

**XVIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ШАМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»**



**24 - 31 ЯНВАРЯ 2026 ГОДА**



**Шамова Татьяна Ивановна** (22.11.1924 – 28.07.2010) вошла в историю педагогики и внутришкольного управления как разработчик теории активизации учения школьников и как автор отечественной концепции управленческого цикла. Круг научных интересов нашего Учителя был связан с разработкой интерактивных технологий учения школьников, содержания и технологий повышения профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений, методологии, теории и технологий управления образовательными системами.

Доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, Почетный член Международной академии наук педагогического образования, Заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой управления образовательными системами факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Московского педагогического государственного университета, удостоена медалями «К.Д. Ушинский» и «В.А. Сухомлинский».

Татьяна Ивановна прошла непростой путь от студентки с отличием, окончившей физико-математический факультет Новосибирского государственного педагогического института, учителя, завуча, директора школы, директора института усовершенствования учителей в Новосибирске.

Успешно защитила кандидатскую диссертацию «Организация познавательных действий учащихся в условиях проблемного обучения (на материале предметов естественно-математического цикла)», работала заместителем директора по научной работе научно-исследовательского института школ Министерства просвещения РСФСР, заместителем главного редактора журнала «Советская педагогика».

Блестяще защитила докторскую диссертацию «Проблема активизации учения школьников (дидактическая концепция и пути реализации принципа активности в обучении)» и была назначена деканом факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования МГПИ.

Под руководством Т.И. Шамовой факультет и кафедра стали ведущим научно-методическим и учебным центром системы дополнительного образования, где обучались, повышали квалификацию и проходили переподготовку все категории руководителей образовательных учреждений Советского Союза.

По инициативе и под непосредственным руководством Т.И. Шамовой открывается первая в России магистратура по подготовке менеджеров образования, дающая возможность получения руководителями полноценного профессионального управленческого образования.

Традиционно в Татьянин день – день студентов и университетов – проходили научно-практические конференции, которые еще при жизни Татьяны Ивановны были названы «Шамовскими» и позже стали проводится в формате международной научно-практической конференции.

Научная школа Татьяны Ивановны Шамовой и сегодня активно живет, и развивается, прирастая новыми научно-практическими открытиями, имеет известность, научную репутацию, высокий исследовательский уровень научных работ, деятельность школы проверена временем.

Все современные учебники педагогики обязательно уделяют достойное внимание концепции активизации учебной деятельности Т.И. Шамовой, рассматривающей активность обучающихся как качество этой деятельности, в котором проявляется личность самого ученика с его отношением к содержанию, характеру деятельности и стремлением мобилизовать свои нравственно-волевые усилия на достижение учебно-познавательных целей.

И все мы – последователи научных изысканий Татьяны Ивановны – являемся частью большой отечественной науки управления образовательными системами.

XVIII Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения» проводятся при поддержке: Общественного совета научной школы «Управление образовательными системами»; АНО «Научная школа управления образовательными системами»; НП «Международная академия наук педагогического образования», НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры»; Республиканское общественное объединение «инновации в образовании» (Беларусь).

Формы участия: дистанционная и очная с докладом на конференции; дистанционная и очная без выступления; заочная с публикацией статьи в сборнике материалов.

*Контактный телефон оргкомитета чтений:*

+7 (916)925-98-30, **Воровщиков Сергей Георгиевич**, председатель Оргкомитета Шамовских чтений, проф., д.п.н., академик МАНПО, проф. Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», [sgvorov@mail.ru](mailto:sgvorov@mail.ru)

+7 (495) 150-80-28, **Татьяна Николаевна Данилова**, заместитель председателя Оргкомитета Шамовских чтений к.п.н., член-корр. МАНПО, директор АНО «Научная школа Управления образовательными системами», [shamovaread@nshuos.ru](mailto:shamovaread@nshuos.ru)

+7 (915) 031-97-95, **Ольга Анатольевна ШклярOVA**, заместитель председателя Оргкомитета Шамовских чтений, к.п.н., проф. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», [oa.shklyarova@mpgu.su](mailto:oa.shklyarova@mpgu.su)

Для участия необходима **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ** по [ССЫЛКЕ](#)

Регистрация возможна до 31.01.2026 года включительно.

Участие в Шамовских чтениях бесплатное.

Зарегистрированный участник получает **СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА МЕЖДУНАРОДНЫХ ШАМОВСКИХ ЧТЕНИЙ**.

Участие в Шамовских Чтениях имеет образовательный формат, участники чтений могут получить удостоверение о повышении квалификации по программе «Научно-исследовательская практика» (36 часов). Стоимость программы составляет 2000 рублей. Записаться и оплатить можно по ссылке: [ЗАПИСАТЬСЯ](#).

По итогам Чтений будет сформирован сборник научных трудов с полнотекстовым размещением в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (РИНЦ). В сборник войдут статьи, отвечающие требованиям, с которыми можно ознакомиться по ссылке: [Шамовские чтения \(nshuos.ru\)](#).

Для авторов стоимость публикации статьи составляет 1000 рублей. Статьи принимаются до 01 февраля 2026 года. Отправить и оплатить статью можно на сайте АНО «Научная школа управления образовательными системами» [Шамовские чтения \(nshuos.ru\)](#). Руководители зарубежных и некоторых региональных секций по договоренности с председателем Оргкомитета собирают статьи участников отдельно и бесплатно.

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

24 января 2026 года, 10.00-12.00 (мск)

Трансляция пленарной части осуществляется с платформы ГБОУ г. Москвы «Романовская школа». Директор школы: *Щипкова Татьяна Юрьевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ, ученица *Татьяны Ивановны Шамовой*.

**1. Приветствие участников конференции.** *Шамов Сергей Александрович*, доктор медицинских наук, профессор.

**2. Открытие чтений.** *Воровщиков Сергей Георгиевич*, председатель Оргкомитета Шамовских чтений, профессор, доктор педагогических наук, академик МАНПО, профессор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», [sgvorov@mail.ru](mailto:sgvorov@mail.ru)

**3. Социальная архитектура – современная парадигма государственной воспитательной политики.** *Богуславский Михаил Викторович*, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, иностранный член Педагогической академии Казахстана, почетный работник науки и высоких технологий РФ, почетный работник образования, почетный профессор Московского городского педагогического университета, Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, [hist2001@mail.ru](mailto:hist2001@mail.ru)

**4. Фиджитал-педагогика в эпоху искусственного интеллекта: риски, возможности и новые горизонты киберсоциализации личности.** *Плешаков Владимир Андреевич*, к.пед.н., доц., член-корр. МАНПО, магистр спорта, почётный член Ассоциации спортивных психологов, главный редактор интернет-портала и журнала «Ното Cyberus», Академии киберсоциализации #НотоCyberus во «ВКонтакте» ([dionis-v@yandex.ru](mailto:dionis-v@yandex.ru), <https://vk.com/cybersocialization>, <https://homocyberus.ru>, <https://journal.homocyberus.ru>)

[Подключиться к трансляции](#)

## ПЕРЕЧЕНЬ СЕКЦИЙ

Секция 1. Безопасная школа в условиях информатизации .....	7
Секция 2. Интегративное управление целостным образовательным процессом в условиях цифровой трансформации образования .....	8
Секция 3. Педагогический потенциал управления формированием системы ценностей ученика через философию единоборств .....	11
Секция 4. Педагогика сотворчества и рефлексивное управление цифровизацией образования .....	12
Секция 5. Развитие школьников в процессе естественно-научного образования .....	14
Секция 6. Преимущества, проблемы и риски реализации инновационного подхода в образовательной практике .....	17
Секция 7. Цифровая трансформация дидактических средств и влияние технологий ИИ: реальность и иллюзии .....	20
Секция 9. Ценностно-ориентированный подход в системе научного знания.....	24
Секция 10. Профессиональное развитие педагога в условиях образовательной среды .....	29
Секция 11. Менеджмент и психология в образовании: современные тенденции и перспективы развития (Донецкая Народная Республика).....	33
Секция 12. Новое качество образования: педагогический прием «самопроверка» (образовательная система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон).....	36
Секция 13. Инновационные аспекты развивающего обучения (Республика Болгария).....	37
Секция 15. Управленческие механизмы персонализированного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов общеобразовательной организации .....	41
Секция 16. Формирование универсальных компетенций участников образовательного процесса: тенденции, идеи, решения (Республика Беларусь).....	45
Секция 17. Физкультурное образование детей и студенческой молодежи: тенденции, вызовы, перспективы.....	48
Секция 18. Киберсоциализация, киберпедагогика и киберпсихология в эпоху фиджитал и ИИ .....	51
Секция 19. Система сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников по реализации здоровьесберегающего подхода.....	55
Секция 20. Реализация управленческого потенциала образовательных систем: от управления на уроке к управлению системой образования .....	58
Секция 21. Управление проектной деятельностью школьников в условиях разных форм обучения.....	60
Секция 22. Прикладной анализ поведения: наука, изменяющая жизнь .....	63
Секция 23. Историческое просвещение как основа правового и патриотического воспитания детей и молодежи .....	64
Секция 24. Развитие личности обучающегося в современном образовании .....	70
Секция 25. Формирование функциональной грамотности обучающихся: общие подходы и педагогическая практика в современном образовании.....	74
Секция 26. Профессиональная деятельность педагога в инновационном образовательном пространстве .....	78
Секция 27. Дерево познается по плодам: результаты как отражение билингвального педагогического процесса .....	81
Секция 28. Психолого-педагогические аспекты управления образовательным процессом и процессом профессиональной самореализации педагогических работников в современных условиях .....	83

Секция 29. Методы, средства и приемы повышения качества образовательной деятельности в преподавании русского языка и литературного чтения.....	87
Секция 31. Использование новых технологий в современных практиках непрерывного музыкально-педагогического образования актуальные форматы подготовки для творческих специальностей.....	88
Секция 32. Эффективные практики использования интеллектуальных ресурсов издательского холдинга инфра-м для решения научно-образовательных задач учебного заведения .....	89
Секция 33. Вызовы и перспективы современной системы образования и педагогики.....	90
Секция 34. Диссеминация педагогического опыта. Как писать и выступать, чтобы быть заметным в профессиональном сообществе.....	93
Секция 35. Наставничество – эффективный ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов .....	95
Секция 36. Медиация в современном образовательном пространстве: тенденции, вызовы, перспективы .....	98
Секция 37. Оценка в едином образовательном пространстве: критерии, методика, регуляторы.....	100

## СЕКЦИЯ 1. БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

*Секция пройдет дистанционно 24 января 2026 года, 12.30 (мск)*

*Руководитель секции: Заславский Алексей Андреевич, к.п.н., доц., член-корр. МАНПО, дирекция образовательных программ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», [zaslavskijjaa@mgpu.ru](mailto:zaslavskijjaa@mgpu.ru)*

Подключиться к секции  
на платформе <https://telemost.360.yandex.ru/>  
по ссылке:  
<https://telemost.360.yandex.ru/j/4859636014>

1. **Заславский Алексей Андреевич**, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент, член-корр. МАНПО, к.пед.н., доцент. Способы применения ИИ для обучения кибербезопасности. [zaslavskijjaa@mgpu.ru](mailto:zaslavskijjaa@mgpu.ru)

2. **Садилова Екатерина Павловна**, ГБОУ Школа №1575, учитель английского языка. Формирование цифровой грамотности и культуры безопасного онлайн общения на уроках английского языка. [kate.sadilova@gmail.com](mailto:kate.sadilova@gmail.com)

3. **Корочкова Ирина Германовна**, ГБОУ Школа №1613, заместитель директора. Безопасные сервисы как основа управления методической работой. [korochkovairina@yandex.ru](mailto:korochkovairina@yandex.ru)

4. **Гурова Оксана Николаевна**, РУДН, ассистент. Роль медиаграмотности в формировании основ информационной безопасности у современных школьников. [gaposhya@yandex.ru](mailto:gaposhya@yandex.ru)

5. **Воронцов Артур Артурович**, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, старший преподаватель, магистр педагогических наук. Развитие медиакомпетентности современных старшеклассников. Социально-педагогический взгляд. [uriil.volcorachevski.90@mail.ru](mailto:uriil.volcorachevski.90@mail.ru)

6. **Антонова Олеся Владимировна**, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем. Противодействие негативному информационному воздействию на обучающихся: от пассивной защиты к проактивной культуре. [ov.antonova@kiro46.ru](mailto:ov.antonova@kiro46.ru)

7. **Мухин Александр Константинович**, АНОО "НЧШ", инженер-техник по ЭЗиС. Поэтапная автоматизация учёта мероприятий по обеспечению безопасности в образовательных организациях. [mukhinak323@mgpu.ru](mailto:mukhinak323@mgpu.ru)

8. **Ионченкова Татьяна Александровна**. IT-школа Kidlead, методист. ИИ-Персона «Цифровой мошенник» как инструмент формирования критического мышления и устойчивости к социальной инженерии у школьников. [ionchenkovata417@mgpu.ru](mailto:ionchenkovata417@mgpu.ru)

9. **Мизко Оксана Александровна**, Международная школа "Алабуга", учитель русского языка, кандидат культурологии, доцент. Правовое просвещение школьников в сфере безопасной интернет-коммуникации. [i@mizko.ru](mailto:i@mizko.ru)

10. **Лёвина Наталья Анатольевна**, МАОУ СОШ №1 с. Александровское, учитель информатики. Информационная безопасность школьников: угрозы, последствия и меры противодействия. [ms-levina-96@yandex.ru](mailto:ms-levina-96@yandex.ru)

11. **Кропова Юлия Геннадьевна**. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент ИЕСТ, к.биол.н., доцент. Интеграция робототехники в обучение биологии. [kropova.j@mgpu.ru](mailto:kropova.j@mgpu.ru)

12. **Белышев Андрей Юрьевич**, заместитель руководителя проектов в дирекции по развитию имущественного комплекса РГСУ, аспирант ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» Робототехника в школе: от драйвера технологического прогресса к вопросам информационной безопасности обучающихся. [bau85@mail.ru](mailto:bau85@mail.ru)

## СЕКЦИЯ 2. ИНТЕГРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЦЕЛОСТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

*Секция пройдет дистанционно 24 января 2026 года, 12.30 (мск)*

*Руководитель секции: Ярулов Александр Анатольевич, доц., д.п.н., к.п.с.н., проф. кафедры управления образовательными системами (УОС) им. Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», [yarulovaa@mail.ru](mailto:yarulovaa@mail.ru)*

Подключиться к секции на платформе BigBlueButton:  
<https://x00.pk.mpgu.su/b/t2j-7tw-gjc>

1. **Целевые установки педагогического управления на обеспечение организации целостного образовательного процесса.** *Ярулов Александр Анатольевич, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой Московского педагогического государственного университета. [YarulovAA@mail.ru](mailto:YarulovAA@mail.ru)*

2. **Актуальные тренды цифровизации образования в мире.** *Гулина Полина Сергеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа 878, магистрант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Московского педагогического университета. [Polisha-1207@mail.ru](mailto:Polisha-1207@mail.ru)*

3. **Цифровая трансформация HR-процессов в интегративном управлении образовательным процессом.** *Алексашина Мария Васильевна, магистрант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Московского педагогического университета. [maria-aleksashin@yandex.ru](mailto:maria-aleksashin@yandex.ru)*

4. **Система повышения квалификации педагогов в условиях цифровой трансформации образования.** *Онищенко Илона Александровна, воспитатель, МОУ Кадетская школа г. Люберцы, магистрант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического университета. [nonka2002@yandex.ru](mailto:nonka2002@yandex.ru)*

5. **Интегративно- дифференцированный подход в организации гибридного обучения в педагогических вузах России и Китая.** *Чжао Цзяхэн, аспирант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». [jiaheng.zhao@mail.ru](mailto:jiaheng.zhao@mail.ru)*

6. **Программа управленческих действий для совершенствования организационной культуры образовательной организации.** *Ляпина Виктория Андреевна, магистрант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического университета. [vichka438@gmail.com](mailto:vichka438@gmail.com)*

7. **Эмпирическое исследование эффективности использования функционального подхода в управлении современной образовательной организацией «ГБОУ Школа номер 1474».** *Ломиа Виктория Автандиловна, учитель английского языка, ГБОУ 1474 г. Москва, магистрант кафедры УОС им. Т.И. Шамовой Московского педагогического университета. [lomia.viktoriya@mail.ru](mailto:lomia.viktoriya@mail.ru)*

8. **Интегративное управление образовательным процессом: синергия традиционных и инновационных подходов.** *Пугачёв Алексей Олегович, магистрант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Московского педагогического университета. [slimxxxx@list.ru](mailto:slimxxxx@list.ru)*

9. **Интеграция государственного и общественного управления в образовании как фактор повышения его целостности и эффективности.** *Коновалова Елена Александровна* магистрант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Московского педагогического университета. [konovalovaelena48@mail.ru](mailto:konovalovaelena48@mail.ru)

10. **Управленческая культура педагогического коллектива: сущность, структурные компоненты и модели формирования.** *Белова Мария Николаевна*, учитель, ГБОУ Школа им. Полбина, магистрант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического университета. [mn.shevchenko@mail.ru](mailto:mn.shevchenko@mail.ru)

11. **Развитие навыков саморегуляции как фактор профилактики эмоционального выгорания педагогов.** *Тютрина Маргарита Алексеевна*, учитель математики МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН», магистрант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического университета. [zuuubanetrita@gmail.com](mailto:zuuubanetrita@gmail.com)

12. **Синдром эмоционального выгорания как индикатор организационных проблем в образовательной организации.** *Татарчук Мария Сергеевна*, магистрант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического университета. [mari052000@bk.ru](mailto:mari052000@bk.ru)

13. **Внедрение проектной деятельности в общеобразовательные учреждения через модель взаимодействия «школа-университет.** *Дубчак Диана Романовна*, магистрант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического университета. [d\\_dubchaks@mail.ru](mailto:d_dubchaks@mail.ru)

14. **Исследование социально-образовательных запросов населения в системе дополнительного образования.** *Костина Анна Юрьевна*, магистрант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического университета. [anyutka.kostina.2013@mail.ru](mailto:anyutka.kostina.2013@mail.ru)

15. **Организация коррекционно-развивающей деятельности по формированию этикета и культуры поведения в педагогическом коллективе среди сотрудников современной школы.** *Чайковская Альбина Владиславовна*, учитель информатики МБОУ ОЦ "БАГРАТИОН", магистрант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического университета. [chaykovskaya.albina@yandex.ru](mailto:chaykovskaya.albina@yandex.ru)

16. **Оценка влияния инновационной деятельности на профессионально-личностное развитие педагогов: результаты исследования и управленческие решения.** *Рыбакова Василиса Викторовна*, учитель иностранных языков, МБОУ «Школа №46» г.Рязань, магистрант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического университета. [vasilisa.ribakova@icloud.com](mailto:vasilisa.ribakova@icloud.com)

17. **Оптимизация деятельности классного руководителя как условие повышения целостности и эффективности образовательного процесса в школе.** *Маркина Наталья Викторовна*, учитель начальных классов, руководитель методического объединения ГБОУ Школа 2094, магистрант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического университета. [markinanv@sch2094.com](mailto:markinanv@sch2094.com)

18. **Роль заместителя директора по воспитательной работе в обеспечении целостности образовательного процесса.** *Рукаманенко Наталья Андреевна*, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ГБОУ Школа № 51, магистрант кафедры УОС им. Т.И. Шамовой Московского педагогического университета. [yanbaeva.natali@mail.ru](mailto:yanbaeva.natali@mail.ru)

19. Роль советника директора по воспитанию в контексте интеграции деятельности «Движения Первых» в целостный образовательный процесс образовательной организации. *Ревтова Вероника Владиславовна*, специалист по организации работы в Северо-Восточном административном округе, Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», Москва, магистрант кафедры УОС им. Т.И. Шамовой Московского педагогического университета. [veronika-revtova21@yandex.ru](mailto:veronika-revtova21@yandex.ru)
20. Организация педагогического сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся. *Зарубина Полина Вадимовна*, учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Образовательный центр «Флагман», г. Одинцово, магистрант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического университета. [pv1731@yandex.ru](mailto:pv1731@yandex.ru)
21. Семья как главная ценность в формировании духовно-нравственной культуры личности. *Нафанец Елена Александровна*, старший преподаватель кафедры философии и русской филологии, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановской», [elena.nafanec@mail.ru](mailto:elena.nafanec@mail.ru)
22. Эмпирическое исследование по реализации программы управления поведением и эмоциональным состоянием сотрудников общеобразовательной организации. *Бутко Татьяна Вячеславовна*, учитель начальных классов, ГБОУ «Школа №1411», г. Москва, [tatianabutko2022@mail.ru](mailto:tatianabutko2022@mail.ru)
23. Управление формированием репутации образовательной организации в системе повышения ее конкурентоспособности. *Ларичева Анна Олеговна*, учитель английского языка, ГБОУ ПМКК, магистрант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического университета. [anniekapa12@yandex.ru](mailto:anniekapa12@yandex.ru)
24. Программа развития: ключевой документ стратегического управления общеобразовательной организации. *Пляхова Дарья Алексеевна*, ГКУ ЦОДД Правительства Москвы, главный специалист, главный документовед, магистрант МПГУ (Покровский филиал). [Dav\\_dasha@mail.ru](mailto:Dav_dasha@mail.ru)
25. Коммуникативные механизмы пиар воздействия в контексте социальной интеграции обучающихся с ОВЗ. *Девин Евгений Алексеевич*, ГКОУ «Школа №2124», учитель, [devin-music@mail.ru](mailto:devin-music@mail.ru)
26. Интегративное управление целостным образовательным процессом формирования универсальных компетенций у обучающихся педагогического вуза в условиях реализации пилотного проекта по совершенствованию системы профессионального образования. *Филатова Кристина Валерьевна*, ФГБОУ ВО МПГУ, кафедра УОС им. Т.И. Шамовой, старший преподаватель. [kv.filatova@mpgu.su](mailto:kv.filatova@mpgu.su)
27. Кризис управленческой модели образовательной организации в эпоху цифровой трансформации. *Сухорукова Анастасия Расуловна*, менеджер, студент СпВО «Менеджмент в образовании». [9263271218@mail.ru](mailto:9263271218@mail.ru) ; *Смирнова Юлия Геннадьевна*, ГБОУ Школа № 2006, контрактный управляющий. [smirnova9270912634@yandex.ru](mailto:smirnova9270912634@yandex.ru) ; *Рукаманенко Наталья Андреевна*, ГБОУ Школа 51, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. [yanbaeva.natali@mail.ru](mailto:yanbaeva.natali@mail.ru)
28. Управление формированием репутации образовательной организации в системе повышения ее конкурентоспособности. *Ларичева Анна Олеговна*, ГБОУ ПМКК, учитель английского языка. [anniekapa12@yandex.ru](mailto:anniekapa12@yandex.ru)
29. Нормативно-правовые и управленческие особенности становления и развития негосударственной образовательной организации: российский и зарубежный опыт. *Кананчев Зураб Вахтангович*, АНО Общеобразовательная «Гимназия Броско», директор, магистр истории Древнего мира. [zkananchev@mail.ru](mailto:zkananchev@mail.ru)

### СЕКЦИЯ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕМ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ УЧЕНИКА ЧЕРЕЗ ФИЛОСОФИЮ ЕДИНОБОРСТВ

*Секция пройдет дистанционно 27 января 2026 года, 11.30 (мск)*

*Руководители секции:*

**Егоров Николай Николаевич**, Президент, Федерация Айкидо России, 6-й Дан Айкидо Айкикай, [egorov.aiki@mail.ru](mailto:egorov.aiki@mail.ru);

**Заславский Алексей Андреевич**, к.п.н., доц., член-корр. МАНПО, дирекция образовательных программ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», 1 дан Айкидо Айкикай, [zaslavskijjaa@mgpu.ru](mailto:zaslavskijjaa@mgpu.ru)

Подключиться к секции  
на платформе <https://telemost.360.yandex.ru/>  
по ссылке:  
<https://telemost.360.yandex.ru/j/8770566953>

1. **Егоров Николай Николаевич**. Президент, Федерация Айкидо России, 6-й Дан Айкидо Айкикай, Современные направления развития айкидо [egorov.aiki@mail.ru](mailto:egorov.aiki@mail.ru)
2. **Бегишев Андрей Геннадьевич**. предприниматель, автор курса «Цигун», г. Краснодар Преломление изучения китайского цигун русскими людьми. [Chek2@yandex.ru](mailto:Chek2@yandex.ru)
3. **Паровинчак Юрий Михайлович**. Частная школа «Снегири», руководитель спортивной Академии, кандидат наук. Событийный подход в деятельности школьных секций единоборств Западного административного округа Москвы. [Yu.parovinchak@olimp-plus.ru](mailto:Yu.parovinchak@olimp-plus.ru)
4. **Бекетов Олег Владимирович**. Научно-методический Совет НСАР, руководитель. Система ценностей клуба БКСАИ в общей системе спортивного айкидо России. [is2010@yandex.ru](mailto:is2010@yandex.ru)
5. **Телицын Василий Валерьевич**, к.ист.н., преподаватель ГАПОУ ВО «Училище олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А. И. Родимцева» 2-й Дан Томики Айкидо, г. Волгоград Основа методики подготовки спортсменов в томики айкидо и ее связь с философскими аспектами боевого искусств, [vtelitsyn@mail.ru](mailto:vtelitsyn@mail.ru)
6. **Коробов Александр Николаевич**, 4 дан, клуб «Тацу МД», преподаватель айкидо при гимназии МГУ Техника айкидо как средство восстановления когнитивный и физических способностей людей серебряного возраста
7. **Шапошников Владимир Юрьевич**. руководитель федерации Айкидо г. Геленджик, 4 Дан Айкидо, Философия наставничества в айкидо: из зала в жизнь [advokat.2109@yandex.ru](mailto:advokat.2109@yandex.ru)
8. **Заславский Алексей Андреевич**, ГАОУ ВО МГПУ, доцент, член-корр.МАНПО, к.пед.н., доцент, 2 дан, Применение технологии ИСУД на тренировках по айкидо с учетом национальных ценностей. [zaslavskijjaa@mgpu.ru](mailto:zaslavskijjaa@mgpu.ru)

