В., к.б.н., доцент кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии, ОмГПУ, г. Омск, [jullius-mos@mail.ru](mailto:jullius-mos@mail.ru); Иванова С.С., магистрант 1 курса факультета естественнонаучного образования, г. Омск, [stud21s751s000@omgru.ru](mailto:stud21s751s000@omgru.ru)

10. **Разработка факультативного курса «Природно-очаговые заболевания Омской области» для обучающихся 9 класса.** Корчагина Т.А., к.б.н., доц. кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии, ОмГПУ, г. Омск, [liberova@yandex.ru](mailto:liberova@yandex.ru); Фатьянов Е.Е., студент 4 курса факультета естественнонаучного образования, г. Омск, [fewton@vk.com](mailto:fewton@vk.com)

11. **Модель формирования безопасного поведения школьников в социальной среде.** Воловоденко А.С., к.пед.н., доц. кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии, ОмГПУ, г. Омск, [volovodenko-angela@yandex.ru](mailto:volovodenko-angela@yandex.ru)

12. **Биохимические знания в основе решения проблемы безопасности продуктов питания как одной из глобальных проблем цивилизации.** Курдуманова О.И., д.пед.н., проф., ОмГПУ, заведующий кафедрой химии и методики преподавания химии, ОмГПУ, г. Омск, [kurdumanovao@mail.ru](mailto:kurdumanovao@mail.ru); Жарких Л.А., к.пед.н., доц. кафедры химии и методики преподавания химии, ОмГПУ, г. Омск, [ljarkih@mail.ru](mailto:ljarkih@mail.ru); Гилязова И.Б., к.пед.н., доц. кафедры химии и методики преподавания химии, ОмГПУ, г. Омск, [gilyazovairina@omgru.ru](mailto:gilyazovairina@omgru.ru)

### **СЕКЦИЯ 13.**

**Опыт детского проектирования подходов к организации обучения в условиях «полного дистанта».** Модераторы: **Рябухина Ольга Ивановна**, директор МАОУ «Лицей 13» г. Химки (Аэрокосмический лицей) ([akl-13@yandex.ru](mailto:akl-13@yandex.ru)), **Заславская Наталья Александровна**, учитель информатики МАОУ «Лицей 13» ([natali.zaslavskaya@gmail.com](mailto:natali.zaslavskaya@gmail.com)), **Лиясова Ирина Владимировна**, заместитель директора по УВР МАОУ Лицей №13 г.Химки (Аэрокосмический лицей) ([kuzovrmk@mail.ru](mailto:kuzovrmk@mail.ru)).

#### **Подключиться к конференции**

Присоединиться на компьютере или в мобильном приложении Teams

[Щелкните здесь, чтобы присоединиться к собранию](#)

1. **Цифровое искусство: код творчества.** Азевич Алексей Иванович, к.пед.н., доцент, доцент департамента информатизации образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва ([azevichai@mgpu.ru](mailto:azevichai@mgpu.ru)).

2. **Настольная игра «Архипелаг».** Юркина Евгения Леонидовна, педагог-организатор проектной и исследовательской деятельности

учащихся, ГБОУ «Школа № 1534 «Академическая», г. Москва ([yurkina\\_el@1534.org](mailto:yurkina_el@1534.org)); Прохорова Аделина, ученица 6 класса ГБОУ «Школа № 1534 «Академическая», г. Москва.

3. **Самоорганизация обучающегося, как важный аспект в процессе проектной деятельности.** Шегай Ирина Николаевна, эксперт Международных конкурсов #EdCrunch Award, учитель высшей категории, учитель информатики, ЧОУ «Золотое сечение», Москва ([irishking@yandex.ru](mailto:irishking@yandex.ru)); Евтушенко Олег Владимирович, ученик 11 класса, ЧОУ «Золотое сечение», Москва.

4. **Формирование профессиональных компетенций педагога в ходе командной работы над инженерно-техническим проектом.** Ключ Екатерина Григорьевна, педагог-организатор, ГБОУ «Школа №1412», г. Москва ([Katya.klyui@yandex.ru](mailto:Katya.klyui@yandex.ru)); Абысова Вероника Александровна, старший методист, ГБОУ «Школа № 1412», г. Москва ([yabysova@mail.ru](mailto:yabysova@mail.ru)); Абысов Андрей Алексеевич, ученик 11 класса, ГБОУ «Школа № 1412», г. Москва.

5. **Подходы к организации детского новогоднего мероприятия в школе.** Корбукова Олеся Петровна, учитель начальных классов, МАОУ «Лицей 13 г. Химки» (Аэрокосмический лицей), г. Химки ([korbukov@inbox.ru](mailto:korbukov@inbox.ru)); Силакова Дарья, ученица 10 класса, МАОУ «Лицей 13 г. Химки» (Аэрокосмический лицей), г. Химки ([dasha.silakova.05@mail.ru](mailto:dasha.silakova.05@mail.ru)); Якимова Екатерина, ученица 10 класса, МАОУ «Лицей 13 г. Химки» (Аэрокосмический лицей), г. Химки ([yeu\\_info@mail.ru](mailto:yeu_info@mail.ru)).

6. **Основные тенденции развития мировой моды во второй половине XX века.** Галстян Надежда Анатольевна, учитель истории, МАОУ «Лицей 13 г. Химки» (Аэрокосмический лицей), г. Химки ([na4774@bk.ru](mailto:na4774@bk.ru)); Рязанцева Арина, ученица 10 класса ГБОУ «Школа № 158», г. Москва ([arinar2005@inbox.ru](mailto:arinar2005@inbox.ru)).

7. **Использование метода Канбан при управлении детским проектом.** Гилева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования, МАОУ «Лицей 13 г. Химки» (Аэрокосмический лицей), г. Химки ([gilevaolga1978@mail.ru](mailto:gilevaolga1978@mail.ru)); Сеньчугов Даниил, ученик 10 класса МАОУ «Лицей 13 г. Химки» (Аэрокосмический лицей), г. Химки ([danila\\_senchugov@mail.ru](mailto:danila_senchugov@mail.ru)).

8. **Ложные корреляции.** Пополитова Дарья Владленовна, научный сотрудник, МГУ им. М.В. Ломоносова, физический факультет, г. Москва ([dypropolitova@gmail.com](mailto:dypropolitova@gmail.com)); Зуева София, ученица 10 класса, МАОУ «Лицей 13 г. Химки» (Аэрокосмический лицей), г. Химки ([zuesofia@mail.ru](mailto:zuesofia@mail.ru)); Румак Елизавета, ученица 10 класса, МАОУ «Лицей 13 г. Химки» (Аэрокосмический лицей), г. Химки ([lisarumak2005@gmail.com](mailto:lisarumak2005@gmail.com)).

9. **Маркетинговые методы управления потребительским поведением.** Заславская Наталья Александровна, учитель информатики МАОУ «Лицей 13 г. Химки» (Аэрокосмический лицей), г. Химки ([natali.zaslavskaya@gmail.com](mailto:natali.zaslavskaya@gmail.com)); Гогчан Илона, ученица 10 класса, МАОУ «Лицей 13 г. Химки» (Аэрокосмический лицей), г. Химки ([ilona.gogchyan@mail.ru](mailto:ilona.gogchyan@mail.ru)).

10. **От задумки до защиты, в условиях «полного дистанта».** *Сергеев Евгений Владимирович, учитель технологии, МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов г. Калуги», г. Калуга ([bdzhonb@rambler.ru](mailto:bdzhonb@rambler.ru)).*

11. **Активные формы обучения в условиях «полного дистанта».** *Ряскова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы, МОУ «Новохоперская гимназия № 1», г. Новохоперск ([ryaskova77@mail.ru](mailto:ryaskova77@mail.ru)).*

12. **Опыт организации проектно-исследовательской деятельности во внеурочное время.** *Левшианова Наталья Витальевна, учитель технологии, педагог дополнительного образования, МОУ СШ с.Кивать имени доктора технических наук А.И.Финова, Кузоватовский район ([n\\_v\\_lev@mail.ru](mailto:n_v_lev@mail.ru)); Лютина Вера Николаевна, учитель математики, МОУ СШ с.Кивать имени доктора технических наук А.И.Финова, Кузоватовский район ([veralutina@mail.ru](mailto:veralutina@mail.ru)).*

13. **Навыки будущего. Организационные навыки. Зачем мне это нужно?** *Захарова Людмила Анатольевна, МБОУ «Одинцовская гимназия №4», Московская область ([lyuda.uchitel@yandex.ru](mailto:lyuda.uchitel@yandex.ru)).*

#### **СЕКЦИЯ 14.**

**Инновации и традиции: состояние и перспективы развития региональных систем общего и профессионального образования.** *Модераторы: Захаров Никита Евгеньевич, доц., к.б.н., доц. кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; начальник отдела лицензирования, аккредитации и управления качеством образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», Член экспертного совета регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Брянской области ([zaharov1602@yandex.ru](mailto:zaharov1602@yandex.ru)), Кондрашова Ирина Николаевна, доц., к.пед.н., доц. кафедры географии, экологии и общей биологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» ([eco-kondrashova@yandex.ru](mailto:eco-kondrashova@yandex.ru)).*

*Секция проходит очно (г. Брянск).*

#### **СЕКЦИЯ 15.**

**Управление образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании.** *Модераторы: Подчалимова Галина Николаевна, д.пед.н., проф., академик МАНПО, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (КГУ) ([fpkkursksu@yandex.ru](mailto:fpkkursksu@yandex.ru)), Ильина Ирина Викторовна, д.пед.н., проф., член-корр. МАНПО, директор института непрерывного образования ФГБОУ ВО КГУ ([irinaviktorovna5276@yandex.ru](mailto:irinaviktorovna5276@yandex.ru)), Белова Светлана Николаевна, д.пед.н.,*

член-корр. МАНПО, проф. кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО КГУ ([sn.belova@kiro46.ru](mailto:sn.belova@kiro46.ru)).