## СЕКЦИЯ 4. ПЕДАГОГИКА СОТВОРЧЕСТВА И РЕФЛЕКСИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

*Секция пройдет дистанционно 27 января 2026 года, 15.00 (мск)*

*Руководители секции:*

**Степанов Сергей Юрьевич**, доктор психологических наук, профессор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» и кафедры прикладной психологии и развития личности Института психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», руководитель Центра психологии метакогнитивных процессов и рефлексивных практик Института психологии РАН, рыцарь Гуманной педагогики, заслуженный работник образования Республики Карелия, действительный член Национальной академии социальных технологий, [StepanovS@mgpu.ru](mailto:StepanovS@mgpu.ru)

Подключиться к секции  
на платформе <https://telemost.360.yandex.ru/>  
по ссылке:  
<https://telemost.360.yandex.ru/j/9567567241>

1. **Степанов Сергей Юрьевич**. МГПУ, ХГПУ, ИП РАН, профессор, доктор психологических наук. Рефлексия «полета учителя на крыльях» гуманной педагогики сотворчества. [parusnik1@yandex.ru](mailto:parusnik1@yandex.ru)

2. **Чернозёмова Елена Николаевна**. МПГУ, Институт филологии, профессор кафедры всемирной литературы, доктор филологических наук. Сайт детского творчества. Опыт работы. [chernozem888@yandex.ru](mailto:chernozem888@yandex.ru)

3. **Шепелева Елена Андреевна**. Институт психологии РАН, ведущий научный сотрудник, кандидат психологических наук, **Валуева Екатерина Александровна**, Институт психологии РАН, научный сотрудник, кандидат психологических наук. Различия в структуре взаимосвязей рефлексивности, интеллектуальных способностей и когнитивных личностных конструктов у детей с разным порядком рождения в семье. [e\\_shep@rambler.ru](mailto:e_shep@rambler.ru)

4. **Сухоруков Андрей Сергеевич**. Московский государственный университет спорта и туризма, доцент кафедры психологии кандидат психологических наук. Шахматы как пространство опережающего формирования моделей взаимодействия человека с технологиями ИИ в образовании. [suhorand@mail.ru](mailto:suhorand@mail.ru)

5. **Давыдова Галина Ивановна**. ХГПУ, профессор, доктор пед. наук, кан. пс. наук. Технология рефлексивно-диалогического подхода к процессу обучения студентов в педагогическом университете. [galynadavydova@yandex.ru](mailto:galynadavydova@yandex.ru)

6. **Фёдорова Елена Прокопьевна**. РГГУ, доцент, кандидат психологических наук. Когнитивные и социокультурные эффекты виртуальных игровых сред в трансдисциплинарной перспективе исследования. [epfedorova@mail.ru](mailto:epfedorova@mail.ru)

7. **Лукашевич Полина Леонидовна**. МГТУ ГА, старший преподаватель. Экзистенциальная рефлексия у специалистов гражданской авиации на этапе становления. [polinal41279@yandex.ru](mailto:polinal41279@yandex.ru)

8. **Хомотюк Наталья Михайловна**. ФГБОУ ВО Мелитопольский государственный университет, старший преподаватель кафедры Психология, аспирант кафедры прикладной психологии и развития личности Института психологии ФГБОУ ВО Херсонский государственный педагогический университет; магистр. Психологические подходы к пониманию рефлексии и социальной рефлексии личности в контексте совладания с трудными жизненными ситуациями. [natalya.homotyuk@yandex.ru](mailto:natalya.homotyuk@yandex.ru)

9. **Ющенко Анна Владимировна.** ИП Ющенко Анна Владимировна, руководитель, соискатель степени кандидата наук. Развитие субъектной позиции обучающегося в условиях открытой образовательной среды. [lipkina.av@gmail.com](mailto:lipkina.av@gmail.com)

10. **Баранова Надежда Владимировна.** ГБОУ Школа №1795 «Лосиноостровская» г. Москва, педагог дополнительного образования. Педагогика сотворчества в хореографическом коллективе: рефлексивно-управленческий цикл как механизм формирования авторской позиции подростка. [BaranovaNV899@mgpu.ru](mailto:BaranovaNV899@mgpu.ru)

11. **Масленников Глеб Сергеевич.** Применение кратких творческих заданий и экспериментальных творческих задач для развития творческой продуктивности обучающихся. [zero200118@yandex.ru](mailto:zero200118@yandex.ru)

12. **Воробьев Евгений Евгеньевич.** ГБОУ Школа 1329, учитель химии. Векторная модель как средство совершенствования обучения химии. [vorobyov26@mail.ru](mailto:vorobyov26@mail.ru)

## СЕКЦИЯ 5. РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Секция пройдет дистанционно 24 января 2026 года, 12.30 (мск)*

*Руководитель секции: Оржековский Павел Александрович, профессор, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, профессор Института биологии и химии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», [p.a.orzhekovskiy@gmail.com](mailto:p.a.orzhekovskiy@gmail.com)*

Подключиться к секции  
на платформе <https://telemost.360.yandex.ru/>  
по ссылке:  
<https://telemost.360.yandex.ru/j/0548299247>

*12.30-12.40 1. Алексеева Оксана Сергеевна, МБОУ «Межениновская СОШ» Томского района Томской области. Учитель биологии и химии. Развитие метапредметных навыков в процессе творческой интерпретации биологических знаний. [beluy-1996bk.ru@yandex.ru](mailto:beluy-1996bk.ru@yandex.ru)*

*12.40-12.50 2. Бабунова Юлия Михайловна, СОШ ГАОУ ВО МГПУ, учитель. Работа с научным текстом на уроках биологии при помощи технологии «Денотатный граф». [BabunovaYuM@mpgu.ru](mailto:BabunovaYuM@mpgu.ru)*

*12.50-13.00 3. Гончар Татьяна Викторовна, ГБОУ «Школа № 2087», г. Москва, учитель биологии, эксперт Грантового конкурса Движения Первых. Актуальные проблемы математического и естественнонаучного образования. [Tata2032@yandex.ru](mailto:Tata2032@yandex.ru)*

*13.00-13.10 4. Дедкова Ольга Сергеевна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 47», г. Калуга, учитель физики. Развитие естественно-научного мышления и познавательной активности учащихся 7-8 классов через проведение практических занятий и игровых форм в рамках внеурочной деятельности (на примере кружка «Экспериментальная физика»). [vip.evdokushin@mail.ru](mailto:vip.evdokushin@mail.ru)*

*13.10-13.20 5. Жданова Ирина Гергардовна, МАОУ СОШ№1 с. Александровское, учитель биологии. Популяризация естественно-научного образования через подготовку учащихся к Турниру юных биологов. [lady.jdanowa2016@yandex.ru](mailto:lady.jdanowa2016@yandex.ru)*

*13.20-13.30 7. Назарова Марина Александровна, ГБОУ Школа № 1476, учитель биологии и химии. Погружение в университетскую среду как ключевой элемент профильного самоопределения школьников в рамках естественно-научного образования. [srom-naz@mail.ru](mailto:srom-naz@mail.ru)*

*13.30-13.40 8. Падурец Татьяна Леонидовна, Школа 4, учитель. Развитие школьников в процессе естественнонаучного образования на уроках труда и технологии. [Padurec.tatyana@mail.ru](mailto:Padurec.tatyana@mail.ru)*

*13.40-13.50 9. Полётова Елена Владимировна, ГАУ КО "Центр «Развитие»". Педагог дополнительного образования. Использование рабочей тетради по "Миологии" в курсе обучения по дополнительной общеобразовательной программе "Анатомия человека с основами физиологии". [udakova1988@yandex.ru](mailto:udakova1988@yandex.ru)*

*13.50-14.00 10. Тарасова Любовь Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ «Школы 1795 «Лосиноостровская» г. Москвы. «Геокишинг: игра в поисках сокровищ и знаний. [lubovmoskva2018@mail.ru](mailto:lubovmoskva2018@mail.ru)*

*14.00-14.10 11. Шамгунова Луиза Каримовна, МШЗД г. Москва, учитель химии, Отличник образования. Использование цифровых технологий в процессе естественно-научного образования на уроках химии. [ShamLuiza@rambler.ru](mailto:ShamLuiza@rambler.ru)*

14.10-14.20 12. **Штыркова Анастасия Сергеевна**, ОАНО Сколка, преподаватель химии. *Молекулярное моделирование как метод формирования метапредметных компетенций обучающихся.* [Nashtyrkova@yandex.ru](mailto:Nashtyrkova@yandex.ru)

**14.20-15.20 Перерыв**

15.20-15.30 13. **Давыдов Виктор Николаевич**, ГБУ ДПО «Санкт-петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского», профессор, доктор пед. наук, доцент. *Возможности учебных проектов в формировании творческого мышления учащихся на химическом материале.* [davin1@yandex.ru](mailto:davin1@yandex.ru)

15.30-15.40 14. **Миренкова Елена Васильевна**, СмолГУ, профессор. *Задания в тестовой форме как инструмент развития естественнонаучного мышления школьника.* [mirenkova.elena@yandex.ru](mailto:mirenkova.elena@yandex.ru)

15.40-15.50 15. **Сербина Наталья Павловна**, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ведущий аналитик. *Естественно-научное образование как фактор будущего успеха школьников.* [nataschaserbina@gmail.com](mailto:nataschaserbina@gmail.com)

15.50-16.00 16. **Солодухина Наталия Николаевна**, МПГУ, доцент кафедры методики преподавания географии, кандидат педагогических наук, доцент, член-корр. МАНПО. *Формирование естественно-научного мировоззрения в процессе обучения географии.* [nsolodukhina@mail.ru](mailto:nsolodukhina@mail.ru)

16.00-16.10 17. **Анохина Виктория Алексеевна**, ФГБОУ ВО ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, старший преподаватель. *Разработка экспериментальных творческих задач по теме «Электролитическая диссоциация».* [Vika\\_anokhina1996@mail.ru](mailto:Vika_anokhina1996@mail.ru)

16.10-16.20 18. **Аргун Диана Валериевна**, Абхазский государственный университет, старший преподаватель кафедры клинической биохимии и фармации. *Особенности организации повышения квалификации учителей химии в республике Абхазия.* [dyakaargun@mail.ru](mailto:dyakaargun@mail.ru)

16.20-16.30 19. **Бабкина Наталья Владимировна**, БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №77», учитель химии и биологии, соискатель ученой степени кандидата наук ФГБОУ ВО ОмГПУ, *Методика реализации модели методической системы формирования базовых исследовательских действий у учащихся с низкими учебными возможностями по биологии.* [natali260590@mail.ru](mailto:natali260590@mail.ru)

16.30-16.40 20. **Воробьев Евгений Евгеньевич**, ГБОУ «Школа № 1329» г. Москва, учитель химии, аспирант МПГУ. *Векторная модель методов как средство совершенствования обучения химии в школе.* [vorobuov26@mail.ru](mailto:vorobuov26@mail.ru)

16.40-16.50 6. **Земцова Анна Владимировна**, ОАНО «Сверхновая школа», г. Санкт-Петербург, учитель химии, аспирант Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. *Метод наблюдения в пропедевтическом курсе по химии для младших школьников.* [bertoletka2017@mail.ru](mailto:bertoletka2017@mail.ru)

16.50-17.00 21. **Киселева Анна Константиновна**, магистрант МПГУ, **Оржековский П.А.** профессор МПГУ. *Роль историко-научных математических моделей в обучении химии в основной школе.* [anyatca@yandex.ru](mailto:anyatca@yandex.ru)

17.00-17.10 22. **Коваленко Илья Викторович**, ГБОУ Школа им. В.В. Маяковского, учитель химии, аспирант 3-го года МПГУ. *Методика оценки творческого развития учащихся с помощью цифровой среды Creo Datum.* [iljakov@yandex.ru](mailto:iljakov@yandex.ru)

17.10-17.20 23. **Колмыков Сергей Сергеевич**, СПб АППО им. К.Д. Ушинского, аспирант. *Использование искусственного интеллекта для оценивания решения учащимися творческих задач по химии.* [komykov2001@yandex.ru](mailto:komykov2001@yandex.ru)

17.20-17.30 24. **Скалкин Артем Валерьевич**, аспирант. *Знаковая система как средство смысловой организации визуального образа.* [ar.skalkin@gmail.com](mailto:ar.skalkin@gmail.com)

17.30-17.40 25. **Солодов-Левитес Алексей Николаевич**, ГБУ ДПО «Санкт-петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского», аспирант кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья

человека. *Возможности учебных проектов в формировании творческого мышления учащихся на химическом материале.* [ANSolodov@mail.ru](mailto:ANSolodov@mail.ru)

17.40-17.50 26. **Ушурелу Александр Михайлович**, ГБУ ДПО «Санкт-петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского», аспирант кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека. *Использование семантических связей в процессе обучения химии.* [alex.ushurelu200@mail.ru](mailto:alex.ushurelu200@mail.ru)

**17.50-18.00** Подведение итогов

## СЕКЦИЯ 6. ПРЕИМУЩЕСТВА, ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

*Секция пройдет дистанционно 24 января 2026 года, 12.30 (мск)*

*Руководители секции:*

*Галеева Наталья Львовна, доцент, кандидат биологических наук, член-корреспондент МАНПО, профессор кафедры УОС им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», [galeeva-n@yandex.ru](mailto:galeeva-n@yandex.ru)*

*Савенкова Елена Викторовна, доцент, кандидат педагогических наук, профессор кафедры УОС им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО МПГУ [ev.savenkova@mpgu.su](mailto:ev.savenkova@mpgu.su)*

Подключиться к секции на платформе Zoom

по ссылке:

<https://us02web.zoom.us/j/85126250431?pwd=EZc141LiAQkEWl0cEwQohXvtJkPMOU.1>

Идентификатор конференции: **851 2625 0431**

Код доступа: **135854**

1. **Седова Татьяна Васильевна.** МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН», заместитель директора по УВР. Проектный офис МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН». Критерии отбора и оценки сотрудников центра "Интеллектуал": методические рекомендации. [sedovatatv@gmail.com](mailto:sedovatatv@gmail.com)

2. **Цолко Евгения Александровна.** МАОУ СОШ №1 с. Александровское Томская область, директор. Организация системной инновационной деятельности школы как фактор развития педагогического коллектива. [evg-colko@yandex.ru](mailto:evg-colko@yandex.ru)

3. **Куманяева Лидия Анатольевна.** ГАОУ МО «Химкинский лицей», директор, кандидат педагогических наук. Преимущества и риски современных образовательных технологий. Выстраивание вектора деятельности образовательного учреждения с учетом минимизации рисков. [lak17@yandex.ru](mailto:lak17@yandex.ru)

4. **Коваленко Мария Александровна.** МОУ «СОШ № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области, учитель начальных классов, Почётный работник сферы образования Российской Федерации. Инновационные методы обучения: новые подходы и технологии для повышения эффективности. [khlikova@mail.ru](mailto:khlikova@mail.ru)

5. **Гейнце Лариса Александровна.** ОЧУ «Школа Газпромбанка», учитель английского языка, преподаватель-исследователь, Почетный работник образования. Урок английского языка – место, где реализуются детские мечты. [larissa\\_geintze@mail.ru](mailto:larissa_geintze@mail.ru)

6. **Мамедова Ирана Октай.** Азербайджанский государственный педагогический университет, г. Баку, старший преподаватель, доктор философии по педагогике. Кодирование как инновационный педагогический подход к формированию цифровой грамотности обучающихся в системе образования Азербайджана. [elchin\\_mamedzade@hotmail.com](mailto:elchin_mamedzade@hotmail.com)

7. **Григорьева Ольга Валерьевна.** МАОУ «Гимназия № 8». МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования». Заведующий отделением гуманитарных дисциплин. Методист. Актуальные проблемы преподавания истории родного края и педагогические стратегии их преодоления. [grigorjeva.olya76@yandex.ru](mailto:grigorjeva.olya76@yandex.ru)

8. **Усачева Анна Викторовна.** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина», Верхняя Салда, Свердловская область, учитель географии, высшая квалификационная категория. Как учителю географии на практике реализовать требования государства к инновациям в образовании. [anya.usacheva.72@mail.ru](mailto:anya.usacheva.72@mail.ru)

9. **Павлова Ольга Ильинична.** ГБОУ «Школа №2009», г. Москва, старший методист, кандидат педагогических наук. [olpa76@mail.ru](mailto:olpa76@mail.ru)

**Потемкина Татьяна Владимировна.** ГБОУ «Школа № 2009», руководитель проектного офиса "Есть идея!", кандидат философских наук. Инновационный подход в организации проектной деятельности в школе. [potemkina.tv@sch2009.net](mailto:potemkina.tv@sch2009.net)

10. **Тарантина Ольга Владимировна.** Международная школа «Завтрашний день», учитель английского языка. Трансформация роли учителя как реализатора цифровых инноваций. [aisha28@yandex.ru](mailto:aisha28@yandex.ru)

11. **Попов Александр Александрович.** ГБОУ «Школа №1158», г. Москва, учитель информатики, куратор инженерного класса в московской школе. Преимущества, проблемы и риски реализации цифровизации в образовании (анализ реалий 2026 года). [alexastral@mail.ru](mailto:alexastral@mail.ru)

12. **Чарнецкая Жанна Николаевна.** ГБОУ города Москвы «Школа №1234», педагог-организатор, учитель, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный учитель г. Москвы. Инновационная деятельность глазами учителей: возможности, преимущества и недостатки. [mongoosepro@mail.ru](mailto:mongoosepro@mail.ru)

13. **Объещено Татьяна Евгеньевна.** ФГБОУ ВО ЗО «Азовский государственный педагогический университет им. П. Д. Осипенко», ассистент, магистр. Интеграция аксиологического, системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной работе вуза: дидактический потенциал, организационные вызовы и риски. [tatyana.objeshenko@yandex.ru](mailto:tatyana.objeshenko@yandex.ru)

14. **Ефанов Никита Сергеевич.** ГБОУ «Школа Перспектива», учитель истории и обществознания, магистр педагогических наук. Сравнительный анализ национальных педагогических систем как основа для стратегии развития российского образования. [nik.efanoff@mail.ru](mailto:nik.efanoff@mail.ru)

15. **Удрас Анастасия Эдуардовна.** ФГБОУ ВО МПГУ, старший преподаватель. Методическая работа с педагогами по организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности как ресурс реализации инклюзивного образования в начальной школе. [ae.udras@mpgu.su](mailto:ae.udras@mpgu.su)

16. **Москаленко Даниил Александрович.** Курский государственный университет, аспирант. Формирование метапредметных результатов школьников профильных классов в процессе обучения фразовым глаголам английского языка. [moskalenko-daniil@inbox.ru](mailto:moskalenko-daniil@inbox.ru)

17. **Цзя Шэньюань.** МПГУ, аспирант. Проблема формирования организационно-управленческой компетентности в педагогических вузах Китая. [jiashenyuan123@gmail.com](mailto:jiashenyuan123@gmail.com)

18. **Гэн Юэи.** Московский педагогический государственный университет, аспирант. Внедрение практико-ориентированного подхода в подготовке преподавателей музыки в вузах Китая: риски и пути решения. [gengyueyi806@gmail.com](mailto:gengyueyi806@gmail.com)

19. **Мамедова Ирана Октай.** Азербайджанский государственный педагогический университет, г. Баку, старший преподаватель, доктор философии по педагогике. Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях инновационного образовательного пространства в Азербайджане. [elchin\\_mamedzade@hotmail.com](mailto:elchin_mamedzade@hotmail.com)

20. **Осипова Алина Эдуардовна.** ГБОУ Школа №158, г. Москва, учитель, студент магистратуры ИСГО МПГУ. Создание условий эффективного использования информационных технологий в деловой коммуникации сотрудников образовательного комплекса с позиции управления изменениями. [Linochka.99@mail.ru](mailto:Linochka.99@mail.ru)

21. **Савенкова Елена Викторовна.** ФГБОУ ВО МПГУ, профессор кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шаповой, кандидат педагогических наук, доцент. Рискологическая культура педагога. [ev.savenkova@mpgu.su](mailto:ev.savenkova@mpgu.su)

22. **Галеева Наталья Львовна.** МПГУ, ИСГО КУОС им. Т.И. Шаповой, профессор, канд. биол. наук, доцент, чл.-корр. МАНПО. Дидактический потенциал как критерий оценивания качества педагогической инновации. [galeeva-n@yandex.ru](mailto:galeeva-n@yandex.ru)

23. **Газарова Диана Карленовна.** МПГУ, ассистент. Парадоксы инноваций: креативные педагогические компетенции между возможностями и ограничениями современной школы. [sadykhova25@mail.ru](mailto:sadykhova25@mail.ru)

24. **Афанасьева Евгения Игоревна**, старший преподаватель департамента музыкального искусства Института культуры и искусств ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет». Развитие музыкально-образного мышления у будущих вокалистов на основе интеграции классических теорий музыкального образа и методов визуализации: опыт университетской подготовки. [afanasevaei@mgpu.ru](mailto:afanasevaei@mgpu.ru)

## СЕКЦИЯ 7. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИИ: РЕАЛЬНОСТЬ И ИЛЛЮЗИИ

*Секция пройдет дистанционно 26 января 2026 года, 16.00 (мск)*

*Руководитель секции: Заславская Ольга Юрьевна, профессор, доктор педагогических наук, академик МАНПО, профессор департамента информатизации образования Института цифрового образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», [zaslavskaya@mgpu.ru](mailto:zaslavskaya@mgpu.ru)*

Подключиться к секции  
на платформе <https://telemost.360.yandex.ru/>  
по ссылке:  
<https://telemost.360.yandex.ru/j/4556751023>

**1. Вайндорф-Сысоева Марина Ефимовна**, кафедра ТиПО ИФТИС ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», профессор, доктор педагогических наук. [mageva@yandex.ru](mailto:mageva@yandex.ru)

Влияние искусственного интеллекта на оценку качества электронного обучения: экспертная деятельность

**2. Каптерев Андрей Игоревич**, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», профессор ДИНФО ИЦО МГПУ, доктор социологических наук, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ. [kapterev@yandex.ru](mailto:kapterev@yandex.ru)

Функциональный бенчмаркинг цифровой зрелости образовательных организаций высшего образования.

**3. Волокитина Наталья Ивановна**. Международная школа завтрашнего дня, учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук. [snatali@mail.ru](mailto:snatali@mail.ru)

Особенности использования ИИ на уроках литературы в средней школе.

**4. Зуйкова Анна Александровна**. Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, доцент кафедры педагогики УНК ПСД, кандидат психологических наук, доцент. [ania.zyikova@yandex.ru](mailto:ania.zyikova@yandex.ru)

Возможности использования он-лайн квестов при организации занятий с курсантами вузов МВД России.

**5. Лесин Сергей Михайлович**. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент ПТНО ИНО, кандидат педагогических наук. [lesinsm@mgpu.ru](mailto:lesinsm@mgpu.ru)

Опыт использования ИИ-агентов в практике вуза (по согласованию).

**6. Матвеева Валентина Александровна**. ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», доцент кафедры математики, кандидат педагогических наук. [matveeva89@mail.ru](mailto:matveeva89@mail.ru)

Технологии искусственного интеллекта как средство развития педагогического проектирования в математическом образовании

**7. Пустовит Светлана Олеговна**. ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», доцент кафедры химии, кандидат педагогических наук, доцент. [sveta\\_pua@mail.ru](mailto:sveta_pua@mail.ru)

3D-моделирование при обучении химическим дисциплинам в вузе.

**8. Шевелёва Наталия Николаевна**. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук. [sheveljovann@mgpu.ru](mailto:sheveljovann@mgpu.ru)

Использование ИИ в дидактике обучения взрослых.

**9. Басханова Анастасия Витальевна.** ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», студен 5 курса; МАОУ Гимназия №1 им. А. С. Пушкина г. Южно-Сахалинск, учитель математики и физики. [anasteysa.la@yandex.ru](mailto:anasteysa.la@yandex.ru)

Технологии искусственного интеллекта как средство персонализации обучения математике.

**10. Бердникова Ирина Анатольевна.** ГБОУ «Школа № 171» г. Москвы, учитель английского языка, Почётный работник сферы образования Российской Федерации, учитель высшей категории. [ireene19@yandex.ru](mailto:ireene19@yandex.ru)

Педагогический опыт преподавателя английского языка в рамках цифровизации образовательной среды: методика организации интерактивных экскурсий.

**11. Будиловский Александр Валерьевич.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», преподаватель. [budilovskiiav@mgpu.ru](mailto:budilovskiiav@mgpu.ru)

Развитие профессиональных компетенций будущих педагогов посредством разработки и использования VR-средств на основе технологии искусственного интеллекта в рамках общегуманитарного цикла дисциплин в системе СПО.

**12. Власов Роман Андреевич.** Аспирант. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Институт цифрового образования. [Vlasov.roman99@mail.ru](mailto:Vlasov.roman99@mail.ru)

Моделирование процесса подготовки педагогов для реализации индивидуальных траекторий обучения английскому языку на основе создания электронных учебных материалов с помощью генеративных нейронных сетей.

**13. Вэньсю Чжан,** магистрант кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. [wenxiuu@mail.ru](mailto:wenxiuu@mail.ru)

Сравнительный анализ общих и специфических черт в использовании игровых технологий, оценка эффективности игровых практик в российском и китайском контекстах

**14 Высокоточный Егор Дмитриевич.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», аспирант; компания "Гарант"; Менеджер отдела образовательных технологий Управления внешних связей. [egor.vysokopoyasnyy@mail.ru](mailto:egor.vysokopoyasnyy@mail.ru)

Информационно-правовое обеспечение в подготовке будущих юристов. Оценка эффективности использования справочно-правовых систем и legaltech-сервисов.

**15 Голубев Даниил Алексеевич.** ГБОУ «Школа № 1811», учитель биологии. [golubevda268@mgpu.ru](mailto:golubevda268@mgpu.ru)

Перспективы использования ИИ-ассистентов в практике обучения биологии.