Секция проходит очно 25 января (г. Курск).

### **Подключиться к конференции Zoom**

[/us04web.zoom.us/j/3927536042?pwd=Ympyc0pVYUUVYM1pGZlVGT3ZzbW80Zz09](https://us04web.zoom.us/j/3927536042?pwd=Ympyc0pVYUUVYM1pGZlVGT3ZzbW80Zz09)

Идентификатор конференции: 392 753 6042

ПИН-код: 6fxsRr

**и время проведения:** 25 января 2022 года 11:00 – 14.00 AM Москва

**1. Стратегические проекты университета как фактор развития региона.** Худин Александр Николаевич, профессор, доктор педагогических наук, ректор ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», академик МАНПО, г. Курск ([a\\_khudin@mail.ru](mailto:a_khudin@mail.ru)).

**2. Управление профессиональным развитием педагогов в условиях системных изменений в образовании.** Подчалимова Галина Николаевна, профессор, доктор педагогических наук, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», академик МАНПО, г. Курск ([fpkkursksu@yandex.ru](mailto:fpkkursksu@yandex.ru)).

**3. Образовательный аутсорсинг в системе управления процессом профессионального самоопределения школьников.** Кормакова Валентина Николаевна, профессор, доктор педагогических наук НИУ «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород ([kormakova@bsu.edu.ru](mailto:kormakova@bsu.edu.ru)).

**4. Оценка эффективности управления современной образовательной организацией.** Патронова Ирина Александровна, директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, г. Орел ([ooiro@yandex.ru](mailto:ooiro@yandex.ru)).

**5. Управление процессом выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся: новое видение.** Ильина Ирина Викторовна, профессор, доктор педагогических наук, директор института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», чл.-корр. МАНПО, г. Курск ([irinaviktorovna5276@yandex.ru](mailto:irinaviktorovna5276@yandex.ru)).

**6. Использование сервисов для подбора ключевых слов в процессе анализа интересов по теме школьного воспитания.** Башманова Елена Леонидовна, доцент, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск ([bashmanovaelena@yandex.ru](mailto:bashmanovaelena@yandex.ru)).

**7. Диагностика и устранение профессиональных дефицитов педагогических работников образовательной организации: управленческий аспект.** Белова Светлана Николаевна, доцент, доктор

педагогических наук, профессор кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», чл. -корр. МАНПО, г. Курск ([fpkkursksu@yandex.ru](mailto:fpkkursksu@yandex.ru)).

**8. Домашнее обучение: научно-методические основы педагогического сопровождения обучения ребенка на дому.** Заславская Ольга Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель РФ, заведующая кафедрой «Теория и методика образования» ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», г. Тула ([ovzaslav@yandex.ru](mailto:ovzaslav@yandex.ru)).

**9. Управление рисками электронного (цифрового) дистанционного обучения в образовательной организации.** Ранних Виктор Николаевич, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Теория и методика образования» ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», Заслуженный учитель школы РФ, г. Тула ([kafedra\\_timpo@mail.ru](mailto:kafedra_timpo@mail.ru)).

**10. Реализация стратегий персонализации обучения педагогических работников в системе Moodle.** Золотухин Сергей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и профессионального образования, заведующий учебно-научной лабораторией персонализированного ДПО ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск ([79510878847@yandex.ru](mailto:79510878847@yandex.ru)).

**11. Персонализированное обновление и повышение уровня профессиональной компетентности учителей математики в условиях цифровой трансформации ДПО.** Амерева Дарина Юрьевна, ассистент кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск ([fpkkursksu@yandex.ru](mailto:fpkkursksu@yandex.ru)).

**12. Прогностические soft skills руководителя как основа эффективного управления развитием образовательной организации.** Нащекина Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью, заведующая региональным наставническим центром ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», г. Курск ([nv.nashekina@kiro46.ru](mailto:nv.nashekina@kiro46.ru)).

**13. Стратегия общеобразовательной организации в условиях цифровой трансформации образования.** Кобцева Оксана Витальевна, кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ №54» г. Курска ([kursk54@mail.ru](mailto:kursk54@mail.ru)).

**14. Сетевое взаимодействие образовательных организаций: изменение вектора совместной деятельности.** Савелева – Рат Елена Аркадьевна, заведующий сектором по подбору работников в детские лагеря управления детских лагерей ФГБОУ «МДЦ «Артек», Республика Крым ([saveleva5@yandex.ru](mailto:saveleva5@yandex.ru)).

**15. Управление процессом развития методической компетентности учителя в образовательной организации.** Постричева Ирина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», г. Курск ([irina.postricheva@mail.ru](mailto:irina.postricheva@mail.ru)).

**16. Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС.** Белоус Екатерина Сергеевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 62», г. Курск ([esbelous@mail.ru](mailto:esbelous@mail.ru)).

**17. Оценка учебных достижений учащихся в парадигме культуросообразной школы.** Сальникова Ольга Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Теория и методика образования» ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», г. Тула ([oesalnik@yandex.ru](mailto:oesalnik@yandex.ru)).

**18. Службы примирения (медиации) в общеобразовательных организациях как объект управления.** Оськина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика образования» ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», г. Тула. ([osw75@yandex.ru](mailto:osw75@yandex.ru)).

**19. Дополнительное образование: подготовка специалистов-тьюторов к работе в инклюзивных социально ориентированных моделях** Малафий Александра Сергеевна, преподаватель кафедры «Теория и методика образования» ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», г. Тула. ([a.malafiy@mail.ru](mailto:a.malafiy@mail.ru)).

**20. Создание условий социализации и проявления социальной активности личности.** Спажакина Елена Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка МБОУ «СОШ №10 имени Е.И. Зеленко», г. Курск ([lenarom\\_81@mail.ru](mailto:lenarom_81@mail.ru)).

**21. Создание электронной информационно-образовательной среды общеобразовательной организации в условиях цифровой трансформации образования.** Тимошилова Ольга Васильевна, заместитель директора по УВР, учитель географии и биологии МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского», г. Курск, ([helga72740@gmail.com](mailto:helga72740@gmail.com)), Тимошилов Алексей Андреевич, учитель информатики МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского», г. Курск ([informatik55@mail.ru](mailto:informatik55@mail.ru)).

**22. Система управления образовательным процессом с учетом индивидуальных достижений воспитанников и обучающихся.** Аксенова Марина Викторовна, начальник методического отдела ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», г. Липецк ([aksenova2010@yandex.ru](mailto:aksenova2010@yandex.ru)).

## **СЕКЦИЯ 16.**

**Психолого-педагогические аспекты управления процессом профессиональной самореализации в современных условиях образования.** Модераторы: Афанасенкова Елена Леонидовна, доц., к.психол.н., доц. каф. психологии, зам. директора по научной работе, Институт психологии и педагогики (ИПуП), ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (СахГУ) ([el\\_afa@mail.ru](mailto:el_afa@mail.ru)); Кутбиддинова

**Римма Анваровна**, доц., к.психол.н., доц. каф. психологии Института психологии и педагогики СахГУ ([rimma.85@list.ru](mailto:rimma.85@list.ru)).

Секция проходит очно (г. Южно-Сахалинск).

Доступ к работе секции через систему WEBEX

<https://sakhgu.webex.com/sakhgu/j.php?MTID=m7940f87204eca1beb8716cd69ffc36e3>

суббота, 22 янв., 2022 12:00 | 3 ч | (UTC+11:00) Соломоновы острова, Новая Каледония

Номер совещания: 2658 511 0193

Пароль: zqTvAqUC842

Присоединиться с помощью видеосистемы

Наберите [26585110193@sakhgu.webex.com](mailto:26585110193@sakhgu.webex.com)

Также можно набрать 210.4.202.4 и ввести номер совещания.

**1. Вопросы управления базовыми потребностями и учебной мотивацией как важными факторами образовательной успешности школьников.** *Афанасенкова Елена Леонидовна*, доц., к.психол.н., доц. каф. психологии, зам. директора по научной работе, Институт психологии и педагогики (ИПуП), ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (СахГУ), г. Южно-Сахалинск ([el\\_afa@mail.ru](mailto:el_afa@mail.ru)).

**2. Психолого-педагогический анализ университетского психологического образования (плюсы и минусы).** *Власенкова Елена Геннадьевна*, доц., к.психол.н., зав. кафедрой психологии ИПуП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([daniil\\_malov17@mail.ru](mailto:daniil_malov17@mail.ru)).

**3. Включение методов развития целеполагания и построения профессиональных стратегий в организацию и проведение дисциплин, направленных на профессиональное становление студентов.** *Швецова Арина Дмитриевна*, к.психол.н., доц. каф. психологии ИПуП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([arina@ens-tech.ru](mailto:arina@ens-tech.ru)).

**4. Специфика развития нравственности младших школьников через уроки литературного чтения.** *Федоренко Татьяна Григорьевна*, доц., к.пед.н., доц. каф. теории и методики обучения и воспитания ИПуП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([Fedorenko-tatyana@bk.ru](mailto:Fedorenko-tatyana@bk.ru)).

**5. Вопросы управления учебно-профессиональной мотивацией старшеклассников в современных психолого-педагогических исследованиях.** *Афанасенкова Елена Леонидовна*, доц., к.психол.н., доц. каф. психологии, зам. директора по научной работе в ИПуП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([el\\_afa@mail.ru](mailto:el_afa@mail.ru)); *Палютин Антон Александрович*, студент 1 к., направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психологическое консультирование в образовании», очная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([an.chehov@bk.ru](mailto:an.chehov@bk.ru)).

**6. Формирование профессионального самоопределения старших подростков посредством профориентационного тренинга.** *Афанасенкова*



Елена Леонидовна, доц. к.психол.н., доц. каф. психологии, зам. директора по научной работе в ИПиП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([el\\_afa@mail.ru](mailto:el_afa@mail.ru));  
 Преизендорф Эрнест Евгеньевич, студент 5 к., направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности», заочная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([entei777@mail.ru](mailto:entei777@mail.ru)).

**7. Управление процессом развития коммуникативной компетентности старших дошкольников посредством театрализованной деятельности.** Сыченко Татьяна Александровна, воспитатель ГБУ «Кировский детский дом интернат для умственно отсталых детей» пгт Тымовское; студент 5 к., направление подготовки: 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности», заочная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([Sichenkotata1986@mail.ru](mailto:Sichenkotata1986@mail.ru)); Афанасенкова Елена Леонидовна, до., к.психол.н., доц. каф. психологии, зам. директора по научной работе в ИПиП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([el\\_afa@mail.ru](mailto:el_afa@mail.ru)).

**8. Использование философии кайдзен как инструмента самореализации педагогических работников дошкольного образования в профессиональной деятельности.** Афанасенкова Елена Леонидовна, до., к.психол.н., доц. каф. психологии, зам. директора по научной работе в ИПиП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([el\\_afa@mail.ru](mailto:el_afa@mail.ru)); Чмилевская Оксана Сергеевна, студент 1 к., направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности», заочная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([Oks19810403@gmail.com](mailto:Oks19810403@gmail.com)).

**9. Психологические аспекты самореализации профессионально-нравственной культуры педагога в современном образовательном пространстве (на примере сельской школы).** Каменева Ольга Геннадьевна, педагог-психолог МБОУ СОШ с. Рейдово, Сахалинская область, Курильский район; аспирант 3 к., направление подготовки: 37.06.01 «Психологические науки», профиль: «Педагогическая психология», заочная форма обучения, СахГУ ([holod\\_66@mail.ru](mailto:holod_66@mail.ru)); Афанасенкова Елена Леонидовна, до., к.психол.н., доц. каф. психологии, зам. директора по научной работе в ИПиП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([el\\_afa@mail.ru](mailto:el_afa@mail.ru)).

**10. Психолого-педагогические аспекты развития эмоционального интеллекта у студентов.** Макарова Марина Викторовна, студент 2 к., направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психологическое консультирование в образовании», очная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([makarova.m.v@mail.ru](mailto:makarova.m.v@mail.ru)); Власенкова Елена Геннадьевна, доц., к.психол.н., зав. кафедрой психологии ИПиП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([evlasenkova@mail.ru](mailto:evlasenkova@mail.ru)).

**11. Психолого-педагогический анализ влияния социальных сетей на психику современных подростков.** Мытец Ирина Владиславовна, студент 2 к., направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психологическое консультирование в образовании», очная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([Irina.mytets@mail.ru](mailto:Irina.mytets@mail.ru));

*Власенкова Елена Геннадьевна, доц., к.психол.н., зав. кафедрой психологии ИПуП СахГУ, г. Южно-Сахалинск (evlasenkova@mail.ru).*

**12. Организация процесса функционирования комнаты отдыха для развития детей младшего школьного возраста.** *Кутбиддинова Римма Анваровна, доц., к.психол.н., доц. каф. психологии ИПуП СахГУ, г. Южно-Сахалинск (rimma.85@list.ru); Ким Антон Игоревич, воспитатель группы продленного дня, МАОУ СОШ №6 г. Южно-Сахалинска (kimtan@mail.ru).*

**13. Психолого-педагогический анализ мотивов поступления в колледж как фактора профессионального выбора студентов.** *Панкстыянова Наталья Александровна, педагог-психолог, Политехнический колледж СахГУ; аспирант 3 к., направление подготовки: 37.06.01 «Психологические науки», профиль: педагогическая психология, заочная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск (lesik100@mail.ru).*

**14. Личностный профиль практического психолога образования.** *Герасименко Наталья Александровна, ст. преподаватель каф. возрастной психологии, факультета Дошкольной педагогики и психологии, МПГУ, г. Москва (zharova.natasha@mail.ru).*

**15. Возможности управления учебной мотивацией младших школьников посредством интерактивных форм обучения (на примере изучения русского языка).** *Афанасенкова Елена Леонидовна, до., к.психол.н., доц. каф. психологии, зам. директора по научной работе в ИПуП СахГУ, г. Южно-Сахалинск (el\_afa@mail.ru); Гришина Лариса Ивановна, учитель начальных классов МБОУ НОШ № 21 г. Южно-Сахалинска; студент 3 к., направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности», заочная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск (yalarisaz@gmail.com).*

**16. Возможности психолого-педагогической коррекции тревожности старших дошкольников посредством сказкотерапии.** *Афанасенкова Елена Леонидовна, до., к.психол.н., доц. каф. психологии, зам. директора по научной работе в ИПуП СахГУ, г. Южно-Сахалинск (el\_afa@mail.ru); Мандрыкина Анастасия Сергеевна, учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 26 г. Углегорск; студент 2 к., направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности», заочная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск (nastenka\_mandrykina@mail.ru).*

**17. Психолого-педагогические возможности развития чувства эмпатии у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры.** *Колюка Татьяна Петровна, педагог-психолог, МАДОУ Детский сад №3 «Ромашка», г. Корсаков; студент 3 к., направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности», заочная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск (kolyukat@mail.ru); Власенкова Елена Геннадьевна, доц., к.психол.н., зав. кафедрой психологии ИПуП СахГУ, г. Южно-Сахалинск (evlasenkova@mail.ru).*

18. **Психолого-педагогические аспекты профилактики агрессивного поведения старших дошкольников посредством коллективных игр.** *Хван Яна Александровна, студентка 2 к., направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности», заочная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([Yanysik04@mail.ru](mailto:Yanysik04@mail.ru)); Власенкова Елена Геннадьевна, доц., к.психол.н., зав. кафедрой психологии ИПиП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([evlaskenkova@mail.ru](mailto:evlaskenkova@mail.ru)).*

19. **Психолого-педагогический анализ семейного образования как альтернативы традиционной системе обучения.** *Малов Даниил Асхатович, студент 1 к., направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности» заочная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([daniil\\_malov17@mail.ru](mailto:daniil_malov17@mail.ru)); Власенкова Елена Геннадьевна, доц., к.психол.н., зав. кафедрой психологии ИПиП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([evlaskenkova@mail.ru](mailto:evlaskenkova@mail.ru)).*

20. **Контроль и оценка в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.** *Ахмеров Александр Валерьевич, соискатель каф. управления персоналом и психологии Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ), г. Екатеринбург ([aav1987@mail.ru](mailto:aav1987@mail.ru)); Казаева Евгения Анатольевна, док.пед.н., доц., проф. каф. управления персоналом и психологии УрФУ, г. Екатеринбург ([kazaevaevg@mail.ru](mailto:kazaevaevg@mail.ru)).*

21. **Развитие психологической безопасности старшеклассников в работе он-лайн профильного класса «Психолого-педагогической направленности.** *Кечина Марина Александровна, старший преподаватель кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск ([kechina30@mail.ru](mailto:kechina30@mail.ru)).*