**16 Гуреев Сергей Михайлович.** ГБОУ Школа № 14, заместитель директора. [greatstarmaster@gmail.com](mailto:greatstarmaster@gmail.com)

Качество образования и трансформация средств оценивания достижения планируемых результатов освоения образовательных программ общего образования.

**17 Дерягин Антон Владиславович.** ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», ГАПОУ СО УрГЭК им. Демидовых, аспирант, преподаватель. [deryaginanton@yandex.ru](mailto:deryaginanton@yandex.ru)

Применение профессионально-ориентированных цифровых технологий в рамках преподавания общеобразовательных дисциплин для студентов технических специальностей СПО.

**18. Закова Анастасия Семеновна.** РГУП, МГУУ, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», старший преподаватель. [nastiazakova@mail.ru](mailto:nastiazakova@mail.ru)

Использование технологии искусственного интеллекта в диалоговых тренажерах виртуальной реальности.

**19. Кириллов Алексей Иванович.** Корпоративный университет транспортного комплекса Москвы, главный специалист, заместитель председателя ФУМО СПО по УГПС 15.00.00 Машиностроение. [al\\_ronin@mail.ru](mailto:al_ronin@mail.ru)

Особенности подготовки специалистов в системе СПО в условиях цифровой трансформации с применением ИИ (на примере обучения кадров для машиностроительной отрасли).

**20. Кожухова Валентина Валерьевна.** ГБОУ Школа 2103/ Московский политехнический университет/ АНО ДПО "Восточно-Сибирский образовательный центр", учитель/старший преподаватель/методолог. [vvtmnauka@yandex.ru](mailto:vvtmnauka@yandex.ru)

Цифровая трансформация дидактических средств: воздействие технологий искусственного интеллекта на образовательный процесс – объективная действительность и иллюзорные представления.

**21. Колос Кирилл Михайлович.** ГБОУ Школа № 2097, г. Москва, учитель, магистр. [koloskm@mgpu.ru](mailto:koloskm@mgpu.ru)

Искусственный интеллект как средство индивидуализации обучения программированию с использованием интерактивной визуализации данных в рамках учебного предмета «Информатика» учащихся 8–9 классов.

**22. Коршунова Людмила Васильевна.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», аспирант, магистр. [klv240359@yandex.ru](mailto:klv240359@yandex.ru) ; [korshunovalv830@mgpu.ru](mailto:korshunovalv830@mgpu.ru)

От нот к коду: Цифровая трансформация обучения кодированию информации через музыкальные произведения и инструменты искусственного интеллекта.

**23. Кошелева Анна Александровна.** ИСМиТО ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», старший методист, Лауреат Премии города Москвы в области образования 2022 г. [KoshelevaAA@mgpu.ru](mailto:KoshelevaAA@mgpu.ru)

Цифровая история (Digital Storytelling) 2.0: диалог ученика с ИИ-контентом.

**23. Крючкова Ольга Николаевна.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», старший преподаватель, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». [olja-kr4@mail.ru](mailto:olja-kr4@mail.ru)

Мультимедийные средства в преподавании практического курса второго иностранного языка (немецкого).

**24. Кузнецов Андрей Андреевич.** Институт международных образовательных программ Московского государственного лингвистического университета, преподаватель кафедры русского языка как иностранного. Победитель конкурса лучших педагогических практик РФ «От Учителя к Учёному: дорогами гражданственности». [andrey-kuznecov-1992@mail.ru](mailto:andrey-kuznecov-1992@mail.ru)

Искусственный интеллект в обучении иностранных граждан академическому письму на русском языке.

**25. Ларионова Валерия Владимировна.** ФГБОУ ВО КГУ, аспирант. [larionowavalerya07@mail.ru](mailto:larionowavalerya07@mail.ru)

Применение возможностей искусственного интеллекта в процессе обучения профессионально-ориентированной лексики студентов, обучающихся по направлению подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

**26. Мэнюе Сью,** магистрант кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. [17839686927@163.com](mailto:17839686927@163.com)

Использование информационных и цифровых технологий в преподавании учебных курсов естественно-научных дисциплин в современных школах Китая и России

**27. Малофеев Вадим Андреевич.** ИСПО им. К.Д. Ушинского, ГАОУ ВО МГПУ, преподаватель. [MalofeevVA908@mgpu.ru](mailto:MalofeevVA908@mgpu.ru)

Сравнительный анализ эффективности обучения программированию студентов педагогического колледжа: визуальное программирование на основе VR-сцен и текстовые языки.

**28. Маркова Светлана Викторовна.** ГБОУ Школа №1412, воспитатель, Победитель Регионального этапа, XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Эксперт Международного фестиваля детской авторской анимации «Мульт-Горой» 2024, 2025 и других конкурсов. Член профессионального сообщества педагогов «Московское Созвездие». Магистрант филологического факультета МПГУ. [0110198231@mail.ru](mailto:0110198231@mail.ru)

**Миронова Светлана Анатольевна.** ГБОУ Школа № 218, воспитатель, член творческого союза мастеров эбру России, участник экспертного совета Городского фестиваля образовательных видеороликов, член профессионального сообщества педагогов «Московское Созвездие», магистрант филологического факультета МПГУ. [miron.s@mail.ru](mailto:miron.s@mail.ru)

От кубиков к коду: как искусственный интеллект создает новую дидактическую среду для дошкольников.

**29. Назарова Карина Евгеньевна.** ГБОУ школа №428 Приморского района города Санкт-Петербурга, учитель начальных классов. [karinazozulia@yandex.ru](mailto:karinazozulia@yandex.ru)

Проектирование модели цифровой экосистемы школы с ИИ-ассистентом как инструментом оптимизации педагогического труда и поддержки инклюзии.

**30. Панова Марина Витальевна.** Школа №2070 имени Героя советского Союза Г.А.Вартаняна, учитель начальных классов, учитель 1 категории. [marina.panova2@mail.ru](mailto:marina.panova2@mail.ru)

Влияние интеллектуальных обучающих систем на развитие когнитивной самостоятельности учащихся.

**31. Пастухова Анна Сергеевна.** ФГБОУ «Российская академия образования», ведущий аналитик Лаборатории развития цифровой образовательной среды Центра развития образования РАО. [as\\_pastukhova@mail.ru](mailto:as_pastukhova@mail.ru)

Педагогические аспекты цифровой трансформации дидактических средств в современном образовании.

**32. Пучкова Елена Сергеевна.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», старший преподаватель. [puchkovaes@mgpu.ru](mailto:puchkovaes@mgpu.ru)

Цифровая мастерская для вожатого детского оздоровительного лагеря в авторском телеграмм-канале: сервисы, алгоритмы работы и рекомендации по оптимизации рутинных и активизации творческих задач.

**33. Реуцкая Елена Борисовна.** МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО Иркутская область, учитель начальных классов, Почетный работник РФ. [elen5499@yandex.ru](mailto:elen5499@yandex.ru)

**Серая Татьяна Николаевна.** МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, учитель начальных классов, Почетный работник обучения и воспитания РФ. [t-seraya1969@yandex.ru](mailto:t-seraya1969@yandex.ru)

Мобильное обучение – новый инструмент работы во внеурочной деятельности.

**34. Тюрина Мария Александровна.** Факультет педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова, специалист по УМР, аспирант 1 года обучения. [tyurinama@my.msu.ru](mailto:tyurinama@my.msu.ru)

Дидактический потенциал технологий ИИ в формировании ценностно-смыслового отношения к выбору профессии у старшеклассников.

## СЕКЦИЯ 9. ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

*Секция пройдет в дистанционно 24 января 2026 года, 12.00 (мск)*

*Руководитель: Цибульникова Виктория Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО, руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров и непрерывного образования, профессор кафедры отраслевой экономики и управления в сфере энергетики, Всероссийский дважды Ордена Трудового Красного Знамени Теплотехнический научно-исследовательский институт, ([Vicki-77@yandex.ru](mailto:Vicki-77@yandex.ru)).*

Подключиться к секции  
на платформе <https://telemost.360.yandex.ru/>  
по ссылке:  
<https://telemost.yandex.ru/j/22857807448045>

**1. Научное наследие академика В.В. Краевского как культурно-историческая ценность педагогики, или Методологический поворот в педагогике.** *Перминова Людмила Михайловна*, доктор педагогических наук, профессор по кафедре Философии, культурологии и методологических основ образования, профессор кафедры непрерывного образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва [lum1030@yandex.ru](mailto:lum1030@yandex.ru).

**2. Сравнительный анализ развития профессионально-ценностных ориентаций студентов педагогических вузов в России и Китае.** *Резер Татьяна Михайловна*, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель РФ, профессор кафедры теории, методологии и правового обеспечения ГМУ, УрФУ, г. Екатеринбург [t.m.rezer@urfu.ru](mailto:t.m.rezer@urfu.ru).

**3. Аксиосфера образовательной организации.** *Цибульникова Виктория Евгеньевна*, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО, руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров и непрерывного образования, профессор кафедры отраслевой экономики и управления в сфере энергетики, Всероссийский дважды Ордена Трудового Красного Знамени Теплотехнический научно-исследовательский институт, г. Москва [Vicki-77@yandex.ru](mailto:Vicki-77@yandex.ru).

**4. Воспитание профессиональной ответственности у будущего учителя начальных классов как социально и личностно значимой ценности средствами художественной литературы.** *Якименко Людмила Николаевна*, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск [yakimenkol@list.ru](mailto:yakimenkol@list.ru).

**5. Формирование общего образовательного пространства ЕАЭС: ценности, вызовы и инструменты.** *Юдина Татьяна Николаевна*, доктор социологических наук, профессор, главный научный сотрудник Института социальной демографии ФНИСЦ РАН, г. Москва [ioudinatn@mail.ru](mailto:ioudinatn@mail.ru).

**6. Ценностные основания социально ориентированных инициатив подростков в школьных объединениях и клубах по месту жительства.** *Ковытева Алёна Александровна*, главный аналитик ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва [aliona\\_kovyteva@mail.ru](mailto:aliona_kovyteva@mail.ru)

**7. Формирование аксиологической компетенции переводчика: интеграция ценностного компонента в дисциплины лингвистического цикла.** *Лесик Софья Георгиевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры французского языка

Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга [solialessik@yandex.ru](mailto:solialessik@yandex.ru).

8. **Ценностно-ориентированный подход к развитию одаренности детей и подростков в системе непрерывного образования.** *Рачковская Надежда Александровна*, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, профессор кафедры педагогики и современных образовательных технологий, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»; профессор кафедры эстетического воспитания детей дошкольного возраста, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва [nad1606@yandex.ru](mailto:nad1606@yandex.ru).

9. **Ценностно-ориентированный подход в системе научного знания.** *Литвиненко Элеонора Владимировна*, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, г. Москва [vvlitv@yandex.ru](mailto:vvlitv@yandex.ru).

10. **Социальные инновации в социально-организационных механизмах реабилитации участников СВО как отражение общественных и профессиональных ценностей.** *Матюнцева Татьяна Алексеевна*, аспирант РОСБИОТЕХ, г. Москва [tatyanamatyuntsova@mail.ru](mailto:tatyanamatyuntsova@mail.ru).

11. **Ценность патриотического воспитания в системе высшего образования.** *Федорова Светлана Ивановна*, кандидат исторических наук, доктор педагогических наук, академик МАНПО, профессор кафедры философии и социально-гуманитарных наук, член-корр. РАН, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина», г. Ульяновск [ljwtyn55@mail.ru](mailto:ljwtyn55@mail.ru); *Любомирова Веселина Николаевна*, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, экологии, паразитологии, водных ресурсов и аквакультуры ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина», г. Ульяновск.

12. **Проблема ценности созидательного труда на «малой родине» и ответственности за ее судьбу в процессе содействия трудоустройству обучающихся и выпускников образовательных организаций высшего образования.** *Лексина Анна Николаевна*, начальник отдела трудоустройства выпускников центра развития карьеры и взаимодействия со студентами, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва [anuta.bogatikova@yandex.ru](mailto:anuta.bogatikova@yandex.ru).

13. **Развитие профессионально-ценностных ориентиров в системе ветеринарного образования.** *Языкова Юлия*, старший преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины, г. Санкт-Петербург [avokyzja@yandex.ru](mailto:avokyzja@yandex.ru).

14. **Паломнический туризм как средство духовно-нравственного воспитания личности.** *Христидис Татьяна Витальевна*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии; *Троцевская Карина Анатольевна*, магистрант кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Химки Московская область [tahris@mail.ru](mailto:tahris@mail.ru).

15. **Формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи как ведущий вектор модернизации образовательной политики.** *Юркина Лера Валерьевна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогической антропологии ИГПН ФГБОУ ВО МГЛУ, г. Москва [lera.yurkina@gmail.com](mailto:lera.yurkina@gmail.com).

16. **Трансформация аксиосферы современной бизнес-организации в условиях переходного периода.** *Гуренко Елена Сергеевна*, аспирант кафедры социологии и рекламных коммуникаций, Российский государственный университет им. А. М. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), г. Москва [ges1000@bk.ru](mailto:ges1000@bk.ru).

17. **Ценностные контексты современного образования в зарубежном и отечественном дискурсах.** *Фокина Людмила Викторовна*, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)», г. Москва [l.v.f.18@bk.ru](mailto:l.v.f.18@bk.ru).

18. **Формирование духовно-нравственных качеств у студентов в цифровом образовании.** *Новашина Марина Сергеевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Член Российского музыкального союза, доцент кафедры педагогики и психологии Факультета государственной культурной политики, ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Химки, Московская область [masante@mail.ru](mailto:masante@mail.ru).

19. **Воздействие корпоративной этики трудового коллектива на воспитательный процесс в общеобразовательной школе.** *Душкина Юлия Игоревна*, кандидат юридических наук, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ имени Л.М. Доватора» [m.juliya-d@yandex.ru](mailto:m.juliya-d@yandex.ru).

20. **Эпистемологические вызовы искусственного интеллекта для ценностных оснований научного познания в образовательном процессе.** *Лелюх Алена Борисовна*, соискатель кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Слостенина, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», руководитель направления методологии цифровых каналов АО «Альфа-Банк», г. Москва [leluhalena@yandex.ru](mailto:leluhalena@yandex.ru).

21. **Компетентностный подход в организации образовательного процесса как условие саморазвития студентов.** *Коканович Екатерина Федоровна*, аспирант кафедры психологии и педагогической антропологии ФГБОУ ВО МГЛУ, преподаватель кафедры международного бизнеса и гостиничного дела ИГПН ФГБОУ ВО МГЛУ, г. Москва [ekaterina.kokanovic@gmail.com](mailto:ekaterina.kokanovic@gmail.com).

22. **Разработка и апробация инструмента диагностики ценностных ориентаций старшеклассников (9-11 классы) в контексте воспитания и личностного самоопределения.** *Смирнов Иван Алексеевич*, кандидат биологических наук, директор гимназии Святителя Василия Великого [smirnov\\_ia@vasiliada.ru](mailto:smirnov_ia@vasiliada.ru), *Струкова Любовь Михайловна*, руководитель психолого-педагогической службы Гимназии Святителя Василия Великого [strukova\\_lm@vasiliada.ru](mailto:strukova_lm@vasiliada.ru).

23. **Влияние образовательного процесса в школе на выбор будущей профессии.** *Гамов Игорь Эдуардович*, директор МОУ «СОШ Л.М. Доватора» [m.juliya-d@yandex.ru](mailto:m.juliya-d@yandex.ru).

24. **Ценностное отношение к человеку в социальном взаимодействии вне контекста профессиональной деятельности.** *Ларионова Марина Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии МГЭУ, [Larionova\\_ma@mail.ru](mailto:Larionova_ma@mail.ru).

25. **Исследование ценностных ориентаций в рамках трансформации образовательного пространства университета в цифровом мире.** *Гащенко Евгения Геннадьевна*, аспирант кафедры психологии и педагогической антропологии ИГПН ФГБОУ ВО МГЛУ, г. Москва [evgga9@yandex.ru](mailto:evgga9@yandex.ru).

26. **Необходимость самоопределения студентов образовательных учреждений: использование коммуникативных навыков в новой профессиональной реальности.** *Сарибемян Елена Николаевна*, профессор РМАТ Юнеско, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ г. Москвы «Политехнический колледж №50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина», г. Москва [gorsar90@mail.ru](mailto:gorsar90@mail.ru).

27. **Справедливость и инклюзия в оценке творческих результатов.** *Тихонова Софья Александровна*, лаборант-исследователь Центра СоциоКогнитивных Исследований Дискурса «СКоДис», ФГБОУ ВО МГЛУ, г. Москва [sophiatikhonova@mail.ru](mailto:sophiatikhonova@mail.ru).

28. **От термина к компетенции: стратегии раннего ввода профессиональной лексики в системе СПО.** *Омарова Диана Юсуповна*, преподаватель общеобразовательных дисциплин, ГБПОУ Политехнический колледж № 50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина, г. Москва [diana@ddi.ru](mailto:diana@ddi.ru).

29. **Ценность наставничества в формировании трудовой идентичности молодых специалистов технических специальностей среднего профессионального образования.** *Патяник Олеся Ивановна*, преподаватель общественно-гуманитарных наук высшей квалификационной категории, педагог-наставник ГБПОУ ПК им. Н.Н. Годовикова, г. Москва [Less-xx@mail.ru](mailto:Less-xx@mail.ru).

30. **Духовно-нравственное развитие обучающихся в контексте формирования ценностных ориентаций в условиях разделного обучения.** *Кошелева Татьяна Александровна*, учитель, заместитель директора гимназии Святителя Василия Великого, [ljo900@yandex.ru](mailto:ljo900@yandex.ru); *Стефановская Татьяна Владимировна*, учитель, гимназия Святителя Василия Великого [tanya-stefa@yandex.ru](mailto:tanya-stefa@yandex.ru).

31. **Феномен «проживания ценности» в условиях временного детского коллектива: психолого-педагогический анализ.** *Реймер Мария Валериевна*. Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, старший преподаватель кафедры педагогики, г. Калуга [m.casatkina2011@yandex.ru](mailto:m.casatkina2011@yandex.ru).

32. **Ценностно-ориентированный подход в преподавании дисциплин гуманитарного цикла студентам педагогических направлений подготовки.** *Савельева Евгения Вадимовна*, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)», г. Москва [fblfa@yandex.ru](mailto:fblfa@yandex.ru).

33. **Ценностные ориентиры политики секуляризации XVIII в.** *Назаров Андрей Александрович*, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)», г. Москва [2360562@mail.ru](mailto:2360562@mail.ru).

34. **Особенности формирования учебной мотивации студентов как результат ценностно ориентационной составляющей воспитательной работы.** *Таунзенд Елена Робертовна*, аспирант кафедры психологии и педагогической антропологии ИГПН ФГБОУ ВО МГЛУ, г. Москва [ert2210@yandex.ru](mailto:ert2210@yandex.ru).

35. **Криминологическое познание дискриминационных практик: специфика применения к группе несовершеннолетних.** *Чистяков Константин Владимирович*, заведующий аспирантурой Международного юридического института, г. Москва [ch1styakov@mail.ru](mailto:ch1styakov@mail.ru).

36. **Ценностные ориентации дошкольников в процессе познавательного развития детей.** *Пантелеева Наталья Георгиевна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольное образование, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», член-корреспондент МАНПО г. Москва, [natasha53.11@mail.ru](mailto:natasha53.11@mail.ru).

37. **Аксиологические основания применения технологии наставничества в личностно-профессиональном развитии студентов техникума креативных индустрий.** *Огородников Денис Владимирович*, аспирант, ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»; педагог-организатор, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский техникум креативных индустрий им. Л.Б. Красина», г. Москва [Denis.ogo@gmail.com](mailto:Denis.ogo@gmail.com).

38. **Междисциплинарность и системность – ценностные основания и принципы научного исследования.** *Перминова Людмила Михайловна*, доктор педагогических наук, профессор по кафедре Философии, культурологии и методологических основ образования,

профессор кафедры непрерывного образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва [lum1030@yandex.ru](mailto:lum1030@yandex.ru).

39. **Оценка системы ценностей в образовательном процессе.** *Таганов Максим Викторович*, кандидат философских наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)», г. Москва [taganovmax87@mail.ru](mailto:taganovmax87@mail.ru).

40. **Метафорическое моделирование в методике осмысления текста.** *Бугрова Лариса Васильевна*, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа №1528, г. Москва [larisa.bugrova.72@mail.ru](mailto:larisa.bugrova.72@mail.ru).

41. **Современные аспекты взаимодействия семьи и школы в вопросе формирования ценностей детей.** *Краснова Людмила Анатольевна*, кандидат педагогических наук, учитель начальных классов ГБОУ города Москвы «Школа №1234», г. Москва [lazareva-1234@mail.ru](mailto:lazareva-1234@mail.ru).

42. **Ценность функциональной грамотности для формирования личности** *Кашина Ольга Александровна*, заместитель директора МОУ «СОШ им. Л.М. Доватора», [m.juliya-d@yandex.ru](mailto:m.juliya-d@yandex.ru).

43. **Ценностные ориентации родителей первоклассников.** *Романовская Виктория Васильевна*, учитель ГБОУ «Школа № 1234», г. Москва [viktorija\\_pobeda\\_@mail.ru](mailto:viktorija_pobeda_@mail.ru).

44. **Формирование общероссийских традиционных ценностей у детей начальной школы в семье.** *Юнакова Татьяна Владимировна*. ГБОУ «Школа № 2030», г. Москва учитель [lazareva-1234@yandex.ru](mailto:lazareva-1234@yandex.ru).

45. **Общение в детском ученическом коллективе как ценность.** *Сухинина Ирина Владимировна*, учитель ГБОУ «Школа № 1234», г. Москва [sukhininairina@mail.ru](mailto:sukhininairina@mail.ru).

46. **Ценностно-смысловые ориентиры нравственного воспитания студентов технического колледжа: теоретические основы и педагогические практики.** *Ющенко Захар Дмитриевич*, аспирант 2 курса НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»», г. Москва [zahar\\_yushenko@mail.ru](mailto:zahar_yushenko@mail.ru).

## СЕКЦИЯ 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

*Секция пройдет дистанционно 24 января 2026 года, 13.00 (мск)*

*Руководители секции:*

**Козилова Лидия Васильевна**, доктор педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО, профессор РАЕ, профессор кафедры УОС им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», [lidiya-mggu@mail.ru](mailto:lidiya-mggu@mail.ru)

**Ильина Виктория Алексеевна**, магистр ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», [vika\\_vas2001@mail.ru](mailto:vika_vas2001@mail.ru)

Подключиться к секции  
на платформе <https://telemost.360.yandex.ru/>  
по ссылке:  
<https://telemost.360.yandex.ru/j/5036793829>

1. **Бахотская Мария Александровна**. ФГБОУ ВО МПГУ, заместитель декана по учебной работе ФДПиП, доцент кафедры Возрастной психологии. Особенности подготовки и проведения демонстрационного экзамена в педагогическом вузе. [ma.bakhotskaya@mpgu.su](mailto:ma.bakhotskaya@mpgu.su)

2. **Медвецкая Алла Леонидовна**. АНО ВО «Московский университет „Синергия“», аспирант. Педагогическая технология управления профессиональными рисками преподавателей в высшей школе. [pismovotdel@gmail.com](mailto:pismovotdel@gmail.com)

3. **Асси Рама**. Аллепо университет, преподаватель, Сирия, кандидат педагогических наук, Профессиональное развитие педагога в условиях образовательной среды. [ramaassi761@gmail.com](mailto:ramaassi761@gmail.com)

4. **Иванцова Елена Сергеевна**. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», преподаватель, к.п.н., доцент. [ivantsovaes@corp-univer.ru](mailto:ivantsovaes@corp-univer.ru)

**Грошева Анастасия Владимировна**. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», преподаватель, к.п.н. [groshevaav@corp-univer.ru](mailto:groshevaav@corp-univer.ru) Корпоративная культура школы: от ценности учителя к системе наставничества.

5. **Бородина Анна Станиславовна**. МПГУ, студент. Педагогическая рефлексия как механизм самосовершенствования современного учителя. [anneta.444.borodina@mail.ru](mailto:anneta.444.borodina@mail.ru)

6. **Девочки Виктория Владимировна**. ГУО «Средняя школа №129 г. Минска», заместитель директора по учебной работе, магистр педагогики. Профессиональное развитие педагога в условиях цифровой образовательной среды: вызовы и возможности для школы. [vikakonf2025@mail.ru](mailto:vikakonf2025@mail.ru)

7. **Амелина Виктория Александровна**. ФГБОУ ВО МПГУ, ведущий специалист по УМР. Искусственный интеллект как инструмент формирования цифровой компетентности будущего педагога: практико-ориентированный подход. [va.amelina@mpgu.su](mailto:va.amelina@mpgu.su)

8. **Штрекер Нина Юрьевна**. ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, доктор педагогических наук, профессор. Профессиональное развитие будущего педагога начального образования в процессе подготовки к деятельности в условиях инклюзивной практики. [n\\_streker@list.ru](mailto:n_streker@list.ru)

9. **Кораблева Альбина Александровна.** МГПУ, доцент, кандидат педагогических наук. Кинопедагогика как ресурс профессионального развития учителя. [korhome11@yandex.ru](mailto:korhome11@yandex.ru)

10. **Пискарева Галина Викторовна.** ГБОУ «Школа №2097 г. Москвы», директор, Заслуженный учитель РФ. [gv.piskareva@s2097.ru](mailto:gv.piskareva@s2097.ru)

**Меркель Елена Вячеславовна.** ГБОУ Школа №2097 г. Москва, методист, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ. [el.trubitzya@yandex.ru](mailto:el.trubitzya@yandex.ru)

**Федорова Оксана Владимировна.** ГБОУ «Школа №2097 г. Москва», заместитель директора, почетный работник сферы образования РФ. Профессиональное развитие педагога в условиях образовательной среды и реверсивное наставничество. [ov.fedorova@s2097.ru](mailto:ov.fedorova@s2097.ru)

11. **Чиркова Ольга Игоревна.** ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», преподаватель кафедры психологии и педагогикамагистр, аспирант, член Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов. Факторы формирования профессиональных компетенций студентов психолого-педагогического направления в условиях образовательной среды. [olga-chirkova89@mail.ru](mailto:olga-chirkova89@mail.ru)

12. **Прядко Александр Владимирович.** ГБОУ «Школа № 384 г. Москвы», методист Ph.D. Методический проект как условие развития компонентов профессиональной деятельности педагогов. [Fish-fi@yandex.ru](mailto:Fish-fi@yandex.ru)

13. **Синягина Жанна Николаевна.** МАОУ «Первомайская СШ», учитель начальных классов. Формирование компетенций учителя XXI века: вызовы и перспективы. [zhanna.sinyagina@mail.ru](mailto:zhanna.sinyagina@mail.ru)

14. **Фролова Дарья Игоревна.** Школа скорочтения и развития интеллекта IQ 007. Преподаватель скорочтения. Скорочтение как инструмент профессионального развития педагогов в условиях образовательной среды. [darya-frolova.91@yandex.ru](mailto:darya-frolova.91@yandex.ru)

15. **Кочергина Светлана Григорьевна.** ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», доцент кафедры начального образования, кандидат психологических наук. Роль хорового пения в эстетическом воспитании будущих педагогов. [sveta160184@mail.ru](mailto:sveta160184@mail.ru)

16. **Фролова Светлана Валериевна.** ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава РФ (Сеченовский университет), доцент кафедры педагогики и медицинской психологии; Покровский филиал МГПУ, доцент кафедры гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин; Московский университет им. С.Ю. Витте, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования, кандидат психологических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО. Преподаватель профессионального образования: особенности работы с современной молодежью. [frolova-s80@mail.ru](mailto:frolova-s80@mail.ru)

17. **Есина Светлана Владимировна.** кандидат психол. наук, доцент кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС, и кафедры психологии, педагогики и специального образования Московского университета им. С.Ю. Витте. К вопросу о профессиональном развитии современного педагога высшей школы: шаг вперед и два назад. [svesina@yandex.ru](mailto:svesina@yandex.ru)

18. **Гуськова Светлана Константиновна.** доцент кафедры ГЕНД ИМЭС (Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин Института международных экономических связей), кандидат педагогических наук, доцент. Лидерство педагога через наставничество и коучинг.

19. **Жданова Светлана Николаевна,** доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Гжельский государственный

университет». Мультиролевая парадигма развития педагога, лидера, наставника. [zhnsn2007@mail.ru](mailto:zhnsn2007@mail.ru)

**Чиякин Денис Сергеевич**, аспирант ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет». Актуальность эффективных программ профессиональной переподготовки в условиях дополнительного образования взрослых [100matic@mail.ru](mailto:100matic@mail.ru)

20. **Ларроса Лесмес Гонсалес**. магистрант, аспирант ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет». Анализ международного опыта формирования лидера в образовании. [larrozalesmes@gmail.com](mailto:larrozalesmes@gmail.com)

21. **Шевченко Виктория Викторовна**. МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска», учитель высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Лучшие учителя России. Томская область». Владение интерактивными средствами обучения как условие профессионального развития педагога. [niko.shef@mail.ru](mailto:niko.shef@mail.ru)

22. **Квасова Анастасия Сергеевна**. МБОУ СОШ №22, г. Королёв, учитель физики. К вопросу о профессиональной идентичности современного педагога. [assia.0909@mail.ru](mailto:assia.0909@mail.ru)

23. **Орехова Валерия Александровна**. МБОУ школа №19 для детей с ОВЗ г.о. Коломна, учитель. Soft skills классного руководителя: как развивать их у себя и учеников. [orekhovav99@mail.ru](mailto:orekhovav99@mail.ru)

24. **Исмаилова Айшен Фахреддин**. Мингячевирского Государственного Университета, г. Мингячевир, Азербайджанская Республика, преподаватель, магистр. Профессиональная подготовка учителей в системе непрерывного инклюзивного образования: основные подходы и направления. [ismayilzade\\_omer@mail.ru](mailto:ismayilzade_omer@mail.ru)

25. **Мосина Марьям Эльшадовна**. МПГУ, студент. Разрыв цикла демотивации: управленческая модель создания среды для осмысленного преподавания и обучения. [mosina\\_06@bk.ru](mailto:mosina_06@bk.ru)

26. **Дудковская Светлана Анатольевна**. ГУО "Движковская базовая школа Ельского района", директор. О профессиональном развитии педагогов малокомплектной сельской школы. [svetlanada1971@gmail.com](mailto:svetlanada1971@gmail.com)

27. **Егоров Владислав Олегович**. Курский государственный университет. Аспирант. Методика обучения профессионально-ориентированной терминологии будущих бакалавров педагогического образования на основе активных методов обучения. [vladyk3@yandex.ru](mailto:vladyk3@yandex.ru)

28. **Дембицкая Ольга Юрьевна**. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», доцент, кандидат психологических наук. Производственная практика как ресурс развития профессионализма будущих педагогов. [olgastivka1999@mail.ru](mailto:olgastivka1999@mail.ru)

29. **Шувалова Наталья Владимировна**. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина, кандидат философских наук. Проблема творческого потенциала педагога и возможностей преодоления им педагогических стереотипов. [selinia@yandex.ru](mailto:selinia@yandex.ru)

30. **Сергеева Маргарита Васильевна**. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», факультет дошкольной педагогики и психологии, старший преподаватель. Познавательная самостоятельность студентов-будущих педагогов как психолого-педагогическая проблема. [selinia@yandex.ru](mailto:selinia@yandex.ru)

31. **Якшина Елизавета Сергеевна**. Московский педагогический государственный университет, студентка 3 курса, факультет дошкольной педагогики и психологии,

специальность «Раннее физическое развитие». Творческий потенциал учебной практики в развитии студента – будущего педагога. [lizagooddance@gmail.com](mailto:lizagooddance@gmail.com)

32. **Григорова Анна Александровна.** МПГУ, студент, 3 курс, профиль Дошкольное образование и дополнительное образование (раннее языковое развитие). Волонтерская деятельность как фактор формирования стрессоустойчивости студента-будущего педагога. [grigorovanuta@gmail.com](mailto:grigorovanuta@gmail.com)

33. **Филиппова Анастасия Николаевна.** ФГБОУ ВО МПГУ, документовед УОП, Отдел переводов и восстановлений. Разрыв цикла демотивации: управленческая модель создания среды для осмысленного преподавания и обучения. [an\\_filippova1@student.mpgu.edu](mailto:an_filippova1@student.mpgu.edu)

34. **Одинцова Анастасия Игоревна.** ГБОУ «Школа 547», учитель. Студенческое самоуправление как средство профессионального роста. [asamakova@yandex.ru](mailto:asamakova@yandex.ru)

35. **Корнеева Александра Игоревна.** МПГУ, студент 3 курса, Дошкольное образование и раннее языковое развитие. Нейрогимнастика в образовательной практике: от освоения методики к профессиональному становлению студента – будущего педагога. [esinas118@yandex.ru](mailto:esinas118@yandex.ru)

36. **Чицова Дарья Денисовна.** Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических и научных кадров. Профессиональное развитие инспектора по делам несовершеннолетних в условиях современности. [dariachzh13@mail.ru](mailto:dariachzh13@mail.ru)

37. **Маленкина Дарина Борисовна.** ГБОУ Школа № 1476, заместитель директора. Индивидуальный маршрут развития педагога: научно обоснованная стратегия профессионального мастерства в контексте московского образования. [darina.malenkina@mail.ru](mailto:darina.malenkina@mail.ru)

38. **Ахметшина Алина Ильсуровна.** ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», руководитель центра выявления и поддержки одаренных. Профессионально-личностное развитие педагога как ресурс эффективного управления образовательным процессом. [aai@riroyanao.ru](mailto:aai@riroyanao.ru)

39. **Плотникова Татьяна Валерьевна.** Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования, заместитель Председателя. Первичная профсоюзная организация как ресурс профессионального развития педагога. [plotnikovatv@mgoprof.ru](mailto:plotnikovatv@mgoprof.ru)

40. **Якшина Елизавета Сергеевна.** студент 3 курса ФГБОУ ВО МПГУ профиля Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Дошкольное образование и Дополнительное образование (раннее физическое развитие), «Творческий потенциал учебной практики в развитии студента-будущего педагога»

41. **Григорова Анна Александровна.** студент 3 курса ФГБОУ ВО МПГУ профиля Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Дошкольное образование и Дополнительное образование (раннее языковое развитие), «Волонтерская деятельность как фактор формирования стрессоустойчивости студента-будущего педагога»

42. **Есина Александра Игоревна.** студент 3 курса ФГБОУ ВО МПГУ профиля Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Дошкольное образование и Дополнительное образование (раннее языковое развитие), «Нейрогимнастика в образовательной практике: от освоения методики к профессиональному становлению студента-будущего педагога»

**СЕКЦИЯ 11. МЕНЕДЖМЕНТ И ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ:  
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
(ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА)**

*Секция пройдет дистанционно 28 января 2026 года, 12.00 (мск)*

*Руководители:*

*Романенко Юлия Анатольевна, д.пед.н., проф., ректор ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»), Донецкая Народная Республика, [donriro@yandex.ru](mailto:donriro@yandex.ru)*

*Волобуева Татьяна Борисовна, к.пед.н., доц., член-корр. МАНПО, проректор по научно-педагогической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», [iponayka@yandex.ru](mailto:iponayka@yandex.ru)*

*Луценко Елена Анатольевна, к.фил.н., зав. кафедрой менеджмента, педагогики и психологии ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», [elenalucenko2022@yandex.ru](mailto:elenalucenko2022@yandex.ru)*

**Подключиться к секции:**  
<http://shamovreadings.tilda.ws>

1. **Алфимов Валентин Николаевич.** ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет имени В. Шаталова», профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики преподавания иностранных языков, академик МАНПО. Преимущество профильной школы и педагогического университета в контексте подготовки будущих педагогов в условиях непрерывного образования. [alfival@yandex.ru](mailto:alfival@yandex.ru)

2. **Алфимов Дмитрий Валентинович.** ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет имени В. Шаталова», профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики преподавания иностранных языков, академик МАНПО. Проектное управление школьно-семейным партнёрством как условие развития лидерского потенциала подростков. [alfimov\\_dmitrii@mail.ru](mailto:alfimov_dmitrii@mail.ru)

3. **Волобуева Татьяна Борисовна.** ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», проректор по научно-педагогической работе, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО. Профессиональное усовершенствование учителей: многоканальное обучение. [iponayka@yandex.ru](mailto:iponayka@yandex.ru)

4. **Изьо Ирина Владимировна.** ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 58 Г. О. МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Управленческая поддержка педагогического творчества в современной школе. [iren.izo@yandex.ru](mailto:iren.izo@yandex.ru)

5. **Канищева Дарья Игоревна.** Государственное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики, педагог-психолог. Взаимодействие педагога-психолога с воспитателем в работе с родителями дошкольников в современном дошкольном учреждении в условиях СВО. [foxdk@mail.ru](mailto:foxdk@mail.ru)

6. **Коваль Наталья Николаевна.** ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», кандидат педагогических наук, доцент заведующий кафедрой естественно-математического, технологического образования и ИКТ. Использование нейросетевых технологий в профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации. [nata.koval.70@bk.ru](mailto:nata.koval.70@bk.ru)

7. **Куда Дмитрий Анатольевич.** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №72 городского округа Донецк», учитель географии. Проблемы формирования кадрового потенциала в сфере образования и пути их решения. [kuda.dm@yandex.ru](mailto:kuda.dm@yandex.ru)

8. **Куконос Светлана Григорьевна.** ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», методист отдела оценки качества образования Регионального центра обработки информации. Готовность к аналитической деятельности как важная составляющая профессионализма педагога. [svetlanakukonos@yandex.ru](mailto:svetlanakukonos@yandex.ru)

9. **Куркчи Елизавета Константиновна.** ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, докторант кафедры педагогики и методики преподавания иностранных языков, член-корреспондент МАНПО. Формы обучения в контексте цифровизации в дополнительном образовании университетов Германии. [elizaveta.kurkchi@mail.ru](mailto:elizaveta.kurkchi@mail.ru)

10. **Луценко Елена Анатольевна.** ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», кандидат филологических наук, заведующий кафедрой менеджмента, педагогики и психологии. Создание эффективной управленческой команды в образовательной организации. [elenalucenko2022@yandex.ru](mailto:elenalucenko2022@yandex.ru)

11. **Мирошниченко Елена Викторовна.** ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой среднего профессионального образования. Управление образовательной организацией в условиях трансформации образовательной среды в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет». [mir\\_ev2022@mail.ru](mailto:mir_ev2022@mail.ru)

12. **Мирошниченко Ирина Сергеевна.** ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 57 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, педагог-психолог. Эффективные методы развития коммуникативных навыков для конструктивного управления общеобразовательной организацией. [psychologist57-IM@yandex.ru](mailto:psychologist57-IM@yandex.ru)

13. **Павлова Оксана Владимировна.** ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №112 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК», директор, учитель истории и обществознания. Современные технологии образовательного менеджмента в системе преподавания истории как фактор формирования гражданско-патриотических ценностей. [pavlova.oksana112@gmail.com](mailto:pavlova.oksana112@gmail.com)

14. **Павлова Светлана Александровна.** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 с дошкольным образованием городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Управленческая трансформация школьной среды в целях повышения социально-психологического благополучия детей участников СВО. [swetlanapawlowa@yandex.ru](mailto:swetlanapawlowa@yandex.ru)

15. **Пашенцева Валентина Михайловна.** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики, учитель русского языка и литературы. Концептуальные подходы, актуальность и практическое значение психологической компетентности педагогов. [pvalentinam1102@mail.ru](mailto:pvalentinam1102@mail.ru)

16. **Пащенко Виктория Васильевна.** МПМО Ворошиловского района г. Донецка, руководитель МПМО учителей биологии. Инновационная педагогическая площадка МПМО: модель управления профессиональным самосовершенствованием учителя биологии. [vpaschenko@mail.ru](mailto:vpaschenko@mail.ru)

17. **Поляруш Вера Валериевна.** Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П.Баллина», преподаватель высшей категории. [polyrush\\_vera@mail.ru](mailto:polyrush_vera@mail.ru)

**Чамата София Руслановна.** Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П.Баллина», студентка 2 курса. [polyrush\\_vera@mail.ru](mailto:polyrush_vera@mail.ru)

Роль патриотического воспитания в формировании моральных ценностей у современной молодежи.

18. **Приходченко Екатерина Ильинична.** ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет», доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Инженерная педагогика и лингвистика», заслуженный учитель Украины, академик МАНПО. [88rapoport88@mail.ru](mailto:88rapoport88@mail.ru)

**Маркова Екатерина Алексеевна.** ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет», старший преподаватель кафедры дошкольного и начального педагогического образования. [88rapoport88@mail.ru](mailto:88rapoport88@mail.ru)

Развитие деятельностных качеств магистров как будущих управленцев.

19. **Приходченко Олег Владимирович.** ГБУ «Городская клиническая больница №2» г. Донецка, врач высшей категории, член-корреспондент МАНПО. Самовоспитание как способ здоровьесбережения личности в конфликтных ситуациях. [88rapoport88@mail.ru](mailto:88rapoport88@mail.ru)

20. **Решетина Оксана Григорьевна.** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 92 городского округа Донецк», учитель физики. [reshetina.oksana@yandex.ru](mailto:reshetina.oksana@yandex.ru)

**Мусиенко Виктория Сергеевна.** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 92 городского округа Донецк», учитель математики. [vika.musienko@mail.ru](mailto:vika.musienko@mail.ru)

Развитие психологической компетенции учителей естественно-научных дисциплин в контексте современных образовательных вызовов.

21. **Сипачева Елена Владимировна.** Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет», старший преподаватель кафедры дошкольного и начального педагогического образования. Цифровая трансформация образовательной среды дошкольной организации в контексте управления качеством формирования математических представлений. [esipachevadongu@mail.ru](mailto:esipachevadongu@mail.ru)

22. **Усатюк Ольга Александровна.** ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №124 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, директор, учитель русского языка и литературы. Современные технологии менеджмента в системе образования: возможности и перспективы. [olyausatuk@mail.ru](mailto:olyausatuk@mail.ru)

23. **Шемякин Николай Валериевич.** ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», старший преподаватель кафедры менеджмента, педагогики и психологии. Проблема преодоления вторичной травмы у членов семей военнослужащих. [nickshemiakin2020@yandex.ru](mailto:nickshemiakin2020@yandex.ru)

24. **Шумская Лариса Анатольевна.** Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Донецкий промышленно-энергетический колледж», преподаватель информатики и ИКТ. Инновационные модели повышения квалификации преподавателей: смешанное обучение, микрообучение, EdTech-форматы (на примере ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж»). [shumskaya.larisa.1966@mail.ru](mailto:shumskaya.larisa.1966@mail.ru)

**СЕКЦИЯ 12. НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИЕМ  
«САМОПРОВЕРКА» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»  
Л.Г. ПЕТЕРСОН)**

*Секция пройдет дистанционно и в записи 27 января 2026 г.*

*Руководители:*

**Петерсон Людмила Георгиевна**, доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель Института системно-деятельностной педагогики, лауреат Премии Президента РФ в области образования, автор дидактической системы и непрерывного курса математики «Учусь учиться» для дошкольного образования и учащихся 1-9 классов, автор надпредметного курса «Мир деятельности», Почетный работник дополнительного профессионального образования РФ, <https://peterson.institute/>, [info@sch2000.ru](mailto:info@sch2000.ru)

**Кубышева Марина Андреевна**, к.пед.н., доц., заместитель директора по научно-методической работе Института системно-деятельностной педагогики, [kubysheva@sch2000.ru](mailto:kubysheva@sch2000.ru)

Ссылка на подключение:

<https://uchitel.club/events/novyi-pedagogiceskii-priem-sdp-samoproverka>

**Спикеры:**

- **Зобнина Марина Александровна**, учитель начальных классов, загородная гимназия "Аллея Знаний", отличник народного образования, лауреат премии Президента, лауреат премии им. А.Н. Тепляшиной, педагог наставник ИМС "Учусь учиться";

- **Антонова Екатерина Валерьевна**, заместитель директора по УМР, учитель высшей категории, муниципальная бюджетная общеобразовательная организация "Гимназия" городского округа Фрязино (МБОУ "Гимназия" г.о. Фрязино МО), педагог наставник ИМС "Учусь учиться".

В рамках подготовки работы секции рекомендуем познакомиться с установочным докладом Л.Г Петерсон по теме: «Принцип успешности как механизм повышения качества математического образования». (ИМС «Учусь учиться», 2025-2026 учебный год): [https://rutube.ru/video/private/27cc84fa38194dc84f1946108b5b05e4/?p=Q2DEAvy\\_jgsAuaCDyq4Pew](https://rutube.ru/video/private/27cc84fa38194dc84f1946108b5b05e4/?p=Q2DEAvy_jgsAuaCDyq4Pew)

## СЕКЦИЯ 13. ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ (РЕСПУБЛИКА БОЛГАРИЯ)

*Секция пройдет очно 13.00 (мск) 24 января 2026 года, г. Благоевград*

*Руководитель: Цветанова-Чурукова Лидия Здравкова, доцент, доктор педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и начальной школьной педагогики, факультет педагогики, Юго-западный университет им. Неофита Рильского, г. Благоевград, [lidycveta@mail.bg](mailto:lidycveta@mail.bg); [churukova\\_lidi@abv.bg](mailto:churukova_lidi@abv.bg)*

**1. Липсва ли цялостна методика на чуждоезиковото обучение в българските средни училища? Съществува ли недостатък комплексной методики преподавания иностранных языков в болгарских средних школах? Кираджиева Валентина Николаева.** Член кореспондент Общественой Академии науки, образования, культуры, София, България; доктор робототехники - Технически Университет, София; преподавател английско и немецко езика в средно школе; [v\\_kiradzhieva@abv.bg](mailto:v_kiradzhieva@abv.bg)

**2. Влияние на библиотерапията в работата с деца с проблемно поведение. Влияние библиотерапии на работу с детьми, имеющими проблемное поведение. Стаменова Ива Андонова.** Доц. д-р Югозападногo университета им. Н. Рильскогo, Благоевград, България, кафедра „Дошколна и начална школна педагогика“, Факултет педагогика, [ivona07@abv.bg](mailto:ivona07@abv.bg)

**3. Програмиране с Micro:bit за развиване на мисленето и естествения интелект на учениците. Програмиране с използването на Micro: bit за развитие на мисленето и природногo интелекта учащихся.** Цветанова-Чурукова Лидия Здравкова, доц., д.п.н., кафедра „Дошколна и начална школна педагогика“, Факултет педагогика, Юго-западногo университета им. Неофита Рильскогo, г. Благоевград, [lidycveta@swu.bg](mailto:lidycveta@swu.bg); [lidycveta@mail.bg](mailto:lidycveta@mail.bg); [tsvetanova\\_lidy@abv.bg](mailto:tsvetanova_lidy@abv.bg) , Стоева Катя Ангелова, начален учител в с. Рупите, общ. Петрич, област Благоевград; Основна школа „Св. св. Кирил и Методий“, [katq713@abv.bg](mailto:katq713@abv.bg)

**4. Неаполитански танц от балета „Лебедово езеро“ от П. И. Чайковски и мястото му в съвременните български учебници по музика. Неаполитански танец из балета «Лебедино озеро» П. И. Чайковскогo и негo място в съвременните български учебници по музика.** Ангелов Ставри. Ассистент, д-р Югозападногo университета им. Н. Рильскогo, Благоевград, България, кафедра „Дошколна и начална школна педагогика“, Факултет педагогика, [stavang@abv.bg](mailto:stavang@abv.bg)

**5. Актуални проблеми в извънучилищните възпитателни фактори на педагогическата среда. Актуални проблеми в неклассных образовательных факторах педагогической среды.** Божкова Весела. Ассистент на кафедре „Дошколногo и началногo школногo педагогика“, доктор ЮЗУ им. Н. Рильскогo, Благоевград, Факултет педагогика, България, [vesela\\_bojkova@abv.bg](mailto:vesela_bojkova@abv.bg)

**6. Състояние, проблеми и перспективи на обучението по английски език в началните класове. Състояние, проблеми и перспективи преподавания английскогo езика в началных классах.** Лачева Евелина Чавдарова. Ассистент на кафедре „Дошколногo и началногo школногo педагогика“, аспирант ЮЗУ им. Н. Рильскогo, Благоевград, Факултет педагогика, България, [ev.lacheva@swu.bg](mailto:ev.lacheva@swu.bg)

**7. Ролята на учителя и педагогическия съветник за кариерното ориентиране на учениците. Роль преподавателя и педагогического консультанта в профориентации учащихся.** Георгиева Ася. Ассистент кафедры „Социална

педагогика“ ЮЗУ им. Н. Рильского, г. Благоевград, България, факультет педагогика, [asia822506@gmail.com](mailto:asia822506@gmail.com)

**8. Приказкотерапевтични техники в обучението по литература в началния етап на основното образование. Сказки. Терапевтичните методи обучения литературе на начальном этапе основного образования. Кордева Айша Ахмедова. Магистер „Начальная школьная педагогика“, ЮЗУ им. Н. Рильского, Благоевград, Факультет педагогика, България (научен ръководител доц. д.п.н. Л. Цветанова-Чурукова), [aisha\\_81@abv.bg](mailto:aisha_81@abv.bg)**

**9. Ролята на музиката, танците и спорта върху физическото, социалното и емоционалното развитие на децата от предучилищна възраст. Роль музыки, танцев и спорта в физическом, социальном и эмоциональном развитии детей дошкольного возраста. Маникатова Данаила. Ассистент, доктор ЮЗУ им. Н. Рильского, Благоевград, кафедра ПОФВ, Факультет педагогика, България, [dmanikatova@swu.bg](mailto:dmanikatova@swu.bg)**

**10. Обучение иностранным языкам в Болгарии, Марокко и Японии: сравнительный анализ образовательной политики и практики. Младенова Мария Руменова. Гл. ас., доктор ЮЗУ им. Н. Рильского, Благоевград, кафедра Управление образования и специальная педагогика, Факультет педагогика, България. [m.kamenichka@swu.bg](mailto:m.kamenichka@swu.bg)**

**11. Интерпретацията на миналото като фактор за патриотично възпитание. Интерпретация прошлого как фактор патриотического воспитания. Пачкова Петя Стоянов. Доцент, д.п.н., ЮЗУ им. Н. Рильского, Благоевград, Философский факультет, България, [pachkova@swu.bg](mailto:pachkova@swu.bg) ; [pepun@abv.bg](mailto:pepun@abv.bg)**

**12. Институционални модели за подкрепа на образователни медиатори в младежките центрове и тяхното влияние върху устойчивостта на младежките политики. Институциональные модели поддержки образовательных посредников в молодежных центрах и их влияние на устойчивость молодежной политики. Поповска Снежана. Ассистент кафедры „Социальная педагогика“ ЮЗУ им. Н. Рильского, г. Благоевград, България, Факультет педагогика, [s.popovska@swu.bg](mailto:s.popovska@swu.bg)**

**13. Innovative games in kindergarten and elementary school. Инновационные игры для детского сада и начальной школы. Арсов Верица Павлова. Ассистент на кафедре „Дошкольной и начальной школьной педагогика“, доктор ЮЗУ им. Н. Рильского, Благоевград, Факультет педагогика, [vericaarsov@swu.bg](mailto:vericaarsov@swu.bg)**

**14. Ефективността на прилагане на дигиталните технологии в съвременния образователен процес. Эффективность применения цифровых технологий в современном образовательном процессе. Ангелска Лилия Цветанова. Магистер „Начальная школьная педагогика“, ЮЗУ им. Н. Рильского, Благоевград, Факультет педагогика, България (научен ръководител доц. д.п.н. Л. Цветанова-Чурукова), [liliya.angelska@abv.bg](mailto:liliya.angelska@abv.bg)**