22. **Психологическое сопровождение в процессе реабилитации наркозависимых.** *Дуров Александр Вячеславович, студент 3 к., направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психологическое консультирование в образовании», очная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([sashadurov08@gmail.com](mailto:sashadurov08@gmail.com)); Кутбиддинова Римма Анваровна, доц., к.психол.н., доц. каф. психологии ИПиП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([rimma.85@list.ru](mailto:rimma.85@list.ru)).*

23. **Психолого-педагогические аспекты изучения психомоторных способностей детей старшего дошкольного возраста.** *Кутбиддинова Римма Анваровна, доц., к.психол.н., доц. каф. психологии ИПиП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([rimma.85@list.ru](mailto:rimma.85@list.ru)); Кораблина Ольга Васильевна, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 36 «Мальвина» г. Южно-Сахалинска; студент 2 к., направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психологическое консультирование в образовании», очная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([korablina.olga@gmail.com](mailto:korablina.olga@gmail.com)).*

**24. Направления повышения уровня психологической безопасности образовательной среды Сахалинского государственного университета.**

Лубнина Виктория Евгеньевна, студент 2 к., направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психологическое консультирование в образовании», очная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([lubninave@mail.ru](mailto:lubninave@mail.ru)); Власенкова Елена Геннадьевна, доц., к.психол.н., зав. кафедрой психологии ИПиП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([evlaskenkova@mail.ru](mailto:evlaskenkova@mail.ru)).

**25. CASE-модель как интерактивная технология для повышения профессиональной компетентности специалистов дошкольных образовательных организаций.** Морозова Юлия Алексеевна, зав. детским садом, МАДОУ «Детский сад № 1 «Сказка», г. Корсаков; студент 3 к., направление подготовки: 37.06.01 «Психологические науки», профиль: педагогическая психология, заочная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([yv22lord@mail.ru](mailto:yv22lord@mail.ru)).

**26. Организация обучающей деятельности, направленной на развитие субъектности посредством тренинга целеполагания.** Наумова Александра Евгеньевна, преподаватель психологии, ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж» г. Южно-Сахалинска; студент 3 к., направление подготовки: 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности», заочная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([aleksandranaumi@mail.ru](mailto:aleksandranaumi@mail.ru)); Швецова Арина Дмитриевна, к.психол.н., доц. каф. психологии ИПиП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([arina@ens-tech.ru](mailto:arina@ens-tech.ru)).

**27. Проблема готовности младшего школьника к деятельностной школе.** Румянцева Людмила Николаевна, к.пед.н., доц. каф. теории и методики обучения и воспитания СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([lunimarum@yandex.ru](mailto:lunimarum@yandex.ru)); Иохвидович Эвелина Юрьевна, студент 1 к., направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Менеджмент в образовании», ИПиП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([evelina.iokhvidovich@mail.ru](mailto:evelina.iokhvidovich@mail.ru)).

**28. Создание профессионально саморазвивающей среды как условия непрерывного развития субъектов образовательного процесса.** Манайчева Елена Леонидовна, директор МБОУ СОШ № 30, г. Южно-Сахалинск ([manaycheva1968@mail.ru](mailto:manaycheva1968@mail.ru)); Румянцева Людмила Николаевна, к.пед.н., доц. каф. теории и методики обучения и воспитания СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([lunimarum@yandex.ru](mailto:lunimarum@yandex.ru)).

**29. Внутрешкольный контроль и качество образовательных достижений младших школьников.** Румянцева Людмила Николаевна, к.пед.н., доц. каф. теории и методики обучения и воспитания СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([lunimarum@yandex.ru](mailto:lunimarum@yandex.ru)); Мухорламова Валерия Вячеславовна, студент 1 к., направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Менеджмент в образовании», ИПиП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([muxorlamova@bk.ru](mailto:muxorlamova@bk.ru)).

**30. Применение информационно-коммуникационных технологий и интерактивного оборудования в современной школе.** *Спицына Марина Михайловна, учитель начальных МАОУ Гимназия № 2 г. Южно-Сахалинска ([maryna.spitzyna@yandex.ru](mailto:maryna.spitzyna@yandex.ru)); Румянцева Людмила Николаевна, к.пед.н., доц. каф. теории и методики обучения и воспитания СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([lunimarum@yandex.ru](mailto:lunimarum@yandex.ru)).*

**31. Психолого-педагогический анализ особенностей защитных механизмов студентов вуза.** *Ярославкина Екатерина Владимировна, к.психол.н., доц. каф. психологии ИПиП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([e.v.yarosl@mail.ru](mailto:e.v.yarosl@mail.ru)); Глобина Юлия Геннадьевна, студент 3 к., направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности», заочная форма обучения СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([globinayg@flyaurora.ru](mailto:globinayg@flyaurora.ru)).*

**32. Нервно-психическая устойчивость студентов вуза как предмет психологического анализа.** *Ярославкина Екатерина Владимировна, к.психол.н., доц. каф. психологии ИПиП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([e.v.yarosl@mail.ru](mailto:e.v.yarosl@mail.ru)); Хлебодарова Галина Евгеньевна, студент 3 к., направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности», заочная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([galina-khlebdarova@rambler.ru](mailto:galina-khlebdarova@rambler.ru)).*

**33. Влияние психологической готовности к обучению на адаптацию к школе у первоклассников.** *Ярославкина Екатерина Владимировна, к.психол.н., доц. каф. психологии ИПиП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([e.v.yarosl@mail.ru](mailto:e.v.yarosl@mail.ru)); Шахбанова Мислимат Мустафаевна, студент 2 к., направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности», заочная форма обучения, СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([mis05-65@mail.ru](mailto:mis05-65@mail.ru)).*

**34. Исследование психологической готовности выпускников общеобразовательной школы к сдаче ЕГЭ.** *Ярославкина Екатерина Владимировна, к.психол.н., доц. каф. психологии ИПиП СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([e.v.yarosl@mail.ru](mailto:e.v.yarosl@mail.ru)); Макарова Екатерина Сергеевна, студент 1 к., направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психологическое консультирование в образовании», очная форма обучения СахГУ, г. Южно-Сахалинск ([kate\\_and\\_you@mail.ru](mailto:kate_and_you@mail.ru)).*

## **СЕКЦИЯ 17.**

**Развитие информационной культуры как фактор совершенствования профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров (Донецкая Народная Республика).** *Модераторы: Деминская Лариса Алексеевна, д.пед.н., доц., член-корр. МАНПО, и.о. ректора ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» («ДонРИДПО»), ([deminskaya.lari@gmail.com](mailto:deminskaya.lari@gmail.com)), Волобуева Татьяна Борисовна, к.пед.н., доц., член-корр. МАНПО, проректор по научно-педагогической работе ГОУ ДПО «ДонРИДПО»,*

*(iponayka@yandex.ru), Луценко Елена Анатольевна, к.филол.н., зав. кафедрой менеджмента образования и психологии ГОУ ДПО «ДонРИДПО» (confer.dot.2021@gmail.com).*

*Секция проходит очно (г. Донецк. ДНР)*

*Ссылка на сайт секции конференции <http://shamovreadings.tilda.ws>*

**1. Информационное образование и информационная культура личности как факторы совершенствования образовательного процесса в школах.** *Балицкая Анна Дмитриевна, социальный педагог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Учебно-воспитательный комплекс № 16 города Донецка», г. Донецк, Донецкая Народная Республика.*

**2. Информационно-коммуникационные технологии в управленческой деятельности руководителя учреждения образования как средство повышения ее эффективности.** *Бурховецкая Галина Владимировна, директор МБОУ «Школа №45 города Донецка», учитель-методист, Донецкая Народная Республика, Нетребская Татьяна Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Школа №45 города Донецка», Донецкая Народная Республика.*

**3. Цифровизация обучения: научно-методический аспект.** *Волбуева Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО, проректор ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», г. Донецк, Донецкая Народная Республика.*

**4. Информационно-цифровая культура как составляющая профессиональной компетентности преподавателя системы постдипломного профессионального образования.** *Воронцов Сергей Юрьевич, старший преподаватель кафедры менеджмента и психологии ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», Донецкая Народная Республика.*

**5. ИКТ в управленческой деятельности как индикатор информационной культуры руководителя общеобразовательной организации.** *Галкин Сергей Георгиевич, заведующий отделом менеджмента и аттестации ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», Донецкая Народная Республика, Гайманова Татьяна Григорьевна, методист отдела менеджмента и аттестации ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», Донецкая Народная Республика.*

**6. Информационная культура в процессе формирования личности.** *Глуценко Ольга Михайловна, и.о. заместителя директора по воспитательной работе, РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», г. Донецк, Донецкая Народная Республика.*

**7. Аксиологический подход к формированию информационной культуры педагога.** *Деминская Лариса Алексеевна, доцент кафедры*