## СЕКЦИЯ 14. ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ)

26 января 2026 г., 14.00, Республика Беларусь, г. Минск, Радиальная 40, ауд. 510-а

Руководитель:

**Загуменнов Юрий Леонидович**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент Минского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», [yulzagoumennov@reu.by](mailto:yulzagoumennov@reu.by)

**1. Использование информационных технологий при изучении учебного предмета «Биология»**, **Борщевская Елена Валерьевна**, кандидат педагогических наук,, доцент, заведующий лабораторией математического и естественнонаучного образования государственного учреждения образования «Академия образования», г. Минск, [elenabarshev@rambler.ru](mailto:elenabarshev@rambler.ru), **Кастелей Артем Сергеевич**, научный сотрудник лаборатории математического и естественнонаучного образования государственного учреждения образования «Академия образования», г. Минск, [kasteleiartem@gmail.com](mailto:kasteleiartem@gmail.com)

**2. О соотношении и взаимосвязи математики и информатики в системе высшего образования: путь от зарождения к теории и практике.** **Бусыгин Юрий Николаевич**, к.э.н., доцент кафедры менеджмента, учета и финансов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова», Республика Беларусь, г. Минск [bussygin1946@mail.ru](mailto:bussygin1946@mail.ru)

**3. Анализ релевантных образовательных интернет-ресурсов. Возмитель Ирина Георгиевна**, старший преподаватель, кафедры информационных технологий и гуманитарных дисциплин, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова Республика Беларусь, г. Минск, [igvozmitel@reu.by](mailto:igvozmitel@reu.by)

**4. Английский язык как инструмент развития гибких навыков студентов: методика проектно-рефлексивных модулей.** **Гончаренко Ольга Станиславовна**, старший преподаватель кафедры информационных технологий и гуманитарных дисциплин, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова Республика Беларусь, г. Минск, [osgoncharenko@reu.by](mailto:osgoncharenko@reu.by)

**5. Направления формирования компетенций IT-консультантов в условиях цифровой трансформации: опыт России и Беларуси** **Ермакова Татьяна Александровна**, к.э.н., доцент кафедры информационных технологий и гуманитарных дисциплин, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова Республика Беларусь, г. Минск [taermakova@reu.by](mailto:taermakova@reu.by)

**6. Отношение преподавателей и студентов экономического вуза к использованию ИИ в научной и образовательной деятельности.** **Загумённов Юрий Леонидович**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий и гуманитарных дисциплин, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова Республика Беларусь, г. Минск, [yulzagoumennov@reu.by](mailto:yulzagoumennov@reu.by)

**7. Инновации в деятельности вуза.** **Зенченко Сергей Алексеевич**, к.т.н., ст.н.с., доцент, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова», Республика Беларусь, г. Минск, [szenchenko@reu.by](mailto:szenchenko@reu.by)

**8. Особенности применения студентами информационных технологий в нахождении опорных решений систем линейных уравнений.** **Кобяк Гелена Францевна**, старший преподаватель кафедры информационных технологий и гуманитарных дисциплин, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова Республика Беларусь, г. Минск, [ekobyak@reu.by](mailto:ekobyak@reu.by)

**9. Космономическая концепция: предрасположенность к IT-деятельности и его связь с финансовым успехом.** **Кудрявцева Вероника Ивановна**, кандидат

социологических наук, доцент, доцент Белорусского государственного экономического университета, г. Минск, [kvi@bseu.by](mailto:kvi@bseu.by)

**10. Культурный код университета для устойчивого развития: оценка и трансформация в цифровую эпоху.** Курбацкий Владимир Николаевич, канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры современных образовательных технологий, ГУО «Республиканский институт высшей школы», г. Минск, [kurbatskyvn@yandex.ru](mailto:kurbatskyvn@yandex.ru)

**11. Использование цифровых образовательных технологий в преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека».** Мальченко Николай Сергеевич, к.х.н., доц. кафедры правовых и гуманитарных дисциплин, Институт бизнеса БГУ, Минск, [nmalchenko@sbmt.by](mailto:nmalchenko@sbmt.by)

**12. От анализа угроз к устойчивому развитию: формирование компетенций по управлению климатическими рисками и природными катастрофами.** Горбачев Николай Николаевич, к.т.н., доцент кафедры информационных технологий и гуманитарных дисциплин, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова Республика Беларусь, г. Минск, [gorbachev.nn@rea.ru](mailto:gorbachev.nn@rea.ru)

**13. Особенности распределения академической нагрузки по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» на очной и очно-заочной формах обучения.** Маслюкова Екатерина Николаевна, старший преподаватель кафедры информационных технологий и социально-гуманитарных дисциплин Минского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Минск, [m.kattherina@gmail.com](mailto:m.kattherina@gmail.com), Кулевская Дарья Геннадьевна, старший преподаватель кафедры информационных технологий и социально-гуманитарных дисциплин Минского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Минск, [Kulevskaya99@mail.ru](mailto:Kulevskaya99@mail.ru)

**14. Интеграция технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс в системе дополнительного образования педагогов** Пучковская Татьяна Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных технологий в образовании, ГУО «Минский городской институт развития образования», [puchkovskaya@minsk.edu.by](mailto:puchkovskaya@minsk.edu.by)

**15. Лингвистическая компетенция в цифровую эпоху.** Тихонович Ольга Петровна, старший преподаватель кафедры информационных технологий и гуманитарных дисциплин, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет» им. Г.В. Плеханова Республика Беларусь, г. Минск, [optichonovich@reu.by](mailto:optichonovich@reu.by)

**16. Проектное обучение в интересах устойчивого развития: применение гибких методов, ВМ и виртуальной реальности к смоделированным строительным проектам.** Абаچه Виктор Эшиомати, магистрант, Институт бизнеса Белорусского государственного университета, г. Минск, [abachevictor7@gmail.com](mailto:abachevictor7@gmail.com)

**17. Трансформация педагогических методов и образования в интересах устойчивого развития с помощью ИИ: обзор инновационных подходов.** Ган Шибэй, средняя школа Наньчуань Даонань, Чунцин, [sttailganshibei@163.com](mailto:sttailganshibei@163.com), Бао Шэнхуэй, доктор философии, Национальный университет, Манила, [bsh@msn.com](mailto:bsh@msn.com)

## СЕКЦИЯ 15. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Секция пройдет очно-дистанционно с 11.00 29 января 2026 г., г. Курск, ул. Радищева 33

Руководители:

**Подчалимова Галина Николаевна**, д.п.н., проф., академик МАНПО, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (КГУ), [fpkkursksu@yandex.ru](mailto:fpkkursksu@yandex.ru)

**Ильина Ирина Викторовна**, д.п.н., проф., член-корр. МАНПО, директор института непрерывного образования ФГБОУ ВО КГУ, [irinaviktorovna5276@yandex.ru](mailto:irinaviktorovna5276@yandex.ru)

**Белова Светлана Николаевна**, д.п.н., член-корр. МАНПО, проф. кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО КГУ, [belovakursk72@yandex.ru](mailto:belovakursk72@yandex.ru)

Подключиться к секции:

<https://jazz.sber.ru/zqtval?psw=ОВВUABVVUQcRAFMWskFGFB4KTg>

Для подключения по номеру конференции:

Код конференции: [zqtval](#)

Пароль: [сбег14qx](#)

1. **Худин Александр Николаевич**. ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ректор, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Почетный работник науки и образования Курской области, академик МАНПО. Персонализированное научно-методическое сопровождение начинающих учителей. [a\\_khudin@mail.ru](mailto:a_khudin@mail.ru)

2. **Подчалимова Галина Николаевна**. ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», декан ФПК и ППК, профессор, доктор педагогических наук, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Почетный работник науки и образования Курской области, академик МАНПО. Управленческие механизмы персонализированного повышения уровня профессиональной компетентности начинающего учителя. [fpkkursksu@yandex.ru](mailto:fpkkursksu@yandex.ru)

3. **Белова Светлана Николаевна**. ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», профессор кафедры педагогики и профессионального образования, доктор педагогических наук, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, Почетный наставник, чл.-корр. МАНПО, Управление профессионально-личностным развитием начинающего учителя посредством проектирования индивидуальной образовательной траектории. [belovskursk72@yandex.ru](mailto:belovskursk72@yandex.ru)

4. **Ильина Ирина Викторовна**. ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», директор института непрерывного образования, профессор, доктор педагогических наук, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Почетный наставник, чл.-корр. МАНПО. Эффективные практики наставничества в работе с молодыми педагогами в условиях взаимодействия с профессиональными сообществами. [irinaviktorovna5276@yandex.ru](mailto:irinaviktorovna5276@yandex.ru)

5. **Афанасьева Маргарита Николаевна** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 7 имени А.С. Пушкина» города Курска, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии Управленческие механизмы профессионального роста учителя в области организации проектно-исследовательской деятельности в школе. [afanasieva53@yandex.ru](mailto:afanasieva53@yandex.ru)

6. **Антопольская Татьяна Аникеевна.** ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», профессор кафедры психологии, доктор педагогических наук,

**Плагичев Лукьян Петрович.** ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», аспирант кафедры психологии. Включенность педагога в крафтинг работы как способ повышения субъектного благополучия: управленческий аспект. [antopolskaya@yandex.ru](mailto:antopolskaya@yandex.ru)

7. **Бучек Альбина Александровна,** ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», заместитель заведующего центром развития научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации, доктор психологических наук, [aa.buchek@guppros.ru](mailto:aa.buchek@guppros.ru)

**Рагулина Ирина Васильевна,** ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», заместитель заведующего центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, кандидат географических наук. Подходы к формированию моделей научно- методического сопровождения педагогических работников. [ragulinaiv@mail.ru](mailto:ragulinaiv@mail.ru)

8. **Башманова Елена Леонидовна.** ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования, доктор педагогических наук, доцент. От наставничества к партнерству: модели академической дружбы в системе персонализированного развития профессиональной компетентности учителей. [bashmanovaelena@yandex.ru](mailto:bashmanovaelena@yandex.ru)

9. **Трофименко Татьяна Валерьевна.** ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», старший преподаватель, кандидат педагогических наук. Представление описания образовательной практики как средство развития рефлексивных умений педагогов. [tatiana.v.trofimenko@yandex.ru](mailto:tatiana.v.trofimenko@yandex.ru)

9. **Шульгина Наталья Алексеевна.** ОГБУ ДПО КИРО, проректор по развитию образовательной деятельности Персонализированный подход к повышению профессиональной компетентности молодых педагогов: управленческий аспект. [fdpku46@mail.ru](mailto:fdpku46@mail.ru)

10 **Трепакова Елена Викторовна.** ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», доцент кафедры компьютерных технологий и информатизации образования, руководитель проектной команды по научно-методическому сопровождению учителей информатики НМЦ, кандидат педагогических наук. [trepakova@yandex.ru](mailto:trepakova@yandex.ru)

**Белова Наталья Николаевна.** МБОУ «СОШ № 59 им. Г.М. Мыльниковна», директор. [nbelova.max12@yandex.ru](mailto:nbelova.max12@yandex.ru)

**Семерова Анжелика Ивановна.** МБОУ «СОШ № 59 им. Г.М. Мыльниковна», заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы. [semerova.anzhelika@yandex.ru](mailto:semerova.anzhelika@yandex.ru)

**Полухина Екатерина Владимировна.** МБОУ «СОШ № 59 им. Г.М. Мыльниковна», заместитель директора по УВР, учитель информатики. Развитие цифровых компетенций учителя в условиях интеграции нейронных сетей в образовательный процесс: управленческие подходы и организационные стратегии. [katerinkaplu@yandex.ru](mailto:katerinkaplu@yandex.ru)

11. **Постричева Ирина Дмитриевна.** ОБПОУ «Колледж информационных технологий», методист, кандидат педагогических наук. Эффективные модели методической поддержки молодых педагогов в условиях цифровой трансформации образования. [irina.postricheva@mail.ru](mailto:irina.postricheva@mail.ru)

12. **Белугин Андрей Вячеславович.** ОБПОУ «Колледж информационных технологий», преподаватель, председатель совета молодых учёных и научных обществ. Особенности педагогической деятельности преподавателя биологии ИТ- колледжа: технологический, методологический и воспитательный аспекты. [andrey\\_belugin@vk.com](mailto:andrey_belugin@vk.com)

13. **Золотухин Сергей Александрович.** ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», доцент кафедры педагогики и профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент. Использование возможностей искусственного интеллекта в

проектировании индивидуальных образовательных траекторий в СДО Moodle. [79510878847@yandex.ru](mailto:79510878847@yandex.ru)

14. **Заславская Ольга Владимировна**, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», зав. кафедрой «Теория и методика образования», доктор педагогических наук, профессор, Учебный Центр предприятия как феноме в системе дополнительного профессионального образования. [a.malafiy@mail.ru](mailto:a.malafiy@mail.ru)

15. **Сальникова Ольга Евгеньевна**, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», доцент кафедры «Теория и методика образования», кандидат педагогических наук, доцент, Когнитивные карты в процессе изучения гуманитарных дисциплин как образовательный маршрут: содержательный аспект. [a.malafiy@mail.ru](mailto:a.malafiy@mail.ru)

16 **Ранних Виктор Николаевич**, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», доцент кафедры «Теория и методика образования», кандидат педагогических наук, доцент, Технологическая основа профессионально-педагогической переподготовки и повышения профессионально-педагогической квалификации инженеров-преподавателей в условиях Учебного Центра промышленного предприятия. [a.malafiy@mail.ru](mailto:a.malafiy@mail.ru)

17. **Малафий Александра Сергеевна**, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», доцент кафедры «Теория и методика образования», кандидат педагогических наук, доцент, Учебный Центр промышленного предприятия как объект научно-педагогического исследования. [a.malafiy@mail.ru](mailto:a.malafiy@mail.ru)

18. **Оськина Светлана Владимировна**, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», доцент кафедры «Теория и методика образования», кандидат педагогических наук, доцент, Взаимодействие преподавателя и обучающегося в процессе образования взрослых: психолого-педагогический аспект. [a.malafiy@mail.ru](mailto:a.malafiy@mail.ru)

19. **Фатюшина Екатерина Юрьевна**, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», доцент кафедры «Теория и методика образования», кандидат филологических наук, Активные формы организации процесса обучения по гуманитарным предметам в непрофильных группах профессиональной подготовки. [a.malafiy@mail.ru](mailto:a.malafiy@mail.ru)

20. **Воробьева Наталия Владимировна**, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», ст. преподаватель кафедры «Теория и методика образования». ЭОС в системе культууроориентированного обучения. [a.malafiy@mail.ru](mailto:a.malafiy@mail.ru)

21. **Кудряшова Ксения Алексеевна**, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», преподаватель кафедры «Теория и методика образования». Экономическая культура студента как цель и ценность личностно ориентированного образования. [a.malafiy@mail.ru](mailto:a.malafiy@mail.ru)

22. **Серякова Татьяна Николаевна**. МАОУ СОШ №1 с. Александровское, заместитель директора по УР. Научно-методическое сопровождение школьных команд. [seryatyana@yandex.ru](mailto:seryatyana@yandex.ru)

23. **Спожакина Наталия Геннадиевна, Чекрыгина Анастасия Владимировна, Свежинцева Ирина Александровна**. МБОУ Детский сад 46 «Вишенка», г. Старый Оскол. Воспитатель. Применение интерактивных и мультимедийных технологий в развитии речи детей. [nata.alabzhina@yandex.ru](mailto:nata.alabzhina@yandex.ru)

24. **Ушакова Полина Станиславовна**. ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Центр дополнительного образования, педагог дополнительного образования студии «Эко Артек» и профильных экологических отрядов по программе «Эко Артек. ПРО». Формирование цифровых компетенций педагогических работников ФГБОУ «МДЦ «Артек». [Psoloha@bk.ru](mailto:Psoloha@bk.ru)

25. **Коблякова Софья Андреевна**. МАОУ школа информационных технологий №26 г.Липецк, педагог-психолог. Создание комфортной психологической среды в классе для повышения мотивации слабых учеников. [umbrella.15umbrella@gmail.com](mailto:umbrella.15umbrella@gmail.com)

26. **Шаталова Юлия Владимировна**. ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», магистрант 2 курса индустриально-педагогического факультета магистерской программы «Менеджмент в сфере образования» направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование Развитие профессиональных компетенций тьюторов в условиях цифровой трансформации и дистанционного обучения. [yuliya.shatalova.1994@mail.ru](mailto:yuliya.shatalova.1994@mail.ru)

27. **Князева Татьяна Сергеевна**, МБОУ «СОШ №3 г. Щигры Курской области», г. Щигры, учитель химии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, магистрант 2 курса индустриально-педагогического факультета магистерской программы «Менеджмент в сфере образования» направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Командное управление воспитательной системой в общеобразовательной организации. [cnyazeva.tatjana2013@yandex.ru](mailto:cnyazeva.tatjana2013@yandex.ru)

28. **Рябикова Екатерина Витальевна** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 им.К.Д.Воробьева» г.Курска, менеджер по управлению проектами Создание условий непрерывного профессионального развития учителя. [ryabikova\\_katyusha@mail.ru](mailto:ryabikova_katyusha@mail.ru)

**СЕКЦИЯ 16. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:  
ТЕНДЕНЦИИ, ИДЕИ, РЕШЕНИЯ  
(РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ)**

*Секция пройдет дистанционно 28 января 2026 года, в 14.30*

Руководители:

**Никифорова Лидия Николаевна**, проректор по научно-методической работе  
ГУО «Гомельский областной институт развития образования»,  
[prorectorumr@iro.gomel.by](mailto:prorectorumr@iro.gomel.by);

**Лобанова Наталья Николаевна**, заведующий кафедрой педагогики и частных  
методик ГУО «Гомельский областной институт развития образования»,  
[kalina-ln@yandex.ru](mailto:kalina-ln@yandex.ru)

**Подключиться к секции:**

<https://us02web.zoom.us/j/4121973204?pwd=K285Q3hZckxzUUslbFFyc29TWVFTdz09>

Идентификатор конференции: **412 197 3204**

Код доступа: **4JGLdd**

**1. Приветствие участников секции.**

**Акуленко Виктор Леонидович**, кандидат педагогических наук, доцент; ректор  
ГУО «Гомельский областной институт развития образования».

**Воровщиков Сергей Георгиевич**, председатель Оргкомитета Шамовских чтений,  
профессор, доктор педагогических наук, академик МАНПО, профессор Института  
педагогике и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический  
университет», [sgvorov@mail.ru](mailto:sgvorov@mail.ru)

**2. Формирование и оценка универсальных компетенций учащихся как  
актуальное направление совершенствования качества образования.** **Горбунова Мария  
Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент; методист высшей квалификационной  
категории центра оценки качества образования, докторант я ГУО «Академия  
образования», [nova\\_2007@mail.ru](mailto:nova_2007@mail.ru)

**3. Идеологическая функция современной системы воспитания.** **Котова  
Надежда Алексеевна**, кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры  
управления и технологий образования ГУО «Гомельский областной институт развития  
образования», [uito@iro.gomel.by](mailto:uito@iro.gomel.by)

**4. Формирование исследовательской компетентности педагога как условие  
повышения качества образовательного процесса в кон тексте идей Т.И.Шамомвой.**  
**Колесникович Татьяна Владимировна**, заместитель директора по учебной работе ГУО  
«Средняя школа № 11 г.Светлогорска», Гомельская область, [tatala05@mail.ru](mailto:tatala05@mail.ru) Самуйлова  
Светлана Андреевна, директор ГУО «Средняя школа № 11 г.Светлогорска», Гомельская  
область, [sasamuilova@mail.ru](mailto:sasamuilova@mail.ru)

**5. Формирование речевой инициативности у воспитанников с тяжёлыми  
нарушениями речи с использованием элементов AR/VR-технологий.** **Бруяко Татьяна  
Васильевна**, воспитатель высшей квалификационной категории ГУО «Детский сад №22  
Г.Речицы» Гомельская обл., [tanja-bru@yandex.ru](mailto:tanja-bru@yandex.ru) , **Корольчук Наталья Федоровна**,  
учитель-дефектолог первой квалификационной категории ГУО «Детский сад № 22 г.  
Речицы»; **Дворник Елена Валерьевна**, педагог-психолог первой квалификационной  
категории ГУО «Детский сад № 22 г. Речицы»

6. **Воспитательные грани математического диктанта в начальной школе.** *Дудаль Марина Викторовна* учитель начальных классов ГУО «Начальная школа № 63 г. Гомеля». [dmv1304@tut.by](mailto:dmv1304@tut.by)

7. **Учимся трудиться и сотрудничать: формирование социально-трудовой компетенции на уроках и во внеурочной деятельности.** *Терендий Ольга Ивановна*, учитель начальных классов ГУО «Прудковская средняя школа Мозырского района». [yurkewich-olga@yandex.by](mailto:yurkewich-olga@yandex.by)

8. **Развитие универсальных компетенций участников образовательного процесса в группе продленного дня.** *Иванкович Римма Викторовна* – воспитатель группы продленного дня ГУО «Средняя школа № 1 г. Полоцка», [school1pol@mail.ru](mailto:school1pol@mail.ru), *Смирнова Жанна Викторовна*, воспитатель группы продленного дня ГУО «Средняя школа № 1 г. Полоцка. [zvsm\\_1962@mail.ru](mailto:zvsm_1962@mail.ru)

9. **Профилактика школьной тревожности и развитие навыков саморегуляции у младших школьников.** *Вергей Людмила Викторовна*, учитель начальных классов высшей квалифицированной категории, ГУО «Средняя школа №2 г.Ельска», Гомельская область, [lvergey.74@mail.ru](mailto:lvergey.74@mail.ru)

10. **Создание условий для эффективного включения в образовательный процесс учащихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.** *Брилькова Галина Александровна*, старший преподаватель кафедры педагогики и частных методик ГУО «Гомельский областной институт развития образования», Гомельская область, [halbryl21@gmail.com](mailto:halbryl21@gmail.com)

11. **Формирование информационной компетентности и критического мышления на уроках белорусского языка и литературы: интегративный подход в условиях современной образовательной среды.** *Земляник Татьяна Николаевна*, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Средняя школа №2 г.Турова», Гомельская область, учитель-методист. [tzemlyanik@bk.ru](mailto:tzemlyanik@bk.ru)

12. **Использование искусственного интеллекта на уроках белорусской литературы.** *Козаченко Ирина Григорьевна*, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Средняя школа №14 г. Мозыря», Гомельская область, [123i06g@gmail.com](mailto:123i06g@gmail.com)

13. **Конструктивность диалога автора и читателя в формировании читательской грамотности и личностных компетенций учащихся на уроках русской литературы (на примере детской прозы А. Платонова).** *Казакова Екатерина Александровна*, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, ГУО «Ерёминская средняя школа», агрогородок Ерёмино, Гомельский район, Гомельская область, [kazakova-ka@mail.ru](mailto:kazakova-ka@mail.ru)

14. **Использование технологий искусственного интеллекта в процессе обучения математики в 5-7 классах.** *Шевченко Сергей Александрович*, магистр педагогических наук, учитель математики высшей квалификационной категории ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», [sshewchenko1988@yandex.ru](mailto:sshewchenko1988@yandex.ru)

15. **Компетентностный подход в обучении информатике: идеи Т.И. Шамовой и практика современной школы.** *Кривицкая Марина Николаевна*, учитель информатик, ГУО «Средняя школа №2 г. Мозыря», Гомельская область, [marina.nik.kr@yandex.by](mailto:marina.nik.kr@yandex.by)

16. **Формирование гражданских компетенций учащихся в образовательном пространстве.** *Межевикина Елена Алексеевна*. ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», старший преподаватель. [Elenamezhievikina@yandex.ru](mailto:Elenamezhievikina@yandex.ru)

17. **Развитие метапредметных компетенций в процессе творчества педагогов и учащихся.** *Семенов Валерий Яковлевич*. МОУ СШ №128, Волгоград, учитель музыки, заместитель директора по УВР, кандидат педагогических наук, Победитель всероссийского конкурса «Лига лекторов»; Победитель всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»; Автор лучшей профориентационной методики проекта «Билет в будущее». [semenovalera@yandex.ru](mailto:semenovalera@yandex.ru)

18. **Необходимость компетентностного подхода в формировании общих и профессиональных компетенций у студентов при обучении математике.** *Алексеева Елена Евгеньевна.* ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» Московский приборостроительный техникум, преподаватель, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ. [alekseeva.ok@mail.ru](mailto:alekseeva.ok@mail.ru)

19. **Эмоциональная регуляция учителя как ключевой компонент создания безопасной образовательной среды.** *Орлова Вероника Федоровна.* ГУО "Гимназия имени Я. Купалы", учитель английского и немецкого языков, квалификационная категория "учитель-методист", член республиканской творческой группы учителей иностранного языка Академии образования. [veranika.arlova@gmail.com](mailto:veranika.arlova@gmail.com)

20. **Формирование речевой компетенции как необходимое условие развития потенциала обучающихся.** *Иванченко Светлана Анатольевна.* МАОУ СОШ 52 г. Томска, учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук. [sveta.ivanchenko@mail.ru](mailto:sveta.ivanchenko@mail.ru)

21. **Использование рабочих листов для активизации познавательной деятельности младших школьников.** *Брусанова Елена Александровна.* г. Калуга, Калужская обл. МБОУ сош#17, учитель начальной школы. [brusanovaea@gmail.com](mailto:brusanovaea@gmail.com)

22. **Развитие научно-исследовательских компетенций студентов в условиях цифровой трансформации.** *Савельева Анастасия Алексеевна.* Тюменский государственный университет, доцент, заместитель директора Школы перспективных исследований. [an.saveleva@utmn.ru](mailto:an.saveleva@utmn.ru)

23. **Формирование речевой инициативности у воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи (6-7 лет) с использованием AR\VR технологий и методов ТРИЗ-технологии.** *Корольчук Наталья Фёдоровна, Дворник Елена Валерьевна, Бруяко Татьяна Васильевна.* ГУО "Детский сад № 22 г.Речицы", учитель-дефектолог. [detsad22@rechitsa-edu.gov.by](mailto:detsad22@rechitsa-edu.gov.by)

24. **Индивидуализация образовательного процесса как фактор формирования функциональной грамотности учащихся.** *Поправко Вера Петровна.* ГУО "Средняя школа № 66 г. Гомеля", учитель. [vp.1-3@tut.by](mailto:vp.1-3@tut.by)

#### **Подведение итогов работы секции. Открытый микрофон**

*Лобанова Наталья Николаевна,* заведующий кафедрой педагогики и частных методик ГУО «Гомельский областной институт развития образования»

## СЕКЦИЯ 17. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ТЕНДЕНЦИИ, ВЫЗОВЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Секция пройдет в очно-дистанционном формате с 12.30 24 января 2026 г. в Шуйском филиале ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» по адресу: г. Шуя, Ивановская обл., ул. Кооперативная, 24.