*менеджмента образования и психологии; и.о. ректора ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», Донецкая Народная Республика.*

**8. Роль цифровой культуры в современной системе образования.** *Деминский Алексей Сергеевич, заведующий отделом международной интеграции, старший преподаватель кафедры менеджмента образования и психологии ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», Донецкая Народная Республика.*

**9. Методика развития технологической культуры как составляющей профессиональной компетентности методистов системы общего образования в условиях постдипломного профессионального образования.** *Домашенко Инна Викторовна, старший преподаватель кафедры менеджмента образования и психологии, заведующий отделом координации работы методических служб ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», Донецкая Народная Республика.*

**10. Педагогические условия формирования коммуникативной культуры как составляющей профессиональной компетентности методистов системы общего образования.** *Домашенко Инна Викторовна, старший преподаватель кафедры менеджмента образования и психологии, заведующий отделом координации работы методических служб ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», Донецкая Народная Республика, Сафонова Виолетта Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры психологии и педагогики ГБУ ВО «Академия Министерства внутренних дел ДНР имени Ф. Э. Дзержинского», Донецкая Народная Республика.*

**11. Обеспечение методического сопровождения педагогов в условиях информационного общества. Влияние уровня информационной культуры на уровень профессионального мастерства педагога.** *Жолудь Виктория Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №113 города Донецка», Донецкая Народная Республика.*

**12. Формирование информационной культуры педагогов при разработке дистанционного урока.** *Коваль Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», Донецкая Народная Республика.*

**13. Повышение познавательной активности обучающихся информационного профиля при разработке мобильных приложений.** *Кулмуратова Айтолкын Нуркеновна, преподаватель кафедры прикладной математики и информатики Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова, Караганда, Казахстан, Горбунова Надежда Александровна, кандидат педагогических наук, ассистент профессора кафедры прикладной*

*математики и информатики Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова, Караганда, Казахстан.*

**14. Закономерности и принципы формирования коммуникативной культуры педагогических и управленческих кадров системы общего образования.** *Луценко Елена Анатольевна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой менеджмента образования и психологии ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», Донецкая Народная Республика.*

**15. Развитие исторической компетентности педагогов в информационном образовательном пространстве.** *Малыхин Александр Витальевич, учитель истории, специалист высшей категории, старший учитель ГБОУ «Лицей «Коллеж», г. Донецк, Донецкая Народная Республика.*

**16. Значение информационной культуры и аспектов её формирования для учебно-воспитательного процесса.** *Маслова Алина Александровна, специалист, учитель русского языка и литературы, МБОУ №72, г. Донецк, Донецкая Народная Республика.*

**17. Развитие профессиональной компетентности педагогов в информационном образовательном пространстве.** *Маценька Ирина Васильевна, учитель высшей категории, учитель-методист МБОУ «Школа № 30 города Донецка», Донецкая Народная Республика.*

**18. Формирование компетенций у будущих педагогов в эпоху цифрового образования.** *Приходченко Екатерина Ильинична, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель Украины, академик Международной академии наук педагогического образования, профессор кафедры «Инженерная педагогика и лингвистика» ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», Донецкая Народная Республика, Маркова Екатерина Алексеевна, аспирант кафедры «Инженерная педагогика и лингвистика» ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», Донецкая Народная Республика.*

**19. Особенности функционирования дистанционной формы обучения в условиях глобальных вызов современности** *Савицкая Инна Владимировна, магистр педагогических наук, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа №1 г. Мозыря», Республика Беларусь.*

**20. Формирование цифровой культуры как актуальная проблема системы образования.** *Сипачева Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», Донецкая Народная Республика.*

**21. Информационная культура в структуре имиджа современного педагога.** *Стародубцева Валерия Александровна, учитель информатики, МБОУ «Гуманитарная гимназия №33 г. Донецка», Донецкая Народная Республика.*

**22. Педагогическая эвристика как средство формирования культуры профессиональной импровизации педагога дополнительного**



**образования.** *Суркова Наталья Александровна, заведующий отделом воспитания и развития творческой личности, ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», старший преподаватель кафедры дополнительного образования ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Донецкая Народная Республик.*

**23. Методическая игра как форма методического сопровождения педагогов в условиях цифровой образовательной среды.** *Тихоновецкая Инга Петровна, учитель начальных классов, учитель-методист, ГУО «Средняя школа №111 г. Минска», Республика Беларусь, ИФТИС, ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», магистрант 2 курс «ЭОТ», Вьюн Наталья Дмитриевна, методист отдела методологии и перспективной дидактики (НОО), ИСМиТО, ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет, Россия, г. Москва.*

**24. Формирование информационной культуры методистов в условиях информационного образовательного пространства.** *Тюляева Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры менеджмента образования и психологии ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», Донецкая Народная Республика.*

**25. Система развития информационно-культурных компетенций педагогических и управленческих кадров.** *Шемякин Николай Валериевич, старший преподаватель кафедры менеджмента образования и психологии ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», Донецкая Народная Республика.*

## **СЕКЦИЯ 18.**

**Современные тенденции физкультурного образования детей и студенческой молодежи.** *Модераторы: Правдов Михаил Александрович, д.пед.н., проф. кафедры теории и методики физической культуры и спорта, Почетный работник высшего профессионального образования, Отличник физической культуры и спорта РФ, зав. научно-исследовательской лаборатории факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал ([pravdov@yandex.ru](mailto:pravdov@yandex.ru)), Федорова Светлана Юрьевна, доц. к.пед.н., член-корр. МАНПО, доц. кафедры дошкольного образования ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» ([sii.fedorova@mgou.ru](mailto:sii.fedorova@mgou.ru)).*

**Подключиться к конференции Zoom**  
<https://us02web.zoom.us/j/84927895221?pwd=Ynd0VlNFd3kwb1hJYzIUVVVxWFlhBUt09>

Идентификатор конференции: 849 2789 5221

Код доступа: 6br81D

**1. Создание психолого-педагогических условий для физического развития детей в условиях интернатного пребывания.** *Аскерова Алина Адышириновна, магистрант факультета психологии ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», воспитатель ГКУ ЦССВ "Центральный", г. Москва (alsimovi@gmail.com).*

**2. Темы конкурсных проектов участников регионального конкурса «Учитель физической культуры 21 века» как отражение современных тенденций физкультурного образования детей и учащейся молодежи.** *Гогина Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МДОУ Филинский детский сад, деревня Филино, Шуйский район Ивановской области (fitness.009@mail.ru).*

**3. Театр ног как средство развития крупной моторики у детей 4-5 лет.** *Давыдова Ольга Алексеевна, Структурное подразделение "Детский сад "Малыш" МАОУ СОШ №16 ГОЩ, воспитатель первой квалификационной категории, Московская область, г. Щелково (ola2000-davidova@yandex.ru).*

**4. Методы и приемы индивидуализации обучения на физкультурных занятиях с детьми дошкольного возраста.** *Дуботолова Лидия Николаевна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ "Детский сад комбинированного вида 29", г. Иваново (Lida\_87@inbox.ru).*

**5. Физическая подготовленность студентов экономического факультета как компонент профессиональной успешности.** *Елецкий Сергей Николаевич, старший преподаватель кафедры физического воспитания ЛГУ им. Владимира Даля, Луганская Народная Республика, г. Луганск (serg.eletsckij2016@yandex.ru).*

**6. Использование адвент-календаря для повышения мотивации и интереса детей дошкольного возраста к занятиям физической культурой.** *Киселева Ольга Владимировна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории, Детский сад №2 "Жемчужинка" г. Дмитров, Московская область (Olga-Libro@yandex.ru).*

**7. Эмоциональная отзывчивость на музыку как условие развития двигательной активности младших школьников.** *Кочергина Светлана Григорьевна, к. психол.н., доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой, МГППУ, г. Москва (sveta160184@mail.ru).*

**8. Опыт организации кружковой работы по направлению «Детский черлидинг».** *Обыденная Ирина Сергеевна, МДОУ №3 "Сказка", инструктор по физической культуре, Россия, Московская область, г. Дмитров (obidennaya.ira2016@yandex.ru).*

**9. Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО: современное состояние проблемы.** *Прищепа Светлана Семеновна, доц., к.пед.н., доц. кафедры дошкольного образования ГБОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», г. Мытищи Московская область (s.s.prishepa@mail.ru).*

**10. Организация кружковой работы по обучению дошкольников шашкам.** Сидорычев Валентин Николаевич, старший воспитатель, ГБОУ Школа 1400, г. Москва ([sidorychevvn@1400mos.ru](mailto:sidorychevvn@1400mos.ru)).

**11. Развитие двигательных способностей детей 4-5 лет в условиях цирковой студии детского сада.** Терейковская Ольга Андреевна, инструктор по физической культуре первой квалификационной категории дошкольного отделения № 5, ГБОУ «Школа N1400», г. Москва ([tereykovskayaoa@1400mos.ru](mailto:tereykovskayaoa@1400mos.ru))

**12. Специфика организации коррекционной здоровьесберегающей деятельности в группах компенсирующей направленности.** Юдичева Ольга Олеговна инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МАДОУ д/с 18 "Росинка" компенсирующего вида, г. Щелково, Московская область ([Oly-23-03@yandex.ru](mailto:Oly-23-03@yandex.ru)).

**13. Место и современные тенденции преподавания дисциплины «Анатомия человека» при подготовке учителей физической культуры.** Лапрун Татьяна Абрамовна, старший преподаватель кафедры анатомии и физиологии человека и животных РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, ([talaprun@yandex.ru](mailto:talaprun@yandex.ru)).

### **СЕКЦИЯ 19.**

**Педагоги XXI века: тренды в условиях цифровизации образования** (Республика Беларусь). Модератор: Блажко Ольга Александровна, проректор по учебной работе ГУО г «Гомельский областной институт развития образования» ([prorectorumr@iro.gomel.by](mailto:prorectorumr@iro.gomel.by)).

**Подключиться к конференции Zoom**  
<https://us02web.zoom.us/j/4121973204?pwd=K285Q3hZcKxzUUs1bFFYc29TWVFTdz09>

Идентификатор конференции: 412 197 3204

Код доступа: 4JGLdd

**1. Обеспечение достойного и качественного образования в условиях цифровизации.** Блажко Ольга Александровна, проректор по учебной работе, ГУО «Гомельский областной институт развития образования» ([prorectorumr@iro.gomel.by](mailto:prorectorumr@iro.gomel.by)).

**2. Формирование медиаграмотности как компонента пользовательской компетентности.** Быковский Сергей Валентинович, методист учебно-методического отдела информационных технологий и издательской деятельности, ГУО «Гомельский областной институт развития образования» ([it@iro.gomel.by](mailto:it@iro.gomel.by)).

**3. Медиаинформационная грамотность - ключевая компетенция XXI века.** Земляник Татьяна Николаевна, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Средняя школа 2 г. Туров» ([tzemlyanik@bk.ru](mailto:tzemlyanik@bk.ru)).

**4. Роль медиаграмотности при организации исследовательской деятельности учащихся.** *Агиевич Ольга Владимировна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Гимназия г.Житковичи имени А.А.Лихоты» ([5olya55@mail.ru](mailto:5olya55@mail.ru)).*

**5. Урок иностранного языка - ключ к формированию медиаграмотности учащихся.** *Орлова Вероника Фёдоровна, учитель английского и немецкого языка ГУО «Гимназия им. Янки Купалы г.Мозыря» ([rain888@yandex.by](mailto:rain888@yandex.by)).*

**6. Информационно-коммуникационные технологии в условиях цифровизации на уроках английского языка.** *Филонова Ольга Юрьевна, учитель английского языка ГУО «Гимназия им. Янки Купалы г.Мозыря» ([smeshinka8@mail.ru](mailto:smeshinka8@mail.ru)).*

**7. Цифровизация образования: модель компетентной работы учителя-ПРО.** *Бобр Елена Васильевна, учитель немецкого языка ГУО «Средняя школа №14 г.Мозыря» ([bobrelena@mail.ru](mailto:bobrelena@mail.ru)).*

**8. Через сетевое взаимодействие к совершенствованию профессиональных компетенций педагогов.** *Кебец Галина Михайловна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа №14 г.Мозыря» ([halinakebets@mail.ru](mailto:halinakebets@mail.ru)).*

**9. Использование цифровых инструментов на уроке английского языка как эффективное средство индивидуализации образовательного процесса.** *Литвинович Наталья Станиславовна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа №2 г. Микашевичи» ([Natashaliv17@gmail.com](mailto:Natashaliv17@gmail.com)).*

**10. Способы организации обратной связи с учащимися и родителями.** *Фяксель Елена Михайловна, учитель информатики ГУО «Средняя школа N 11 г. Мозыря» ([alenka\\_f@inbox.ru](mailto:alenka_f@inbox.ru)).*

**11. Использование онлайн – ресурсов как создание ситуации успеха на уроке информатики.** *Запотьлок Анна Николаевна, учитель информатики ГУО «Средняя школа N 11 г. Мозыря» ([kris45@tut.by](mailto:kris45@tut.by)).*

**12. Криптографирование на уроках информатики.** *Горовиц Анна Александровна, учитель информатики ГУО «Средняя школа №5 г. Светлогорска» ([HorovitsAA@gmail.com](mailto:HorovitsAA@gmail.com)).*

## **СЕКЦИЯ 20.**

**Преимущественные подходы и актуальные практики в профессиональной подготовке педагогов для обеспечения непрерывного социально-личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС.** *Модератор: Александрова Людмила Юрьевна, к.философ.н, доц., заведующая кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования (ППДНО) педагогического института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых», эксперт Департамента образования администрации Владимирской области ([ludmilaalexandrova3@yandex.ru](mailto:ludmilaalexandrova3@yandex.ru)).*

### **Подключиться к конференции**

Присоединиться на компьютере или в мобильном приложении Teams

Щелкните здесь, чтобы присоединиться к собранию

1. **Формирование познавательных общеучебных универсальных учебных действий как важнейший компонент качества обучения в условиях реализации ФГОС.** *Бойченко Людмила Васильевна, директор Покровского филиала Московского педагогического государственного университета, к.ф.н., доц., член-корр. МАНПО.*

2. **Проблемы пренатальной педагогики в профессиональной подготовке магистров к непрерывному социально-личностному развитию детей.** *Нойхаус Ольга, член-корр. Международной академии наук педагогического образования, директор Института раннего развития детей «UP TO GENIUS» (г. Хонзштайн-Эрнсталь, Германия).*

3. **ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года с требованиями международных стандартов по изучению иностранных языков.** *Марио Кассар, проректор Мальтийского государственного университета (Мальта), Проценко Игорь Алексеевич, директор Центра активного образования (г. Москва).*

4. **Об организации языковых стажировок «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» для студентов и преподавателей педагогических вузов.** *Джон Аттард, преподаватель Мальтийского филиала Швейцарского Института туризма и языков (Мальта).*

5. **О механизмах формирования языковой компетенции современного младшего школьника.** *Махмуд А. Хасан, д.э.н., директор Школы английского языка ICTQ (Мальта).*

6. **Качество дошкольного образовательной среды как условие непрерывного филологического образования в начальной школе.** *Молодец Ирина Ивановна, к.ф.н., доцент, Владимирский государственный университет.*

7. **Гуманистические основания реализации программы по воспитанию в школе.** *Блинов Владимир Михайлович, к.пед.н., доц. Владимирский государственный университет. Савкова Валентина Семеновна, магистрант, Владимирский государственный университет.*

8. **Основные направления формирования культуры межнационального общения педагогов дошкольного и начального образования.** *Рогачева Елена Юрьевна, д.пед.н., проф. кафедры ППДНО, Владимирский государственный университет.*

9. **Формирование профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа по социально-личностному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста.** *Гайсин Дмитрий Олегович, социальный педагог, ГБПОУ ВО Владимирский педагогический колледж.*

10. **Повышение компетентности родителей в вопросах позитивной социализации детей раннего возраста посредством использования игровых технологий.** *Александрова Людмила Юрьевна, к.ф.н., член-корр. Международной академии наук педагогического образования, зав. кафедрой ППДНО, Владимирский государственный университет.*

11. **Преимущества начальной школы и детского сада в условиях введения и реализации ФГОС.** *Мироненко Полина Александровна, воспитатель в МБОУ «Центр образования №9 им. Маршала Жукова Г.К.», г. Ногинск, Московская область.*

12. **Влияние развивающей предметно-пространственной среды в детском саду на социализацию детей дошкольного возраста.** *Шарик Светлана Михайловна, воспитатель в детском саду №5 «Звёздочка», г.о. Лосино-Петровский, Московская область.*

13. **Образовательная среда в начальной школе как комплекс предпосылок эффективного образовательного процесса.** *Тихонова Ирина Владимировна, учитель начальных классов МОУ СОШ №16 г. Орехово-Зуево.*

14. **Гуманистическая ориентация проектного обучения в начальном общем образовании.** *Блинов Владимир Михайлович, к.пед.н., доц., Владимирский государственный университет, Егорова Алена Михайловна, магистрант, Владимирский государственный университет.*

15. **Использование игровой деятельности в социально-личностном развитии младшего школьника.** *Буянова Анна Алексеевна, магистрант, Владимирский государственный университет. Александрова Людмила Юрьевна, к.ф.н., доцент, зав.каф.ППДНО, Владимирский государственный университет.*

16. **Формирование мотивации у младших школьников в период подготовки к школе.** *Евсеева Оксана Олеговна, магистрант, Александрова Людмила Юрьевна, научный руководитель, к.ф.н., доцент, зав. каф.ППДНО, Владимирский государственный университет.*

17. **Специфика проектирования образовательной среды в начальной школе.** *Смирнова Татьяна Игоревна, учитель начальных классов в МОУ Новинская СОШ, Московская область.*

18. **Особенности работы учителей начальных классов по социально-личностному развитию детей с нарушением интеллекта.** *Крылова Е.А., магистрант, Владимирский государственный университет, Александрова Людмила Юрьевна, науч.рук., к.ф.н., доцент, зав.каф.ППДНО, Владимирский государственный университет.*

19. **Развитие диалогической речи у младших школьников специальной (коррекционной) школы VIII вида.** *Андросова Екатерина Евгеньевна, магистрант, Владимирский государственный университет, Александрова Людмила Юрьевна, науч.рук., к.ф.н., доцент, зав.каф.ППДНО, Владимирский государственный университет.*

20. **Особенности управленческого процесса развивающей образовательной среды ДОО.** *Толкова Наталья Михайловна, к.пед.н., доц. кафедры педагогики начального и дошкольного образования, ГОУ ВО МО*

ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Патрушева Зоя Валерьевна, к.пед.н., доцент кафедры ППДНО, Владимирский государственный университет.