Руководители:

**Правдов Михаил Александрович**, д.п.н., проф. кафедры теории и методики физической культуры и спорта, Почетный работник высшего профессионального образования, Отличник физической культуры и спорта РФ, зав. научно-исследовательской лаборатории факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал, [pravdov@yandex.ru](mailto:pravdov@yandex.ru)

**Федорова Светлана Юрьевна**, доц. к.п.н., член-корр. МАНПО, доцент кафедры образовательных технологий НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа", юрист, медиатор [bessh.sveta@rambler.ru](mailto:bessh.sveta@rambler.ru)

**Прищепа Светлана Семёновна**, доц., к.пед.н., член-корр. МАНПО, доц. кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», [s.s.prishepa@mail.ru](mailto:s.s.prishepa@mail.ru)

Подключиться к секции  
на платформе <https://telemost.360.yandex.ru/>  
по ссылке:  
<https://telemost.360.yandex.ru/j/0560820751>

Секция направлена на обеспечение преемственности научных исследований ученых и преподавателей вузов, специалистов по физической культуре и спорту, тренеров, аспирантов, магистрантов, поддержку междисциплинарных подходов в реализации системы физкультурного образования и спортивной подготовки детей и студенческой молодежи. Обсуждаются проблемы физического воспитания и спортивной подготовки в дошкольных образовательных организациях, школе, учреждениях среднего профессионального образования, вузе. К обсуждению предлагаются проблемы разработки современных технологий физкультурного образования личности, подготовки квалифицированных кадров в области физического воспитания и спорта, использования дистанционных технологий в реализации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в образовательных организациях общеобразовательного и физкультурно-спортивного профиля.

1. **Азбука двигательной деятельности дошкольника.** **Правдов Михаил Александрович**, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта, Почетный работник высшего профессионального образования, Отличник физической культуры и спорта РФ, зав. научно-исследовательской лаборатории факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал [pravdov@yandex.ru](mailto:pravdov@yandex.ru)

2. **Проблемы физкультурного образования студентов педвузов.** **Замогильнов Алексей Иванович**, профессор, кандидат педагогических наук, Заслуженный работник физической культуры РФ, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спорта факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал [ffkshuja@yandex.ru](mailto:ffkshuja@yandex.ru)

3. **Гигиеническая оценка требований к реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки детей.** **Кучма Владислав**

**Ремирович**, профессор, доктор медицинских наук, член-корр. РАН, научный руководитель Института комплексных проблем гигиены [kuchmavr@gmail.com](mailto:kuchmavr@gmail.com); **Жигарева Наталья Сергеевна**, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник отдела гигиены детей, подростков и молодежи Института комплексных проблем гигиены [zhigareva.ns@fncg.ru](mailto:zhigareva.ns@fncg.ru); **Седова Анна Сергеевна**, канд. мед. наук; заведующий отделом гигиены детей, подростков и молодежи Института комплексных проблем гигиены; **Тикашкина Ольга Владимировна**, кандидат медицинских наук, научный сотрудник отдела гигиены детей, подростков и молодежи Института комплексных проблем гигиены, ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, г. Мытищи, Московская область.

4. **Оптимизация двигательной активности детей с избыточной массой тела и ожирением. Быков Евгений Витальевич**, профессор, доктор медицинских наук, главный научный сотрудник лаборатории физиологии развития и физической культуры обучающихся, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», г. Москва [bev58@yandex.ru](mailto:bev58@yandex.ru)

5. **Силовые тренировки у детей и подростков: возраст начала, положительные эффекты, методические подходы. Сверчков Вадим Владимирович**, младший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», г. Москва [Vadim.sverchkov@yandex.ru](mailto:Vadim.sverchkov@yandex.ru)

6. **Особенности занятий физической культурой детей с синдромом дефицита внимания в условиях общеобразовательной школы. Воробушкова Марина Владимировна**, доктор медицинских наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал [vorobushkova.m.v@yandex.ru](mailto:vorobushkova.m.v@yandex.ru)

7. **Основные правила судейства в процессе проведения легкоатлетических состязаний с участием юных спортсменов. Бесианошиков Олег Юрьевич**, член Президиума Всероссийской коллегии судей по легкой атлетике; спортивный судья всероссийской категории, тренер-преподаватель высшей категории отделения легкой атлетики МБУ ДО «ДЮСШ», г.о.Шуя, Ивановская область ([olegaa@yandex.ru](mailto:olegaa@yandex.ru))

8. **Баскетбол как социальная среда: от технического исполнителя к лидеру. Ивашкевич Алексей Сергеевич**, учитель физической культуры и здоровья, ГУО "Средняя школа №14 г. Мозырь", Республика Беларусь, Гомельская область, г.Мозырь [across24013@gmail.com](mailto:across24013@gmail.com)

9. **Влияние критериев оценки достижений на субъективное благополучие учащихся частной школы. Паровинчак Юрий Михайлович**, руководитель спортивной Академии частной школы «Снегири», г.Москва [Yu.parovinchak@olimp-plus.ru](mailto:Yu.parovinchak@olimp-plus.ru)

10. **Подготовка детей старшего дошкольного возраста к выполнению нормативов ВСФК «ГТО» 1 -ой ступени (из опыта работы). Кузнецова Наталья Игоревна**, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №2», г.о.Шуя, Ивановская область [natalia.kuznecova1989@mail.ru](mailto:natalia.kuznecova1989@mail.ru)

11. **Когнитивный потенциал SNAG-гольфа. Борисова Марина Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики, Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([borisovatt@mgpu.ru](mailto:borisovatt@mgpu.ru)); **Борисова Таисия Григорьевна**, сертифицированный специалист по SNAG-гольфам, студент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» [borisovataisia2005@gmail.com](mailto:borisovataisia2005@gmail.com)

12. **Проблемы подготовки квалифицированных педагогов на факультете физической культуры. Павлюк Наталья Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта факультета

физической культуры ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал [natalya-pavlyuk68@yandex.ru](mailto:natalya-pavlyuk68@yandex.ru)

13. **От школьной секции дополнительного образования – к серьёзным спортивным результатам.** *Денисова Альфия Рахимжановна*, учитель физической культуры, отличник образования РФ, [alfiadenisova@mail.ru](mailto:alfiadenisova@mail.ru) *Аристова Наталия Юрьевна*, учитель физической культуры, почетный работник образования РФ [tapacehka@yandex.ru](mailto:tapacehka@yandex.ru), ГАОУ МО «Химкинский лицей», г.Химки, Московская область.

14. **Педагогические условия подготовки будущих воспитателей к организации физического развития детей в ДОО.** *Прищепа Светлана Семеновна*, кандидат педагогических наук, доцент, чл.-корр. МАНПО, доцент кафедры дошкольного образования, ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" [s.s.prishepa@mail.ru](mailto:s.s.prishepa@mail.ru)

15. **Современные технологии в работе преподавателя физической подготовки образовательных организаций МВД России.** *Науров Дмитрий Максимович*, преподаватель кафедры физической подготовки, Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, г.Москва [naurovdm@mail.ru](mailto:naurovdm@mail.ru)

16. **Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников ДОО в решении задач обучения, воспитания и оздоровления детей.** *Гогина Наталья Владимировна*, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории, воспитатель высшей квалификационной категории, Филинское МДОУ Шуйского района Ивановской области [fitness.009@mail.ru](mailto:fitness.009@mail.ru)

17. **Роль футбольных занятий в воспитательном процессе сельских подростков.** *Тощев Антон Владимирович*, педагог дополнительного образования; тренер секции по футболу магистрант Шуйского филиала ИвГУ, ЦВР «Талантвилль», Палехский Дом Культуры, г.Палех, Ивановская область [anthon.toshev@yandex.ru](mailto:anthon.toshev@yandex.ru)

18. **Использование сквиша на физкультурных занятиях с детьми дошкольного возраста.** *Лукашенко Ольга Ивановна*, инструктор по физической культуре, МАДОУ № 63, г.Щелково, Московской области [luko118@mail.ru](mailto:luko118@mail.ru)

19. **Использование полусфер в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО.** *Кальметова Надежда Никифоровна*, мастер спорта по спортивной акробатике, инструктор по физической культуре; *Николаева Светлана Александровна*, заведующая, МБДОУ «Детский сад 174» г. Чебоксары [cheb\\_detsad174@rchuv.ru](mailto:cheb_detsad174@rchuv.ru).

20. **Влияние плавания на иммунитет детей дошкольного возраста.** *Соколовская Анастасия Андреевна*, студентка 4 курса факультета физической культуры и спорта, ФГБОУ ВО «ЗаБГУ», г.Чита [astasya.sokolovskaya@internet.ru](mailto:astasya.sokolovskaya@internet.ru)

21. **Педагогические условия формирования чувства ритма у детей на занятиях спортивно-бальных танцев.** *Данилова Дарья Владимировна*, тренер по танцевальному спорту [dasha.kryuchkova.01@bk.ru](mailto:dasha.kryuchkova.01@bk.ru)

22. **Проблемы формирования физкультурной активности у молодежи.** *Полякова Ольга Борисовна*, бухгалтер, ООО ПКФ "Передовик", г. Иваново [polli-33@mail.ru](mailto:polli-33@mail.ru)

23. **Методика применения физических упражнений для развития координации движений у девочек по художественной гимнастике.** *Кулакова Мария Игоревна*, инструктор по растяжке, магистрант [kulakovamariya9419@mail.ru](mailto:kulakovamariya9419@mail.ru)

24. **Современное состояние проблем технической и физической подготовки в воздушной гимнастике.** *Воронкова Анна Сергеевна*, тренер по фитнесу [ankorka@list.ru](mailto:ankorka@list.ru)

25. **Медиация в спорте.** *Федорова Светлана Юрьевна*, доцент, кандидат педагогических наук, чл.-корр. МАНПО, профессиональный медиатор, НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" [bessh.sveta@rambler.ru](mailto:bessh.sveta@rambler.ru).

## СЕКЦИЯ 18. КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ, КИБЕРПЕДАГОГИКА И КИБЕРПСИХОЛОГИЯ В ЭПОХУ ФИДЖИТАЛ И ИИ

Секция пройдёт дистанционно с 10.00 27 января 2026 г.

Руководитель:

**Плешаков Владимир Андреевич**, к.пед.н., доц., член-корр. МАНПО, магистр спорта, почётный член Ассоциации спортивных психологов, главный редактор интернет-портала и журнала «Номо Cyberus», Академии киберсоциализации #НомоCyberus во «ВКонтакте» ([dionis-v@yandex.ru](mailto:dionis-v@yandex.ru), <https://vk.com/cybersocialization>, <https://homocyberus.ru>, <https://journal.homocyberus.ru>)

Подключиться к секции в:

VK Звонки по ссылке <https://clck.ru/3RMb7q>

по ссылке:

<https://clck.ru/3RMb7q>



1. **Плешаков Владимир Андреевич**. Номо Cyberus, главный редактор, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО. Киберсоциализация, киберпедагогика и киберпсихология в эпоху фиджитал и ИИ. [dionis-v@yandex.ru](mailto:dionis-v@yandex.ru)

2. **Меновщиков Виктор Юрьевич**. Институт консультативной психологии и консалтинга (ФПК-Онлайн), ректор, кандидат психологических наук, доцент. Психологическая помощь в киберпространстве: актуальное состояние и новые вызовы. [helpletter@mail.ru](mailto:helpletter@mail.ru)

3. **Лучинкина Ирина Сергеевна**. Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук, доцент. Психология поведения личности в цифровой среде. [miss\\_luchinkina@mail.ru](mailto:miss_luchinkina@mail.ru)

4. **Пашина Светлана Алексеевна**. Северо-Кавказский федеральный университет, заведующий кафедрой воспитания и социализации личности, кандидат педагогических наук, доцент. Трансформация процесса социализации личности под влиянием технологий искусственного интеллекта. [Svetlana-pashina@mail.ru](mailto:Svetlana-pashina@mail.ru)

5. **Белякова Елизавета Александровна**. Альянс по защите детей в цифровой среде, председатель. Киберриски: их симптомы и меры борьбы с ними. [info@internetforkids.ru](mailto:info@internetforkids.ru)

6. **Родионова Юлия Владимировна**. Фонд развития общественных технологий (Киров), руководитель социального проекта по профориентации и киберсоциализации «Город навыков. Экосистема SkillCity». Город навыков: знакомство с кибергигиеной в игре. [baramzina91@mail.ru](mailto:baramzina91@mail.ru)

7. **Захарьяшева Ольга Алексеевна**. Частная практика (Рязань), ООО «Нейроклиника», ИПП «Иматон», психолог, преподаватель, магистр психологии образования, кризисный психолог, клинический психолог. Прикладная киберпсихология: проблематика и метафора. [oakuzin1@bk.ru](mailto:oakuzin1@bk.ru)

8. **Коршак Анна Александровна**. Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук. Психологические особенности смысловой регуляции поведения интернет-активной молодёжи. [anyaturmasova@ya.ru](mailto:anyaturmasova@ya.ru)

9. **Литвиненко Игорь Геннадьевич**. Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, научный сотрудник Центра изучения гражданских инициатив, преподаватель кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере. Психологические особенности образа будущего интернет-активной молодёжи. [litvinenko-igor@mail.ru](mailto:litvinenko-igor@mail.ru)

10. **Лучинкина Анжелика Ильинична.** Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, первый проректор, профессор кафедры психологии, доктор психологических наук, профессор. Неадаптивные типы коммуникативного поведения личности в интернет-пространстве. [aluch@ya.ru](mailto:aluch@ya.ru)

11. **Римский Владислав Геннадиевич.** Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, ассистент кафедры психологии, младший научный сотрудник Симферопольского научного центра РАО. Психоэмоциональные особенности коммуникативного поведения личности в интернет-среде. [vlad.rimskiy24@gmail.com](mailto:vlad.rimskiy24@gmail.com)

12. **Фазилова Алие Эльдаровна.** Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, преподаватель кафедры психологии, младший научный сотрудник Симферопольского научного центра РАО. Коммуникативное поведение участников буллинга в условиях виртуального пространства. [alie.fazilova@mail.ru](mailto:alie.fazilova@mail.ru)

13. **Зайцева Ирина Олеговна.** Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, кафедра киберпсихологии факультета социальных наук, преподаватель. Образ желаемого состояния в структуре саморегуляции: психофизиологические данные для проектирования БОС-тренингов. [irozy@yandex.ru](mailto:irozy@yandex.ru)

14. **Халиуллина Алина Рафаиловна.** Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи (Томск), учитель информатики, магистр физико-математических наук. Педагогика искусственного интеллекта: чему и как мы учим детей взаимодействовать с нечеловеческим разумом? Формирование «ИИ-грамотности». [alyah4liullina@yandex.ru](mailto:alyah4liullina@yandex.ru)

15. **Глухов Андрей Петрович.** Томский государственный педагогический университет, директор научно-образовательного центра цифровой дидактики и искусственного интеллекта, кандидат философских наук, доцент. **Дубровина Людмила Викторовна.** МАОУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр». Директор МАОУ «Томский Хобби-центр». Экосистема профессионального самоопределения: от ИИ-диагностики к осознанной карьере (кейс Томского Хобби-центра). [GlukhovAP@tspu.ru](mailto:GlukhovAP@tspu.ru). [thc@education70.ru](mailto:thc@education70.ru)

16. **Мартынова Марина Владимировна.** Заозерная СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска, заместитель директора по научно-методической и инновационной деятельности. Проект ИИ-мост: многоязычный ИИ-ассистент для педагогов и адаптации детей-мигрантов. [martinovamv@yandex.ru](mailto:martinovamv@yandex.ru)

17. **Морозова Анна Анатольевна.** Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде Челябинского института развития профессионального образования, заведующий сектором исследований педагогических инструментов, кандидат филологических наук. Социальные сети как инструмент профилактики деструктивных проявлений в детско-подростковой и молодёжной среде. [roxfan@rambler.ru](mailto:roxfan@rambler.ru).

18. **Щетинина Елизавета Витальевна.** Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде Челябинского института развития профессионального образования, начальник, кандидат философских наук. Оценка и восприятие профилактического контента обучающимися Челябинской области: социологический анализ. [schetininaev@ya.ru](mailto:schetininaev@ya.ru).

19. **Жигунов Григорий Рубенович.** ООО «МЕСТО СИЛЫ», генеральный директор. Киберсоциализация, киберпсихология на крупнейших культурных и градообразующих мероприятиях (фестивалях, ярмарках, форумах). [healingspace108@gmail.com](mailto:healingspace108@gmail.com)

20. **Саенко Алексей Юрьевич.** Российский государственный социальный университет, старший преподаватель, кандидат психологических наук. Социальная киберпсихология в условиях развития «умных городов». [a.y.saenko@yandex.ru](mailto:a.y.saenko@yandex.ru)

21. **Наговицын Роман Сергеевич.** Чайковская государственная академия физической культуры и спорта, профессор, доктор педагогических наук, доцент.

Реализация технологий искусственного интеллекта в физической культуре и спорте. [gto18@mail.ru](mailto:gto18@mail.ru)

22. **Кулбахтина Айгуль Зинуровна.** Башкирский институт физической культуры, доцент, кандидат исторических наук. Развитие естественного и искусственного интеллекта в образовательной среде студентов физкультурного вуза. [Aikool81@mail.ru](mailto:Aikool81@mail.ru)

23. **Братков Кирилл Ильич.** Военный университет им. князя Александра Невского МО РФ, старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук. Военно-профессиональная ориентация допризывной молодёжи с применением фиджитал-технологий. [Bratkovk@mail.ru](mailto:Bratkovk@mail.ru)

24. **Мартусевич Андрей Кимович.** Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, зав. лаб. интегрального здоровья человека, профессор кафедры спортивной медицины и психологии, доктор биологических наук, доцент, академик РАЕ. Методология формирования психо-функционально-метаболического портрета кибер-и фиджитал-спортсмена. [cryst-mart@yandex.ru](mailto:cryst-mart@yandex.ru)

25. **Щепотьев Артем Михайлович.** МАУ ДО СШ «Центр цифровых видов спорта» Сургутского района, директор. Фиджитал-движение в системе международного спорта: перспективы развития по итогам мультиспортивного турнира «Игры будущего – 2026» (Абу-Даби). [ashepotev@mail.ru](mailto:ashepotev@mail.ru)

26. **Балаганский Константин Николаевич.** Муниципальный совет внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа «Георгиевский», заместитель главы; Федерация фиджитал спорта Санкт-Петербурга, вице-президент. Этнофиджитал – новая парадигма развития глобального фиджитал-движения. [zovzemlicyber@mail.ru](mailto:zovzemlicyber@mail.ru)

27. **Скаржинская Елена Николаевна.** МАУ ДО СШ «Центр цифровых видов спорта» Сургутского района, заместитель директора по научно-методическому обеспечению, кандидат педагогических наук, сертифицированный эксперт СПК ФКиС. **Береснева Виктория Александровна.** Федеральный центр подготовки спортивного резерва, эксперт службы по развитию фиджитал спорта; АНО «Кафедра киберспорта», директор; РУС (ГЦОЛИФК), соискатель. Цифровизация урока физической культуры и спортивной подготовки. [skar\\_e@mail.ru](mailto:skar_e@mail.ru). [vika.beresnewa@mail.ru](mailto:vika.beresnewa@mail.ru).

28. **Тараскина Анна Александровна.** АНО «Центр поддержки спортсменов Анны Тараскиной» (Ямало-Ненецкий АО), директор. Цифровые игры как инструмент мотивации и развития когнитивных навыков спортсмена. [ano\\_cps@mail.ru](mailto:ano_cps@mail.ru)

29. **Лю Мэйтин.** Московский государственный университет спорта и туризма, аспирант. Прикладные исследования в области цифрового спорта и реабилитации: интеграция технологий, практические подходы и перспективы развития. [5963401746@qq.com](mailto:5963401746@qq.com)

30. **Бирюков Игорь Леонидович.** Международный православный институт Преподобного Иустина Челийского и Враньского (Сербия), научный сотрудник; Отдел по физической культуре и спорту Армавирской епархии, председатель, кандидат философских наук. Актуальные вопросы политической теологии в цифровом спорте. [birukoff26@gmail.com](mailto:birukoff26@gmail.com).

31. **Матяш Анатолий Валериевич.** Тюменский государственный университет, ассистент кафедры технологий физкультурно-спортивной деятельности, аспирант. Влияние цифровой и физической нагрузок на операторскую работоспособность студентов в футбольном двоеборье. [a.v.matyash@mail.ru](mailto:a.v.matyash@mail.ru)

32. **Чаюн Данил Викторович.** Тюменский государственный университет, доцент, кандидат педагогических наук, чемпион мира по спортивной аэробике. Цифровизация тренировочной и соревновательной деятельности в спортивной аэробике. [d.v.chayun@utmn.ru](mailto:d.v.chayun@utmn.ru)

33. **Штаненко Дмитрий Сергеевич.** Центр спортивной подготовки сборных команд России, начальник отдела отчетности; Университет Синергия, аспирант. Становление

профессиональных навыков в цифровую эпоху через гейминг и киберспорт. [Shtanenkods@mail.ru](mailto:Shtanenkods@mail.ru).

34. **Баскин Геннадий Борисович**. Skillbox, проджект-менеджер; Студия разработки видеоигр Ingvik Studios, генеральный директор, продюсер, проджект-менеджер; GameBox, проджект-менеджер; SkillKids, старший преподаватель и методист; фестиваль видеоигр ИГРОПРОМ 2025, креативный продюсер, стратег и руководитель партнерского направления. Как ИИ меняет подходы и отношение к разработке видеоигр. [baskin.g@list.ru](mailto:baskin.g@list.ru)

35. **Галин Кирилл Олегович**. Московский государственный университет спорта и туризма, аналитик отдела проектной и научной деятельности; Московский государственный психолого-педагогический университет, соискатель кафедры социальной психологии развития. **Петров Владислав Евгеньевич**. Московский государственный психолого-педагогический университет, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии факультета «Экстремальная психология», кандидат психологических наук, доцент. Развитие цифровой социализации студентов в мегаполисе на примере г. Москва. [ko.galin@yandex.ru](mailto:ko.galin@yandex.ru). [PetrovVE@mgppu.ru](mailto:PetrovVE@mgppu.ru).

36. **Шихлядарова Мария Рифатовна**. Московский государственный университет спорта и туризма, студент бакалавриата, направление Гостиничное дело (науч. рук.: **Крамарова Татьяна Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гостиничного и ресторанного дела Московского государственного университета спорта и туризма) Фиджитал-технологии как инструмент трансформации гостиничного досуга. [shihlymar07@gmail.com](mailto:shihlymar07@gmail.com).

## СЕКЦИЯ 19. СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПОДХОДА

*Секция пройдет очно-дистанционно 24 января 2026 года с 12.30 (мск)  
ГБОУ Романовская школа, Большой Тишинский переулок дом 39.*

*Варианты маршрута:*

*- м. Улица 1905 года, последний вагон из центра, выход 1; одна остановка на автобусах 418, м32, м34 по направлению к Белорусскому вокзалу до ост. Улица Климашкина. От остановки вернуться против направления движения автобуса до первого перекрестка, пройти по ул. Климашкина до школьной калитки (немного не доходя до Костела на противоположной стороне улицы);*

*- м. Белорусская кольцевая (садиться ближе к концу поезда). Выйти из метро направо (ул. Грузинский вал), на этой же стороне автобусы 418, м32 или м34, ост. «Улица Климашкина», перейти на другую сторону, вернуться по ходу движения до второго перекрестка, далее по ул. Климашкина до школьной калитки (немного не доходя до Костела на противоположной стороне улицы).*

*Руководители:*

***Кучма Владислав Ремирович**, зав. кафедрой гигиены детей и подростков Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, научный руководитель Института комплексных проблем гигиены ФБУН «ФНЦ гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, член-корр. РАН, доктор медицинских наук, проф. [vrkuchma@mail.ru](mailto:vrkuchma@mail.ru)*

***Вирабова Анна Рафаиловна**, проф. кафедры гигиены детей и подростков Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, директор НОЧУ СОШ «Центр образования «Самсон», доктор медицинских наук [annavirabova@vandex.ru](mailto:annavirabova@vandex.ru)*

***Шклярова Ольга Анатольевна**, проф. кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой МПГУ, к.пед.н., доц. [oa.shklyarova@mpgu.su](mailto:oa.shklyarova@mpgu.su)*

***Щипкова Татьяна Юрьевна**, директор ГБОУ г. Москвы «Романовская школа», доц. кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой МПГУ, к.пед.н, Заслуженный учитель России, [shchipkova@mail.ru](mailto:shchipkova@mail.ru)*

Подключиться к секции  
на платформе <https://telemost.360.yandex.ru/>  
по ссылке:  
<https://telemost.360.yandex.ru/j/1242406243>

- 1. Шклярова Ольга Анатольевна**, кафедра управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ИСГО ФГБОУ ВО МПГУ, профессор, канд.пед.наук, доцент. *Информационно-методическое обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогических работников: состояние, проблемы, пути решения.* [oa.shklyarova@mpgu.su](mailto:oa.shklyarova@mpgu.su)
- 2. Щипкова Татьяна Юрьевна**. ГБОУ Романовская школа, директор, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ. *Управление организацией психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.* [Shchipkova@mail.ru](mailto:Shchipkova@mail.ru)
- 3. Лапонова Евгения Дмитриевна**. ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), профессор кафедры гигиены детей и

- подростков, доктор медицинских наук, доцент. *Гигиеническая оценка влияния современных образовательных технологий и режимов обучения на функциональное состояние организма школьников разного пола.* [laponova\\_ed@mail.ru](mailto:laponova_ed@mail.ru)
4. Платонов Олег Владимирович, Лапонова Евгения Дмитриевна, Седова Анна Сергеевна, Бутенкова Влада Сергеевна. ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, Институт общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана, ассистент кафедры гигиены детей и подростков, кандидат медицинских наук. *Медико-профилактическое обеспечение безопасного использования современных средств и методов обучения школьников.* [platonov\\_o\\_v@staff.sechenov.ru](mailto:platonov_o_v@staff.sechenov.ru)
  5. Кучма Владислав Ремирович, Поленова Марина Альбертовна, Седова Анна Сергеевна, Степанова Марина Исааковна. Институт комплексных проблем гигиены ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана». Роспотребнадзора главный научный сотрудник отдела гигиены детей, подростков и молодежи, доктор медицинских наук. *Гигиеническая оценка организации урока: состояние, проблемы и пути решения.* [polenova.ma@fncg.ru](mailto:polenova.ma@fncg.ru)
  6. Ермакова Ирина Владимировна. ФГБНУ "ИРЗАР", старший научный сотрудник, кандидат биологических наук. *Адаптация младших школьников к учебным и физическим нагрузкам.* [ermek61@mail.ru](mailto:ermek61@mail.ru)
  7. Гончарова Галина Альбертовна, Орлов Кирилл Викторович. ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», в.н.с., к.м.н. *Измерения здоровьесберегающей деятельности в ответах респондентов на анкету по здоровьесберегающей деятельности в школе: категориальный анализ главных компонент.* [goncharovaga@mail.ru](mailto:goncharovaga@mail.ru)
  8. Клещева Татьяна Валентиновна. ГБОУ Романовская школа, г. Москва, методист. *Основы планирования методической работы по повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности педагогов в основной школе.* [barsik5\\_128@mail.ru](mailto:barsik5_128@mail.ru)
  9. Васильев Юрий Николаевич. выпускник аспирантуры кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой, ИСГО, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». *Организация корпоративного обучения как ресурс профессионального развития педагогических работников в современной образовательной организации.* [ambicaocl@yandex.ru](mailto:ambicaocl@yandex.ru)

#### Стендовые доклады:

1. Гарифуллина Альмира Маратовна. Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент, кандидат педагогических наук. *Менторинг, как модернизационный подход здоровьесбережения в условиях дошкольной образовательной организации.* [alm.garifullina2012@yandex.ru](mailto:alm.garifullina2012@yandex.ru)
2. Григорян Венера Араратовна. МБОУ Лицей «Здоровое поколение», учитель английского языка. *Научно-практические основы здоровьесбережения в обеспечении качества образовательного процесса в современной школе.* [grigoryanve@yandex.ru](mailto:grigoryanve@yandex.ru)
3. Спожакина Наталия Геннадиевна, Чекрыгина Анастасия Владимировна, Свежинцева Ирина Александровна. МБДОУ Детский сад №46 «Вишенка», воспитатель. *Формирование культуры здоровья дошкольников.* [nastya.chekrygina89@mail.ru](mailto:nastya.chekrygina89@mail.ru)
4. Науров Дмитрий Максимович. Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, преподаватель кафедры физической подготовки УНК СП. *Здоровьесберегающий подход в организации занятий по физической подготовке для постоянного состава образовательных организаций МВД России.* [naurovdm@mail.ru](mailto:naurovdm@mail.ru)
5. Чи Сяодань Чи. Московский государственный университет спорта и туризма, аспирант. *Гендерные особенности осознанности и поведения студентов вуза в сфере здоровьесбережения.* [chixiaodan2006@163.com](mailto:chixiaodan2006@163.com)



## СЕКЦИЯ 20. РЕАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ: ОТ УПРАВЛЕНИЯ НА УРОКЕ К УПРАВЛЕНИЮ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

*Секция пройдет с 12.30 24 января 2026 г. в очно-дистанционном формате*

*Руководитель: **Помазков Василий Викторович**, директор МБОУ «СОШ № 17» г. Калуги, к.т.н., доц., магистр образования (Манчестерский университет), магистр управления образованием (НИУ «Высшая школа экономики»), Почетный работник Высшего профессионального образования, учитель физики высшей квалификационной категории, [89109120012@mail.ru](mailto:89109120012@mail.ru)*

Подключиться к секции  
на платформе <https://telemost.360.vandex.ru/>  
по ссылке:  
<https://telemost.360.vandex.ru/j/5405260010>

1. **Гераськина Ирина Николаевна**. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 17» города Калуги, заместитель директора по УВ, Отличник Просвещения. Особенности реализации критериального подхода в системе внутришкольной оценки качества образования. [irin.geraskina@yandex.ru](mailto:irin.geraskina@yandex.ru)

2. **Носова Ирина Анатольевна**. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 17» города Калуги, учитель русского языка и литературы. Современные подходы к изучению литературы в школе. [nosovairina1611@gmail.com](mailto:nosovairina1611@gmail.com)

3. **Сергеева Елена Александровна**. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 17» г. Калуги, учитель химии. Способы и методы интеграция биологии в изучение химии. [arta-dl@yandex.ru](mailto:arta-dl@yandex.ru)

4. **Блюшке Анастасия Александровна**. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 17» города Калуги, учитель начальных классов. Проектно-исследовательская деятельность в начальных классах. [Nastys10196@mail.ru](mailto:Nastys10196@mail.ru)

5. **Брусанова Елена Александровна**. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 17» г. Калуга, учитель. Использование рабочих листов на уроке для активизации познавательной деятельности младших школьников. [brusanovaea@gmail.com](mailto:brusanovaea@gmail.com)

6. **Рыжова Ольга Геннадьевна**. Институт содержания, методов и технологий образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», методист, магистр управления образованием (НИУ «Высшая школа экономики»). МЭШ как инструмент организации научно-методической работы в общеобразовательной организации. [ryzhovaog@mgpu.ru](mailto:ryzhovaog@mgpu.ru)

7. **Канчер Виктория Николаевна**. ЧОУ ОК «Точка будущего», руководитель социально-психологической службы. Система психолого-педагогического сопровождения - инструмент оптимизации и повышения эффективности комплексной поддержки детей в образовательной организации. [viktoriya.kancher@oktb.ru](mailto:viktoriya.kancher@oktb.ru)

8. **Воронцова Ирина Алексеевна**. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» города Калуги, учитель математики, педагог-психолог, кандидат психологических наук. Учеными становятся в школе (или грамотное оформление результатов опытно-экспериментальной работы начинается с изучения математической статистики). [iri20051962@yandex.ru](mailto:iri20051962@yandex.ru)

9. **Лутченко Елена Васильевна**. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» города Калуги, учитель математики. Клуб любителей математики как способ развития творческих способностей учащихся. [Lut12121953@gmail.com](mailto:Lut12121953@gmail.com)

10. **Бунакова Елена Васильевна.** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 17» г. Калуги, учитель начальных классов. **Мартынова Галина Анатольевна.** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 17» г. Калуги, учитель начальных классов. Система работы с учащимися начальной школы для формирования навыков научно-исследовательской деятельности. [martynova\\_galina1@mail.ru](mailto:martynova_galina1@mail.ru), [grishkinaev@mail.ru](mailto:grishkinaev@mail.ru)

11. **Лукашина Виктория Витальевна.** КГУ им. К.Э. Циолковского, студент. Естественно-научный клуб в школе. [arta-dl@yandex.ru](mailto:arta-dl@yandex.ru)

12. **Кацай Татьяна Сергеевна, Путилин Роман Станиславович,** студенты ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет». Доказательный подход к разработке адресной поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на примере Сахалинской области. [katsaits@mgpu.ru](mailto:katsaits@mgpu.ru)

13. **Захарова Инна Владимировна.** ФГБОУ ВО Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, доцент кафедры педагогики и социальной работы, кандидат педагогических наук, доцент. Разработка программы развития образовательной организации: принципы стратегического планирования. [inna73reg@yandex.ru](mailto:inna73reg@yandex.ru)

14. **Крупнова Юлия Михайловна.** ООО "Берлин-Хеми", педагог-психолог, магистрант. Инвестирование в развитие педагогов: шаг к повышению качества образования. [krupnova.julija@yandex.ru](mailto:krupnova.julija@yandex.ru)

15. **Помазков Василий Викторович.** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Калуга, директор, к.т.н., доцент. Анализ социального капитала школы как стратегия её развития. [89109120012@mail.ru](mailto:89109120012@mail.ru)

## СЕКЦИЯ 21. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РАЗНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

*Секция пройдет дистанционно 24 января 2026 года, 12.30 (мск)*

*Руководители:*

**Боброва Ирина Ивановна**, к.э.н., директор ГБОУ г. Москвы «Школы №1575», [bobrovaii@edu.mos.ru](mailto:bobrovaii@edu.mos.ru)

**Заславская Наталья Александровна**, старший преподаватель кафедры педагогических технологий непрерывного образования, ИНО ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», [natali.zaslavskaya@gmail.com](mailto:natali.zaslavskaya@gmail.com)

Подключиться к секции  
на платформе <https://telemost.360.vandex.ru/>  
по ссылке:  
<https://telemost.360.vandex.ru/j/8989489397>

1. **Трофимова Оксана Геннадиевна**. РУТ МИИТ Высшая инженерная школа, преподаватель проектной деятельности, кандидат экономических наук. Формирование проектных компетенций: преемственность между школьным и вузовским этапами (эмпирическое исследование на основе самоотчетов учащихся). [o.trofimova@rut.digital](mailto:o.trofimova@rut.digital)

2. **Юрченко Александр Владимирович**. Московский Политех, старший преподаватель. Проектная деятельность как метод адаптации школьников к условиям обучения в высших учебных заведениях. [alex.vlad.yurchenko@gmail.com](mailto:alex.vlad.yurchenko@gmail.com)

3. **Тарасов Александр Сергеевич**. ИП Тарасов А.С., предприниматель, экономист-международник. Проектная деятельность в школе при реализации наставничества в формате «работодатель-ученик». [astarasov799@yandex.ru](mailto:astarasov799@yandex.ru)

4. **Бутенкова Влада Сергеевна**. ПМГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет), аспирант кафедры гигиены детей и подростков. От интереса к профессии в цифровой медицине: развитие научного потенциала школьников на базе медицинского университета. [butenkova\\_vlada@mail.ru](mailto:butenkova_vlada@mail.ru)

5. **Мельситова Галина Александровна**. Центр Образования «Самсон». Учитель английского языка. Проектная и исследовательская деятельность на уроках английского языка как средство развития коммуникативной компетенции. [masusa19@yandex.ru](mailto:masusa19@yandex.ru)

6. **Одородько Наталия Андреевна**. ГБОУ Школа 1575, учитель русского языка и литературы. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроках русского языка и литературы. [Odorodko\\_n\\_a@mail.ru](mailto:Odorodko_n_a@mail.ru)

7. **Болдурчиди Евгения Михайловна**. ОАНО «Лидеры» филиал Образовательный центр «Суббота». Учитель математики первой квалификационной категории. Опыт организации межшкольной научно-практической конференции. [koaada@mail.ru](mailto:koaada@mail.ru)

8. **Трофимова Светлана Николаевна**. ГБОУ Школа 1575 города Москвы, учитель математики. Почетный работник общего образования, учитель математики высшей категории. Реализация геометрических проектов – эффективное средство активизации познавательной активности учащихся. [svet3773@gmail.com](mailto:svet3773@gmail.com)

9. **Меркулова Мария Александровна**. МОУ «Гимназия №58», г. Саратов, учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Психолого-педагогические основы

формирования организационно-управленческой модели сопровождения проектной деятельности обучающихся. [Maria82530@yandex.ru](mailto:Maria82530@yandex.ru)

10. **Юришан Георгий Миркович.** ГБОУ «Школа 1575», учитель. Подготовка школьника к выполнению проектных и исследовательских работ. [iuri\\_shan@bk.ru](mailto:iuri_shan@bk.ru)

11. **Сударикова Светлана Геннадьевна.** МБОУ «Межениновская СОШ» Томского района, учитель русского языка и литературы. Межпредметная проектная деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями. [s.sударикова@inbox.ru](mailto:s.sударикова@inbox.ru)

12. **Бутакова Надежда Ивановна.** ГБОУ «Школа 1575», учитель физики. Проектно-исследовательская деятельность как средство развития индивидуальных творческих способностей учащихся. [nadegda290562@mail.ru](mailto:nadegda290562@mail.ru)

13. **Подrezова Ирина Ивановна.** МАОУ СОШ 36 г. Томска, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного музейного комплекса, Заслуженный учитель Российской Федерации. Школьный музейный комплекс как центр проектной деятельности обучающихся. [podrezovairina25@gmail.com](mailto:podrezovairina25@gmail.com)

14. **Неустроева Юлия Александровна.** МБОУ СОШ с УИОП №51 г. Кирова, учитель истории и обществознания Индивидуальный подход в организации проектной деятельности: как учитывать интересы и возможности школьников. [YuANeustroeva@yandex.ru](mailto:YuANeustroeva@yandex.ru); **Холодов Константин Александрович** МБОУ СОШ с УИОП №51 г. Кирова Исследование жизни крестьян вятского севера с конца XIX века до конца 70-х годов XX века на примере деревни Бакуличи Мурашинского района Кировской области, [kostyanholodov@yandex.ru](mailto:kostyanholodov@yandex.ru)

15. **Гилядов Соломон Рувинovich.** ГБОУ г. Москвы «Школа № 939», учитель физики, кандидат педагогических наук. Конкурсная исследовательская деятельность обучающихся: учебно-методическое и управленческое обеспечение. [gilsr@mail.ru](mailto:gilsr@mail.ru); **Саар Тимофей Арнольдович** обучающийся 10 «А» класса ГБОУ «Школы № 939». Виртуальный космос. Моделирование полета ракеты и запуска спутников. [timofeisaar@yandex.ru](mailto:timofeisaar@yandex.ru)

16. **Тесник Юлия Валерьевна.** ГАУ КО Центр «Развитие», г. Калуга, старший педагог дополнительного образования, высшая категория, победитель конкурса ПНПО «Лучшие учителя Калужской области». Образовательные профильные смены как важный компонент процесса организации проектной деятельности школьников. [ytesnik@yandex.ru](mailto:ytesnik@yandex.ru)

17. **Матвеева Софья Дмитриевна.** Региональный центр одаренных детей Калужской области школьник. Особенности структуры и пигментного состава хвои сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris* L.) в условиях города Калуги в зависимости от состояния окружающей среды. [matveeva.natalya.78@mail.ru](mailto:matveeva.natalya.78@mail.ru)

18. **Руденко Майя Виктория Игоревна.** Региональный центр одаренных детей Калужской области школьник. Проект «Синтез наночастиц серебра». [ptesnik@yandex.ru](mailto:ptesnik@yandex.ru)

19. **Некрылова Мария Дмитриевна.** Региональный центр одаренных детей Калужской области школьник. Сравнение моделей лабораторных установок перегонки нефти и возможности их использования в условиях школьной лаборатории. [12081974o@gmail.com](mailto:12081974o@gmail.com)

20. **Русецкая Варвара Дмитриевна.** Региональный центр одаренных детей Калужской области школьник. Оценка загрязнения почвы береговой линии минерального источника «Резванский». [wtesnik@yandex.ru](mailto:wtesnik@yandex.ru)

21. **Хрусталеv Андрей Николаевич.** Региональный центр одаренных детей Калужской области школьник. Создание наноструктурированных антикоррозионных покрытий для стали в агрессивных средах. [andrew.hrustalev@mail.ru](mailto:andrew.hrustalev@mail.ru)

22. **Ломова София Александровна.** Региональный центр одаренных детей Калужской области школьник. Лечебный нагрузочный костюм «Адели». [yutesnik@yandex.ru](mailto:yutesnik@yandex.ru)

23. **Эмирусиева Валерия Евгеньевна.** Региональный центр одаренных детей Калужской области школьник. Исследование влияния химических веществ на джинсы. [aashuh-40@yandex.ru](mailto:aashuh-40@yandex.ru)
24. **Колесникова Полина Антоновна.** Региональный центр одаренных детей Калужской области школьник. Оценка эффективности депонирования углерода комнатными растениями. [ytesnik@yandex.ru](mailto:ytesnik@yandex.ru)
25. **Круглов Александр Михайлович.** Нормативно-правовая база в структуре здоровьесбережения в начальной школе. [kruglov.kruglov-aleksander2016@yandex.ru](mailto:kruglov.kruglov-aleksander2016@yandex.ru)
26. **Заславская Наталья Александровна,** старший преподаватель кафедры педагогических технологий непрерывного образования, ИНО ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Использование искусственного интеллекта при организации проектной и исследовательской деятельности школьников. [natali.zaslavskaya@gmail.com](mailto:natali.zaslavskaya@gmail.com)

## СЕКЦИЯ 22. ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ: НАУКА, ИЗМЕНЯЮЩАЯ ЖИЗНЬ

Секция пройдет дистанционно 24 января 2026 года, 12.30 (мск)

Руководитель:

**Жесткова Екатерина Борисовна**, аналитик поведения международного уровня (ВСВА, ИВА), председатель правления Ассоциации специалистов прикладного анализа поведения «RusABA», член правления международной организации аналитиков поведения ИВАО, соавтор и преподаватель сертифицированного курса обучения аналитиков поведения, руководитель АВА-проекта «Шаг вперед», [zhestkova@yandex.ru](mailto:zhestkova@yandex.ru)

Подключиться к секции на платформе МТС Линк:  
<https://my.mts-link.ru/j/proaba/6348536740>

**1. Смелая Александра Алексеевна.** ОК «Точка будущего», педагог-психолог АВА-инструктор, клинический психолог, педагог психолог. «Прикладной анализ поведения учителя на уроке: оценка эффективности педагогических действий через чек-лист». [89246229619@mail.ru](mailto:89246229619@mail.ru)

**2. Горбушина Ольга Петровна.** Издательство ВАК журналов «Мир Науки» Научный консультант кандидат психологических наук. Влияние имиджа личности и окружающей системы имиджей на поведение человека. [Olga\\_gorbushina@mail.ru](mailto:Olga_gorbushina@mail.ru)

**3. Жесткова Екатерина Борисовна**, аналитик поведения международного уровня (ВСВА, ИВА), председатель правления Ассоциации специалистов прикладного анализа поведения «RusABA», член правления международной организации аналитиков поведения ИВАО, соавтор и преподаватель сертифицированного курса обучения аналитиков поведения, руководитель АВА-проекта «Шаг вперед». Прикладной анализ поведения и мотивационное интервью – синергия двух подходов. [zhestkova@yandex.ru](mailto:zhestkova@yandex.ru)

**4. Гусева Надежда Юрьевна.** Руководитель регионального ресурсного центра сопровождения образования детей с РАС Нижегородской области, к.п.н., ИВА. Обзор программ и методов поддержки родителей, воспитывающих детей с РАС.

**5. Сударикова Мария Андреевна**, психолог, аналитик поведения уровня ВСВА, ИВА, супервизор поведенческих программ, преподаватель курса обучения аналитиков уровня ИВА в образовательном проекте «Шаг вперед», председатель Ассоциации специалистов прикладного анализа. Один в поле воин. Клиническое мышление в работе с детьми с особенностями развития.

**6. Жесткова Александра Дмитриевна**, аналитик поведения уровня ВСВА, ИВА, супервизор поведенческих программ, автор и преподаватель курса обучения аналитиков уровня ИВА в образовательном проекте «Шаг вперед. Функция проблемного поведения – так ли она ясна, как может показаться. [alexandra.zhestkova@yandex.ru](mailto:alexandra.zhestkova@yandex.ru)

**7. Варнашкина Мария**, аналитик поведения уровня ИВА, исполнительный директор онлайн – школы «Шаг Вперед». Руководитель АВА центра «ТриО» г. Москва. Проблемное поведение, которое длится годами – есть ли выход?

## СЕКЦИЯ 23. ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК ОСНОВА ПРАВОВОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

*Секция пройдет очно 31 января 2026 года в отеле «Сосновый бор», Владимирская область*

10.00 – 13.00 представление и обсуждение докладов.

14.00 – 15.00 экскурсия в Свято-Введенскую островную пустынь.

15.00 – 16.00 экскурсия в Покровский краеведческий музей (г. Покров, ул. Ленина, д.79).

*Руководители:*

**Пашенцев Дмитрий Алексеевич**, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, председатель Президиума Ассоциации историков права, руководитель Центра развития просветительской деятельности для сельских территорий РГУНХ имени В.И. Вернадского, профессор кафедры управления, экономики и права Покровского филиала Московского педагогического государственного университета и Университета Правительства Москвы, главный научный сотрудник Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ (Москва) [dp-70@mail.ru](mailto:dp-70@mail.ru)

**Бойченко Людмила Васильевна**, кандидат филологических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии Педагогического образования, член правления общественной организации «Союз женщин Владимирской области», председатель Общероссийской Общественно-государственной организации «Союз женщин Петушинского района», почетный работник сферы образования Российской Федерации, директор Покровского филиала МПГУ, член Ассоциации историков права.

**Баландин Денис Алексеевич**, кандидат юридических наук, доцент, заместитель директора по научной работе Покровского филиала МПГУ, член Ассоциации историков права.

**Дорская Александра Андреевна**, доктор юридических наук, профессор, заместитель директора, заведующая кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия, заместитель председателя Президиума Ассоциации историков права.

**Пашенцева Светлана Васильевна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики Российского государственного социального университета, член Ассоциации историков права.

**Пашенцев Дмитрий Алексеевич**, главный научный сотрудник Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, профессор Покровского филиала МПГУ и Университета Правительства Москвы, председатель президиума Ассоциации историков права, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ (Москва) «Аксиологические основания исторического просвещения»

**Дорская Александра Андреевна**, доктор юридических наук, профессор, заместитель директора по научной работе, заведующая кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия, заместитель председателя президиума Ассоциации историков права (Санкт-Петербург) «Историческая память как междисциплинарное понятие: образовательное, научное, воспитательное измерения»

**Бойченко Людмила Васильевна**, директор Покровского филиала Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, доцент,

Почетный работник сферы образования РФ, член Ассоциации историков права, депутат Совета народных депутатов городского округа Покров первого созыва (Покров) *«Творческое наследие писателя С. И. Фуделя в вопросах просвещения и воспитания студентов».*

**Кожевина Марина Анатольевна**, доктор юридических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, профессор кафедры теории и истории права и государства Омской Орден Почета академии МВД России (Омск) *«Популяризация научного историко-правового знания: формы и перспективы развития»*

**Баранова Марина Владимировна**, доктор юридических наук, профессор, заместитель декана юридического факультета по научной работе, профессор кафедры теории и истории государства и права Национального исследовательского государственного университета им. Н. И. Лобачевского, член Ассоциации историков права (Нижний Новгород) *«Языковая правовая культура в правовоспитательном процессе: сущность, ценность, результативность функционирования»*

**Михайлова Наталья Владимировна**, доктор юридических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор кафедры истории государства и права Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, член Ассоциации историков права (Москва) *«Патриотическое воспитание студенчества с использованием институционально-отраслевого подхода к изучению истории государства и права России»*

**Калинина Елена Юрьевна**, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры теории права и гражданско-правового образования Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, член Ассоциации историков права (Санкт-Петербург) *«История, память и забвение в контексте правового образования и воспитания»*

**Медушевская Наталья Федоровна** - профессор кафедры истории государства и права Московского Орден Почета университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор юридических наук, доцент, член Ассоциации историков права (Москва) *«Роль методологии историко-правовых исследований в решении задач исторического просвещения»*

**Клименко Алексей Иванович** доктор юридических наук, профессор, начальник кафедры теории государства и права Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя, ведущий научный сотрудник сектора философии права, истории и теории государства и права Института государства и права РАН (Москва) *«Историческое просвещение в контексте пропаганды правовых ценностей»*

**Александрова Анна Викторовна**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Пензенского государственного университета, член Ассоциации историков права (Пенза) *«Историко-правовое знание как основа патриотического воспитания молодежи (на примере исследования истории государства и права Великобритании и Франции)»*

**Купцова Ольга Борисовна**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета Национального исследовательского университета им. Н.И. Лобачевского, член Ассоциации историков права (Нижний Новгород) *«Формирование и развитие технико-юридической культуры как основа современного правового воспитания»*

**Соснина Мария Александровна** кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного и международного права Северного (Арктического) федерального университета им. М. В. Ломоносова, член Ассоциации историков права (Архангельск) *«Изучение студентами архивных документов о деятельности прокуратуры Архангельской области в годы Великой Отечественной войны как средство исторического просвещения и юридического образования (на основе материалов Государственного архива Архангельской области)»*

**Ветютнев Юрий Юрьевич** - доцент кафедры конституционного и муниципального права, Волгоградский государственный университет, кандидат юридических наук (Волгоград) *«Деконструкция историко-правового метанарратива: ценностный аспект»*

**Борисова Наталья Евгеньевна** – доктор юридических наук, профессор, член Президиума Ассоциации историков права (Москва) *«Роль исторического просвещения в современном юридическом образовании»*

**Жиряков Иван Георгиевич** - доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории Государственного университета просвещения, Заслуженный работник высшей школы РФ *«Ценностное содержание курса истории государства и права»*

**Баландин Денис Алексеевич**, кандидат юридических наук, доцент, заместитель директора по научной работе, заведующий кафедрой управления, экономики и права Покровского филиала Московского педагогического государственного университета, член Ассоциации историков права (Покров) *«Роль управления научно-исследовательской деятельностью студентов в решении задачи исторического просвещения молодёжи»*.