21. **Формирование и развитие профессиональных компетенций воспитателя дошкольной образовательной организации.** Толкова Наталья Михайловна, к.пед.н., доцент Кафедры педагогики начального и дошкольного образования, ГОУ ВО МО ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Акинина Анна Александровна, магистрант, ГОУ ВО МО ГГТУ, г. Орехово-Зуево.

22. **Сюжетно-ролевая игра как средство обогащения словаря детей старшего дошкольного возраста.** Максимова Любовь Владимировна, воспитатель в МАДОУ «ЦРР Детский сад №109». Морозова Ольга Валентиновна, к.пед.н., доц. кафедры ППДНО, Владимирский государственный университет.

23. **Разработка программ индивидуального сопровождения социализации ребенка в дошкольном образовании.** Стаховская Варвара Вячеславовна, воспитатель МБОУ СОШ №13 им. В.А.Джаннибекова г.о. Щелково, Московская область.

24. **Проблема взаимодействия воспитателей ДОУ и родителей ребенка с ОВЗ.** Федорина Екатерина Валерьевна, старший воспитатель в МБДОУ «Детский сад №95», г. Владимир. Патрушева Зоя Валерьевна, науч.рук., к.п.н, доцент каф.ППДНО, Владимирский государственный университет.

## **СЕКЦИЯ 21.**

**Правовые основы управления образованием в условиях цифровизации и современных социальных трансформаций.** Модератор: **Пашенцев Дмитрий Алексеевич**, проф., д.юрид.н., проф. кафедры теории и истории государства и права Института права и управления ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (PashencevDA@mgpu.ru).

### **Подключиться к конференции**

Присоединиться на компьютере или в мобильном приложении Teams  
[Щелкните здесь, чтобы присоединиться к собранию](#)

1. **Основные направления влияния цифровизации на развитие образования.** Пашенцев Дмитрий Алексеевич (РФ), проф., д.юрид.н., проф. кафедры теории и истории государства и права Института права и управления ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

2. **Правовые режимы в правовом регулировании образовательных отношений в высшей школе в ситуации пандемии.** Крупеня Елена

Михайловна (Российская Федерация), д.юрид.н., проф. кафедры теории и истории государства и права Института права и управления, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

**3. Правовое обеспечение участия российских университетов в развитии инновационного пространства.** Дорская Александра Андреевна (Российская Федерация), д.юрид.н., проф., зав. кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия, г. Санкт-Петербург.

**4. Особенности развития высшего образования в Таджикистане в условиях цифровизации.** Азиззода Убайдулло Абдулло (Республика Таджикистан) д.юрид.н., проф., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Таджикского национального университета.

**5. Развитие юридического образования в Армении в условиях современных социальных трансформаций.** Мкртумян Арман Юрьевич (Республика Армения), д.юрид.н., Заслуженный юрист Республики Армения, председатель Кассационного Суда Республики Армения (в отставке).

**6. Актуализация подготовки кадров для защиты прав ребенка в условиях современных социальных трансформаций.** Борисова Наталья Евгеньевна (Российская Федерация) д.юрид.н., профессор, профессор Кафедры государственно-правовых дисциплин Института права и управления, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

**7. Региональное образование в условиях цифровизации и пандемии: опыт Покровского филиала МПГУ.** Бойченко Людмила Васильевна (Российская Федерация), к. филолог.н., доц., Директор Покровского филиала ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

**8. Государственный контроль (надзор) в сфере образования: историко-педагогический аспект.** Ладнушкина Нина Михайловна (Российская Федерация), к.пед.н., доц., зам. директора Института права и управления ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

**9. Инклюзивное образование в условиях пандемических ограничений.** Пашенцева Светлана Васильевна (Российская Федерация), к.ист.н., доц. Покровского филиала ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

**10. Управление образованием в столичном мегаполисе в условиях пандемических ограничений.** Бабаева Юлия Григорьевна (Российская Федерация), к.юрид.н., доц., зам. зав. кафедрой юриспруденции Московского городского университета управления Правительства Москвы.

**11. Правовое воспитание в условиях современных глобальных трансформаций.** Корчагина Тамара Владимировна (Российская Федерация), к.пед.н., доц. кафедры государственно-правовых дисциплин Института права и управления, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

**12. Основные направления совершенствования системы образования в условиях цифровизации.** Звонарева Наталия Алексеевна (Российская



Федерация), к.психол.н., доц. Института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

13. **Право на образование в практике решений Европейского Суда по правам человека** Саунина Елена Валентиновна (Российская Федерация), к.юрид.н., доц. кафедры европейского и международного права юридического факультета Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского.

14. **Тенденции развития законодательства о грантовой поддержке научных исследований в России.** Белова Ирина Александровна (Российская Федерация), соискатель кафедры теории права и гражданско-правового образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

15. **Законодательство об образовании в условиях современных вызовов.** Рогачев Максим Александрович (Российская Федерация), аспирант Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

## **СЕКЦИЯ 22.**

**Новые технологии и их возможности для осуществления особых форм программ «Повышение квалификации» и «Музыкальный всеобуч».** Модератор: **Беляков Константин Олегович**, проректор по цифровой трансформации Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова ([belyakov@ippolitovka.ru](mailto:belyakov@ippolitovka.ru)).

### **Подключиться к конференции**

Присоединиться на компьютере или в мобильном приложении Teams

[Щелкните здесь, чтобы присоединиться к собранию](#)

1. **Новый век информатизации, образования и просветительства.** Ворона Валерий Иосифович, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова», , проф., Заслуженный деятель искусств РФ.

2. **Повышение квалификации как многоуровневая опытная система современности.** Долинская Елена Борисовна, доктор искусствоведения, проф. МГК имени П.И. Чайковского, почетный профессор, ФГБОУ ВО «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова».

3. **Возможности использования информационных технологий в музыкальном педагогическом образовании.** Беляков Константин Олегович, проректор по цифровой трансформации ФГБОУ ВО «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова».

**4. Образование и личностное развитие музыканта.** *Науменко Владимир Николаевич, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова», доц.*

**5. Цифровизация в образовании и цифровые компетенции современного педагога.** *Макаров Руслан Александрович, ректор Института цифровой экономики, профессор, председатель экспертного совета по цифровизации музыкального образования при ФГБОУ ВО «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова».*

**6. Дистанционные форматы проведения курсов повышения квалификации: вызовы, проблемы, перспективы.** *Головин Михаил Сергеевич, член-корр. Международной академии менеджмента, директор ГБУК «Дом культуры Нагатино», г. Москва.*

## РЕКОМЕНДАЦИИ

### **XIV Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами г. Москва, 22 -25 января 2022 года**

Уходящий 2021 год был не только годом продолжающейся пандемии COVID-19, но и Годом науки и технологий в России. Наступивший 2022 год провозглашен ЮНЕСКО Международным годом фундаментальных наук в интересах устойчивого развития.

Год науки и технологий в Российской Федерации еще больше актуализировал необходимость эффективного сотрудничества школ, нуждающихся в научно-методическом сопровождении при решении инновационных проблем, и организаций высшего образования (университетов, академий, институтов), обладающих необходимым кадровым и исследовательским потенциалом, испытывающих потребности в реализации практикоориентированных проектов.

В чем заключается польза такой совместной научно-методической деятельности для современной школы:

*Во-первых*, при соответствующем научно-методическом сопровождении вузов школьными педагогами корректно создаются, теоретически обосновываются, инструментально экипируются и апробируются учебно-методические и управленческие средства эффективного решения актуальных проблемы.

*Во-вторых*, происходит не просто практико-ориентированное, а мотивированное проблемно-ориентированное совершенствование профессиональной компетентности педагогов для решения профессионально актуальных и лично-значимых проблем образовательного процесса.

*В-третьих*, научно-методическое и организационно-управленческое сопровождение взаимодействия в системе «школа-колледж-вуз» содействует грамотному определению и реализации траектории индивидуально-личностного развития школьников как процесса управления его самоактуализацией и самореализацией.

*В-четвертых*, вовлечение педагогов и руководителей школ в вузовские научно-методические проекты способствует не только информированию о последних научных достижениях, но и обмену эффективными педагогическими и управленческими практиками в сфере образования.

*В-пятых*, благодаря вовлечению студентов колледжей и вузов в совместную научно-методическую, проектную, творческую работу школы находят «своих» будущих выпускников педагогического университета.

В чем же заключается польза такой совместной научно-методической работы вуза, колледжа и школ для университета?

*Во-первых*, профессорско-преподавательский состав вуза входит в учебные аудитории не с конспектами прочитанных книг, а с собственными научно-методическими материалами теоретического и технологического

характера, апробированными практиками, ресурсами, реально способствующими повышению качества образования в конкретной образовательной системе.

*Во-вторых*, профессорско-преподавательский состав вуза, вовлеченный в разработку и апробацию управленческих и учебно-методических средств решения актуальных проблем жизнедеятельности образовательных организаций, превращает данные решения в содержание актуальных модулей основных программ и злободневных курсов дополнительного образования с целью более полного учета изменений образовательных потребностей педагогических сообществ.

*В-третьих*, происходит своевременное и полное информирование образовательных организаций и профессиональных сообществ об образовательных, научно-методических и консалтинговых возможностях вуза.

*В-четвертых*: расширяется база для реализации практической составляющей в подготовке обучающихся вуза, что дает возможность студентам не только принимать активное участие в образовательном процессе, осваивать и приобретать опыт образовательной деятельности, но и знакомиться с различными педагогическими практиками.

В чем же заключается польза такой совместной научно-методической работы вуза, колледжа и школ *для организаций среднего профессионального образования?*

*Во-первых*, управленческий и специально-педагогический коллектив колледжей, вовлеченный в освоение и реализацию педагогических инноваций, участвующий в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности, несомненно, повышает свое профессиональное мастерство, осваивает и реализует компетенции, обеспечивающие качество и устойчивое развитие образовательной организации;

*Во-вторых*, коммуникация с коллегами из систем общего и высшего образования предоставляет возможность корректного научно-методического сопровождения, информационного просвещения, психолого-педагогической поддержки абитуриентов и их родителей для расширения спектра возможностей профессионального самоопределения.

Важную роль в данном социальном партнерстве играют НКО как независимые экспертные сообщества профессионалов. Такие объединения, как НП «Международная академия наук педагогического образования» (Россия), НО «Научная школа Управления образовательными системами» (Россия), НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры» (Россия), РОО «Инновации в образовании» (Беларусь) готовы активно участвовать в создании новой позитивной образовательной реальности. Так, продуктивной гибридно-интегративной формой такого взаимодействия являются ежегодные педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами. Основоположником данной научной школы является Татьяна Ивановна Шамова, член-корр. РАО,

Почетный академик МАНПО, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, доктор педагогических наук.

Международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения» стала действенной коммуникативной и экспертной площадкой, с одной стороны, по представлению образовательных, научно-методических, консалтинговых возможностей научной школы, с другой стороны, по обсуждению актуальных проблем, требующих незамедлительных теоретико-технологических исследований и организации повышения соответствующей компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций.

С целью упрочения методолого-теоретических позиций научной школы Т.И. Шамовой, направленной на разработку, обоснование и использование в практике эффективного научно-методического сопровождения развития образования, участники Чтений рекомендуют:

1. *Общественному совету научной школы Управления образовательными системами, АНО «Научная школа Управления образовательными системами», отраслевому отделению Международной академии наук педагогического образования, НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры», Республиканскому общественному объединению «Инновации в образовании» (Беларусь) совместно с учениками и последователями Т.И. Шамовой:*

- продолжить оправдавшую себя практику организации ежегодного проведения Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами»;

- продолжить успешную практику формирования и издания сборников научных материалов Шамовских педагогических чтений, размещения их в РИНЦ;

- расширить вовлечение работников образовательных организаций, студентов и старшеклассников в публицистическо-издательскую деятельность журнала «НАУКА. УПРАВЛЕНИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ. РФ.», созданного на базе АНО «Научная школа Управления образовательными системами»;

- продолжить успешную практику формирования и публикации специальных выпусков журналов, посвященных системному представлению достижений научной школы Т.И. Шамовой («*Педагогическое образование и наука*» № 5 2012, № 2 2013 г., № 5 2014 г., № 5 2015 г., № 1 2017 г., № 1 2018 г., № 1 2019 г., № 1 2020 г., № 1 2021 г.; «*Методическая работа в школе*» № 1 2015 г.; «*Инновации и качество лицейского образования: идеи, опыт, практика*» № 1 2017, «*Управление образованием*» № 6 2017 г., «*Журнал педагогических исследований*» № 2 2019 г., № 2 2021 г., «*Ното Cyberus*» № 1 (8) 2020);

- продолжить формирование, хранение и функционирование информационного банка данных о научных достижениях научной школы Т.И. Шамовой (в т.ч. учеников, последователей, сторонников в РФ и за ее

пределами) на сайте АНО «Научная школа Управления образовательными системами»;

- продолжить информационно-просветительскую и консалтинго-образовательную деятельность сайта АНО «Научная школа Управления образовательными системами» (<https://ншу.москва/shamovskie-chteniya/>);

- принять участие в Слостенинских педагогических чтениях, Конаржевских педагогических чтениях Псковского областного института повышения квалификации работников образования;

- совместно с региональными ресурсными и учебно-методическими центрами обеспечить надлежащую координацию деятельности по разработке и внедрению актуальных образовательных, научно-методических и консалтинговых услуг, воплощая и развивая научное наследие Т.И. Шамовой.

*2. Кафедре управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО МПГУ:*

- при разработке и реализации образовательных программ высшего образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации учитывать достижения научной школы Т.И. Шамовой;

- способствовать проведению научно-методических и практических мероприятий, направленных на поддержку и развитие научной школы Т.И. Шамовой, в рамках ежегодной Недели памяти Т.И. Шамовой и других мероприятий, реализуемых кафедрой и с ее участием;

*3. Региональным ресурсным и учебно-методическим центрам* полнее использовать образовательный, научно-методический и консалтинговый потенциал научной школы Т.И. Шамовой для решения педагогических, методических и управленческих задач современного образования.

*4. Руководителям и педагогам образовательных организаций, ученикам, сторонникам и последователям научной школы Т.И. Шамовой:*

- принять участие в подготовке и проведении XV Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения» и Конаржевских педагогических чтений;

- принять активное участие в подготовке ежегодных сборников статей по материалам Шамовских, Конаржевских, Слостенинских и других педагогических чтений;

- расширить спектр направлений исследований методологических, теоретических и технологических аспектов современных проблем внутриучрежденческого управления и повышения профессиональной компетентности работников отечественного образования;

- продолжить и расширить практику проведения международных проектов в сфере образования.

*5. По итогам Чтений рекомендуем традиционно сформировать сборник научных трудов с размещением в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (РИНЦ).*

В сборник войдут статьи, отвечающие следующим требованиям: название файла соответствует фамилии первого автора статьи, например: Иванов.doc.

Перед названием статьи автор указывает номер и название секции чтений, которой соответствует содержание статьи, указывает номер кода из классификатора УДК (Справочник по УДК – <http://teacode.com/online/udc/>).

Название статьи пишется *строчными буквами*. Далее информация об авторе (-ах): *Фамилия, имя, отчество (полностью), ученое звание, ученая степень (если есть), должность, полное название место работы, город, e-mail, SPIN-код и ORCID (если есть)*. Если авторов статьи несколько, то информация повторяется для каждого автора.

Аннотация: не более 600 знаков (с пробелами).

Ключевые слова отделяются друг от друга *точкой с запятой*.

Объем статьи до 13 тыс. печатных знаков с учетом пробелов (т.е. до 7-8 страниц); шрифт Times New Roman, размер – 14; ориентация листа – книжная; межстрочный интервал – одинарный; абзацный отступ – 1 см; все поля: 2 см.

Используемые в статье изображения должны быть формата jpg, все рисунки и таблицы пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями. Ссылки на библиографический список в квадратных скобках (если несколько источников, писать через точку с запятой) в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список литературы составляется в алфавитном порядке. Все статьи проходят обязательную проверку на плагиат. Оригинальность текста должна составлять не менее 70% от объема статьи.

Редакционная коллегия оставляет за собой право удалять из статьи рисунки и таблицы, если они требуют значительной доработки.

**Для авторов публикация статьи составляет 600 руб.** Статьи принимаются до 1 февраля 2022 года. Отправить и оплатить статью можно на сайте АНО «Научная школа Управления образовательными системами» <https://ншу.москва/shamovskie-cteniya/>.

Модераторы зарубежных секций по договоренности с председателем оргкомитета собирают статьи участников отдельно.

Оргкомитет