**Яцкова Анна Павловна**, кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры истории государства и права Московского ордена Почета Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, член Ассоциации историков права *«Роль исторического знания в формировании и развитии патриотизма»*

**Погодина Ирина Владимировна**, заведующий кафедрой финансового права и таможенной деятельности Владимирского государственного университета им. А. Г. и Н. Г. Столетовых, кандидат юридических наук, член Ассоциации историков права (Владимир) *«Активизация взаимодействия общества и государства и воспитание неравнодушного гражданина через исторические примеры в учебном процессе»*

**Лапаева Ангелина Вячеславовна** заведующий кафедрой теории и истории государства и права Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, кандидат юридических наук, доцент, член Ассоциации историков права (Тамбов) *«Посвящение русскому юношеству» Б. Н. Чичерина: взгляд в будущее»*

**Пашенцева Светлана Васильевна**, доцент кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики Российского государственного социального университета, кандидат исторических наук, член Ассоциации историков права (Москва) *«Психологическое просвещение родителей как фактор развития личности ребенка в семье»*

**Дашко Александр Викторович**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры общегуманитарных дисциплин Института деловой карьеры, член Ассоциации историков права (Москва) *«Современные проблемы высшего гуманитарного образования»*

**Ситников Кирилл Алексеевич**, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, старший научный сотрудник Центра исследований права и культуры Юридического факультета Государственного академического университета гуманитарных наук, член Ассоциации историков права, *«Особенности реализации мемориальной функции права в образовательном процессе вузов правоохранительной направленности»*

**Дудин Павел Николаевич**, ведущий научный сотрудник лаборатории исторических и социально-экономических исследований Сибири и Центральной Азии, Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», член Ассоциации историков права, доктор юридических исторических и политических наук (Красноярск), **Кобелев Сергей Вениаминович** стратегический консультант *«Цифровая гуманитаристика и генеративные ИИ-ассистенты: выявление культурных паттернов в исторических текстах и их влияние на современные образовательные практики»*

**Фременко Дарья Олеговна** - заместитель начальника кафедры философии, майор полиции Московский Ордена Почета университета МВД России имени В.Я. Кикотя, кандидат юридических наук, член Ассоциации историков права (Москва) *«Историческое*

*просвещение обучающихся высших учебных заведений в условиях информатизации образовательной системы»*

**Порватова Людмила Васильевна** доцент кафедры истории государства и права Московский Ордена Почета университета МВД России имени В.Я. Кикотя, подполковник полиции, кандидат юридических наук (Москва) *«Историко-культурное и патриотическое просвещение курсантов образовательных организаций МВД России»*

**Блинова Вера Владиславовна** доцент кафедры истории государства и права Московского государственного юридического университета им. О. Е. Кутафина, член Ассоциации историков права (Москва) *«Опыт проведения агитационно-просветительской работы в зоне проведения Специальной военной операции»*

**Дорский Андрей Юрьевич**, доктор философских наук, профессор кафедры менеджмента массовых коммуникаций с возложенными обязанностями заведующего кафедрой Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург) *«Тема эволюции регулирования и саморегулирования рекламы в России в системе воспитания специалистов коммуникационной индустрии»*.

**Ильина Татьяна Николаевна**, кандидат юридических наук, доцент, декан юридического факультета ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», член президиума Ассоциации историков права (Курск) *«Организация практических занятий на юридических факультетах в России во второй половине XIX - в начале XX в.»*

**Марченя Павел Петрович**, кандидат исторических наук, доцент, докторант кафедры истории государства и права Московского ордена Почета университета МВД России им. В.Я. Кикотя, член Ассоциации историков права (Москва) *«Политико-правовые уроки Февраля и Октября 1917 года как предмет исторического просвещения»*

**Савельев Иван Вячеславович** кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и международного права ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», член Ассоциации историков права (Архангельск) *«Тема Русской Америки в правовом и патриотическом воспитании»*

**Власова Наталия Викторовна**, кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник центра частного права Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации *«Укрепление и защита традиционных семейных ценностей сквозь призму международного частного права»*.

**Борисов Андрей Маркович**, кандидат исторических наук, доцент, председатель Курского регионального отделения Ассоциации историков права» (Курск) *«Ресурсы права и детской героики в формировании правового и патриотического воспитания юношества»*;

**Залоило Максим Викторович**, кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник отдела теории права и междисциплинарных исследований законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации *«Историко-правовое измерение ратных подвигов»*

**Антохина Маргарита Евгеньевна**, заведующая кабинетом кафедры истории государства и права, соискатель кафедры истории государства и права Московского ордена Почета Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, член Ассоциации историков права *«Тенденции развития исторического образования в российских университетах в последней трети XIX — начале XX в.»*

**Ерохина Юлия Владимировна**, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права, руководитель Центра исследований права и культуры Юридического факультета Государственного академического университета гуманитарных наук, *«Церковное право как инструмент формирования православного патриотизма»*.

**Чуб Надежда Вячеславовна** кандидат юридических наук, доцент, Юго-Западный государственный университет, член Ассоциации историков права (Курск) *«Правовое*

*обеспечение национальных интересов России в системе институтов государственной кадровой политики (XVIII в.)».*

**Крупеня Елена Михайловна** главный научный сотрудник Центра исследования права и культуры юридического факультета ГАУГН, доктор юридических наук, доцент *«Театрализованные нарративы о Великой отечественной войне: к многомерной модели правовой и патриотической социализации студенческой молодежи»*

**Лясович Татьяна Георгиевна**, кандидат юридических наук, доцент, докторант научно-исследовательского отдела Санкт-Петербургского университета МВД России, член Ассоциации историков права (Санкт-Петербург) *«Историческая память и переходные периоды: проблемы восприятия и интерпретации прошлого».*

**Корчагина Тамара Владимировна** кандидат педагогических наук, доцент Департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук Института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ *«Методические условия отбора исторических источников для воспитания культуры памяти у современных подростков».*

**Тишаков Максим Петрович**, кандидат юридических наук, доцент департамента права Московского городского педагогического университета, член Ассоциации историков права (Москва) *«Просвещение подрастающего поколения в сфере безопасного поведения на дороге в довоенный период»*

**Попов Виталий Игоревич**, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, старший научный сотрудник Центра исследований права и культуры Юридического факультета Государственного академического университета гуманитарных наук *«Конвенционально-ценностные основания права как объект историко-правового просвещения: от трансляции норм к пониманию правогенеза»*

**Салогуб Яна Леонидовна** доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат исторических наук *«Правовое и патриотическое воспитание молодежи в контексте реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный следователь»»*

**Раков Кирилл Андреевич**, доцент кафедры теории государства и права Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, кандидат юридических наук (Москва) *«Идеализации в историко-правовой науке»*

**Манохин Виталий Сергеевич**, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Финансовое право и таможенная деятельность» Юридического института ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых *«Проектизация исторического просвещения»*

**Беляев Дмитрий Александрович** аспирант Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, член Ассоциации историков права (Красноярск) *«Изучение истории акционерного законодательства Российской империи как элемент правового воспитания молодых юристов»*

**Матвеева Анна Дмитриевна**, адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических и научных кадров Московского ордена Почета университета МВД России имени В.Я. Кикотя *«Изучение органов НКВД СССР в образовательном процессе»*

**Ишков Антон Юрьевич** — доцент кафедры теории государства и права, трудового и социального права Московского гуманитарного университета (МосГУ) *«Межвузовский историко-правовой клуб как средство правового и патриотического воспитания студентов»*

**Толмачева Екатерина Николаевна**, независимый исследователь, член Афинского института Всемирной ассоциации ученых и исследователей (Academic Member of the Athens Institute A World Association of Academics and Researchers) *«Александровск-Сахалинский колледж: образовательная деятельность первого педагогического училища острова Сахалин как форма сохранения исторической памяти у молодежи».*

**Лунёв Роман Сергеевич** преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», член Санкт-Петербургского отделения

«Союза журналистов». *«Правовые основы регионального управления образованием: федеральное и региональное законодательство»*; *«Влияние истории на развитие патриотизма и сознания принадлежности к Отечеству»*.

**Иллюк Полина Алексеевна**, аспирант Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, эксперт Русско-китайского юридического общества (Москва) *«Традиции и воспитание молодёжи в Юго-восточной Азии: правовой аспект»*

**Моисеева Ольга Васильевна**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина, член Ассоциации историков права (Тамбов) *«Современный вектор правового и патриотического воспитания детей и молодежи на региональном уровне»*

**Шкаревский Денис Николаевич**, доцент кафедры истории и философии Московского финансово-юридического университета, к.и.н. (Москва) *«О деятельности органов советской юстиции на территории Германии в 1945-1949 гг.»*

**Бойченко Иван Николаевич**, старший преподаватель кафедры управления, экономики и права Покровского филиала МПГУ (Покров) *«Применение обучающих настольных игр в изучении истории России на примере высшей школы»*

**Куницына Светлана Михайловна**, Военный университет имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, научный сотрудник научно-исследовательского отдела (военно-гуманитарных исследований) научно-исследовательского центра (военно-прикладных исследований), кандидат педагогических наук, доцент. *Использование возможностей воинского коллектива в практике воспитания курсантов военных вузов.* [svetlana28061979@mail.ru](mailto:svetlana28061979@mail.ru)

**Корчагина Тамара Владимировна**. МГПУ, доцент, к. пед. наук. *Методические условия отбора исторических источников для воспитания культуры памяти у современных подростков.* [KorchaginaTV@mgpu.ru](mailto:KorchaginaTV@mgpu.ru)

**Мишкевич Оксана Анатольевна**. Академия управления МВД России; Институт изучения детства, семьи и воспитания, профессор кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами; главный научный сотрудник лаборатории фундаментальных и прикладных научных исследований, доктор педагогических наук, доцент. *Инновационный потенциал форм приобщения подрастающего поколения к культурно-историческому наследию: результаты исследования.* [miloka75@mail.ru](mailto:miloka75@mail.ru)

**Дудковская Светлана Анатольевна**. ГУО "Движковская базовая школа Ельского района", директор. *Патриотическое воспитание учащихся на основе музейной комнаты.* [svetlanada1971@gmail.com](mailto:svetlanada1971@gmail.com)

#### Участники без доклада

**Будко Диана Анатольевна**, кандидат политических наук, доцент кафедры политических институтов и прикладных политических исследований СПбГУ

**Курочкин Александр Вячеславович**, доктор политических наук, профессор, исполняющий обязанности декана факультета политологии СПбГУ, заместитель председателя Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрепленным группам специальностей и направлений подготовки 41.00.00 «Политические науки и религиоведение», руководитель регионального отделения Российского общества политологов в Ленинградской области

**Михайлова Ирина Вячеславовна**, независимый исследователь

**Пашенцев Иван Дмитриевич**, аспирант МГУ им. М. В. Ломоносова

**Пашенцев Кирилл Дмитриевич**, учащийся Классической гимназии при Греко-латинском кабинете Ю.А. Шичалина

**Хусаинова Дарья Дмитриевна**, кандидат юридических наук

**Хусаинов Владислав Ринатович**, юрист

## СЕКЦИЯ 24. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Секция пройдет очно-дистанционно с 12.30 27 января 2026 г.  
г. Москва, ул. Панферова д.8, корп.2.

Руководители:

**Ушакова Елена Викторовна**, к.псих.н., доц., директор Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ([Ushakova@mgpu.ru](mailto:Ushakova@mgpu.ru));

**Овчаренко Лариса Юрьевна**, к.псих.н., доц. начальник департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности ([OvcharenkoLU@mgpu.ru](mailto:OvcharenkoLU@mgpu.ru)).

Подключиться к секции по ссылке:

<https://vk.com/call/join/sOt0un-QABJw2t0BFuQ7rjAAfyw3PBSG3ZanZbR6DHg>

1. **Морозова Татьяна Юрьевна**. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», старший преподаватель. [morozovatu@mgpu.ru](mailto:morozovatu@mgpu.ru). **Бершедова Людмила Ивановна**. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», профессор, доктор психологических наук, профессор [bershedovali@mgpu.ru](mailto:bershedovali@mgpu.ru). Совладающее поведение выпускников школ в ситуации самоопределения

2. **Тарасюк Наталья Александровна**. ФГБОУ ВО "Курский государственный университет", профессор кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков, доктор педагогических наук. Формирование метапредметных результатов школьников средствами интегрированного обучения на занятиях по иностранному языку (уровень основного общего образования). [tarasuklock@mail.ru](mailto:tarasuklock@mail.ru)

3. **Твардовская Алла Александровна**. Казанский (Приволжский) федеральный университет, заместитель директора по образовательной деятельности Института психологии и образования, кандидат психологических наук, доцент. Стратегии вовлечения дошкольников с расстройствами аутистического спектра и двигательными нарушениями в коррекционно-развивающую работу. [taa.80@yandex.ru](mailto:taa.80@yandex.ru)

4. **Рычихина Элина Николаевна**. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», профессор, доктор психологических наук. [richihinaen@mgpu.ru](mailto:richihinaen@mgpu.ru). **Осин Матвей Сергеевич** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», аспирант. [osinbn02@gmail.com](mailto:osinbn02@gmail.com). Проблема внедрения инновационных механизмов социального контроля в сфере образования.

5. **Львова Светлана Владимировна** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» доцент, кандидат психологических наук, доцент. Влияние цифровой среды на формирование идентичности и самооценки современных подростков: психологические риски и возможности. [lvovasv@mgpu.ru](mailto:lvovasv@mgpu.ru)

6. **Павлова Анна Сергеевна** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» доцент, кандидат психологических наук. Развитие личности младших школьников с ЗПР в учреждениях дополнительного образования средствами искусства и художественной деятельности. [pavlovaas@mgpu.ru](mailto:pavlovaas@mgpu.ru)

7. **Летуновская Светлана Витальевна**. Лаборатория развития личностного потенциала в образовании научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования МГПУ, старший научный сотрудник, к.п.н, доцент. Педагогические технологии, направленные на создание условий для развития личностного потенциала детей дошкольного возраста. [let7777@yandex.ru](mailto:let7777@yandex.ru)

8. **Болотова Наталья Петровна**. МПГУ, доцент, к.псх.н, доцент кафедры социальной педагогики и психологии, член-корр. МАНПО, профессор РАЕ. Развитие личности ребенка в образовательной среде. [bolotova-n-p@mail.ru](mailto:bolotova-n-p@mail.ru)

9. **Малева Зинаида Петровна.** ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», доцент, к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики. Инструменты работы с обучающимися с ОВЗ в процессе реализации воспитательной деятельности. [zp.maleva@list.ru](mailto:zp.maleva@list.ru)

10. **Логинова Ольга Александровна.** ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет, доцент, к.п.н, доцент, эксперт федерального сообщества "Созвездие Флагманов образования", эксперт СИНВ, эксперт всероссийского конкурса "Воспитать человека", суперфиналист "Лига лекторов. Знание", победитель федерального проекта "Флагманы образования", автор-победитель лучшего проекта мастерской управления Сенеж в программе "Управление командой: практическое руководство". Образовательные техники для развития "цифрового иммунитета" современного студента. [LOA19@yandex.ru](mailto:LOA19@yandex.ru)

11. **Рупасова Яна Евгеньевна.** ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации, кандидат педагогических наук. Направления развития личности будущего специалиста в контексте новых трендов высшего образования. [5456405@gmail.com](mailto:5456405@gmail.com)

12. **Афанасьев Юрий Валентинович.** БУЗ ВО "ВО ПНД№1" г.Череповец, Вологодская область, заведующий детским отделением, член Общественного совета при уполномоченном по правам ребенка при президенте РФ. Нехимические виды зависимости. Правда или миф? [afanas1358@mai.ru](mailto:afanas1358@mai.ru)

13. **Миляева Алла Константиновна.** Государственный университет просвещения, старший преподаватель кафедры социальной и педагогической психологии. Развитие профессиональной идентичности у будущих учителей. [al1711@mail.ru](mailto:al1711@mail.ru)

14. **Миляева Алла Константиновна.** Государственный университет просвещения, старший преподаватель. Восприятие художественной литературы подростков в современном образовательном пространстве. [al1711@mail.ru](mailto:al1711@mail.ru)

15. **Загрядская Валентина Николаевна.** Ассоциация специалистов по поддержке лечебной педагогики и социальной терапии «Рафаил», директор. Реализация социального проекта «Молодежь спешит на помощь!». [rafailm@mail.ru](mailto:rafailm@mail.ru)

16. **Ягунова Марина Григорьевна.** Гжелский государственный университет, аспирант Кафедры психологии и педагогики ГГУ, выпускник Президентской программы подготовки управленческих кадров, директор Школы управленческого развития. Гуманистические принципы проектирования образовательных программ для взрослых. [yagunova@mail.ru](mailto:yagunova@mail.ru)

17. **Синягина Галина Николаевна.** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Калуги, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР. Развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС. [sinyagina.70@mail.ru](mailto:sinyagina.70@mail.ru)

18. **Шепелева Светлана Николаевна.** МБОУДО ДЮЦКО "Галактика" г. Калуги, методист, педагог д.о., почётный работник сферы образования РФ. Формирование ценностно-смысловой сферы личности в процессе художественно-педагогической деятельности. [svelnikolas@mail.ru](mailto:svelnikolas@mail.ru)

19. **Гармышева Анастасия Александровна.** Тьютор, руководитель методического объединения службы тьюторской поддержки. Тьютор как навигатор развития личности: на стыке субъектности, метапредметности и профессионального самоопределения. [stasiaag@yandex.ru](mailto:stasiaag@yandex.ru)

20. **Байбекова Гузьяль Рафаэловна.** АНО ВО «Национальный институт организации медицинской деятельности», ЧПОУ «Колледж современных технологий и медицины», ассистент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории. Формирование ИГ как фактор успешного развития личности студентов колледжа при изучении дисциплины «Информатика». [baybekova94@mail.ru](mailto:baybekova94@mail.ru)

21. **Шульженко Наталия Юрьевна,** ГАОУ МО "Химкинский лицей", заместители директора по ВР. [shulznatasha@yandex.ru](mailto:shulznatasha@yandex.ru) ; **Куприянова Юлия Павловна.** ГАОУ МО

"Химкинский лицей", заместитель директора по ВР. [yuliya.1969@list.ru](mailto:yuliya.1969@list.ru). Развитие личности обучающихся через систему ученического самоуправления и наставничества

22. **Ухова Ксения Александровна**. Херсонский государственный педагогический университет, специалист-психолог, аспирант. Жизненная перспектива студентов в условиях смешанного обучения: социокультурные и психологические детерминанты. [Ksenya-alex@mail.ru](mailto:Ksenya-alex@mail.ru)

23. **Гнедая Ирина Анатольевна**. Институт Архитектуры и строительства Волгоградский государственный технический университет, старший преподаватель, аспирант. Педагогический потенциал художественно-проектной деятельности в формировании эстетической культуры взрослых в системе дополнительного образования. [irene\\_gneday@mail.ru](mailto:irene_gneday@mail.ru)

24. **Левантовский Федор Олегович**. ФГБОУ ВО Курский государственный университет, аспирант кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков, призёр международного театрального фестиваля в г. Тула 2021 год. Развитие личности обучающихся средствами театрального искусства на занятиях по иностранному языку. [fedor151098@mail.ru](mailto:fedor151098@mail.ru)

25. **Ерахтина Галина Викторовна**, педагог-психолог отделения социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями Краевого государственного казённого учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Минусинский», соискатель ИПКР ГАОУ ВО МГПУ. Семейные ценности в развитии ребёнка раннего возраста с двигательными нарушениями. [g361975@gmail.com](mailto:g361975@gmail.com)

26. **Кулюцина Татьяна Валерьевна**. Институт регионального развития Пензенской области, старший методист центра дошкольного образования. Педагогические технологии, направленные на создание условий для развития личностного потенциала детей дошкольного возраста. [tatyana.yuyu@mail.ru](mailto:tatyana.yuyu@mail.ru)

27. **Ткаченко Виктория Владимировна**. МГПУ, методист, аспирант. Управленческие механизмы обеспечения эффективности партнерства школы и детско-молодежных объединений в формировании гражданско-патриотических качеств школьников. [victorywork@rambler.ru](mailto:victorywork@rambler.ru)

28. **Шитакова Мария Валерьевна**, учитель русского языка и литературы, учитель высшей категории. Эмоциональный интеллект в современном образовании: как ресурсы проекта "Мастерские роста" помогают раскрыть потенциал каждого обучающегося. [mari-shesh@yandex.ru](mailto:mari-shesh@yandex.ru)

29. **Кустова Полина Александровна**. МБОУ СОШ № 4 г.Усмани Усманского муниципального района Липецкой области имени академика Н.Г.Басова, учитель математики, амбассадор компании VK в педагогической среде, член Всероссийского сообщества наставников-просветителей, член ООО лидеров образования "Учитель года". Влияние сопровождения значимого взрослого на понижение уровня математической тревожности обучающихся. [pol.kust2891@mail.ru](mailto:pol.kust2891@mail.ru)

30. **Ткалич Анастасия Евгеньевна**. МБОУ СОШ №9 г. Ноябрьск, учитель начальных классов, педагог-организатор. Применение драматизации на уроках литературного чтения для развития коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников. [anastasiya.ru2002@yandex.ru](mailto:anastasiya.ru2002@yandex.ru)

31. **Ширинова Кристина Игоревна**. МБОУ ДЮЦКО "Галактика", педагог первой категории. Роль психолого-тьюторского сопровождения в развитии личностного потенциала подростков на занятиях по английскому языку. [shirinova1986@bk.ru](mailto:shirinova1986@bk.ru)

32. **Морякина Надежда Андреевна**. ЧОУ "Точка будущего", педагог-психолог. Роль игровой деятельности в формировании личности. [nm0707218@rambler.ru](mailto:nm0707218@rambler.ru)

33. **Соколова Татьяна Владимировна**. МБОУ "СОШ № 47" г. Калуга, учитель математики и информатики. Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроках математике. [tania1.02@mail.ru](mailto:tania1.02@mail.ru)

34. **Личман Елена Вячеславовна.** ГАОУ ВО МГПУ Университетская школа, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория. Формирование самостоятельности у младших школьников. [lichmanev@mgpu.ru](mailto:lichmanev@mgpu.ru)
35. **Дворягина Лилия Анатольевна.** МБОУ ДО ДЮЦКО "Галактика" г. Калуга, педагог д.о, Заслуженный работник города Калуги. Аэрокосмическое воспитание учащихся на примере детского центра " Галактика". [lili\\_dv@mail.ru](mailto:lili_dv@mail.ru)
36. **Нескорородева Виктория Юрьевна.** МБОУ «Гимназия 25» г. Курска, учитель английского языка, аспирант Курского государственного университета. Формирование личностных результатов обучающихся профильных классов на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «История России». [viktoriiia\\_eng@mail.ru](mailto:viktoriiia_eng@mail.ru)
37. **Сударикова Светлана Геннадьевна.** МБОУ "Межениновская СОШ" Томского района, учитель русского языка и литературы. Геймификация как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся сельской школы. [s.sударикова@inbox.ru](mailto:s.sударикова@inbox.ru)
38. **Алексеева Оксана Сергеевна.** МБОУ "Межениновская СОШ" Томского района Томской области, учитель биологии и химии. Развитие творческих компетенций в процессе практического осмысления учебных знаний. [beluy-1996bk.ru@yandex.ru](mailto:beluy-1996bk.ru@yandex.ru)
39. **Ефимова Ирина Николаевна.** ОАНО "ЦЕНТР", учитель-дефектолог, магистрант. Развитие коммуникативных умений у детей с НОДА с применением поэтапной модели вовлечения. [irinaefimova\\_86@bk.ru](mailto:irinaefimova_86@bk.ru)
40. **Сапожникова Наталья Владимировна.** МБОУДО ДЮЦКО "Галактика" г. Калуги, педагог дополнительного образования. Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по робототехнике в МБОУДО ДЮЦКО "Галактика" г.Калуги. [21sanata21@mail.ru](mailto:21sanata21@mail.ru)
41. **Балаганская Ольга Николаевна.** БОУ школа №1575, воспитатель. Kitchen-терапия для дошкольников. [morkva2007@mail.ru](mailto:morkva2007@mail.ru)
42. **Кротова Евгения Дмитриевна.** ФГБОУ ВО "Курский государственный университет", студент бакалавриата. Формирование метапредметных результатов обучающихся средствами интегрированного обучения на уроках иностранного языка. [yevgeniya.krotova.05@inbox.ru](mailto:yevgeniya.krotova.05@inbox.ru)
43. **Фандеева Виктория Александровна.** Государственный университет просвещения, студент. Психолого-педагогические аспекты влияния речевых нарушений на личностное развитие и академическую успешность школьника. [vika.fandeeva.05@mail.ru](mailto:vika.fandeeva.05@mail.ru)

## СЕКЦИЯ 25. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Секция пройдет в очно-дистанционном формате 23 января 2026 г., начало в 10.30, Институт гуманитарных наук МГПУ, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4, корп. 4, ауд. 3607

Руководители:

**Сорокин Андрей Александрович**, к.пед.н., доц., академик МАНПО, профессор, начальник департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ), [SorokinAA@mgpu.ru](mailto:SorokinAA@mgpu.ru)

**Половникова Анастасия Владимировна**, к.пед.н., доц., профессор, заместитель руководителя департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ), [PolovnikovaAV@mgpu.ru](mailto:PolovnikovaAV@mgpu.ru)

Подключиться к секции  
на платформе <https://telemost.360.yandex.ru/>  
по ссылке:  
<https://telemost.yandex.ru/j/98391331168755>

1. **Синельников Игорь Юрьевич**. ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднёва», старший научный сотрудник Центра социально-гуманитарного общего образования, кандидат педагогических наук. Преподавание региональной истории в школе с точки зрения формирования функциональной грамотности обучающихся. [siu1104@yandex.ru](mailto:siu1104@yandex.ru)

2. **Малков Виктор Александрович**. Институт содержания, методов и технологий образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», старший методист отдела методологии и перспективной дидактики по предмету «обществознание», магистр истории, лауреат конкурса «Учитель года Москвы». Модели целеполагания в материалах Московской электронной школы: от декларации к вовлечению. [malkovva@mgpu.ru](mailto:malkovva@mgpu.ru)

3. **Тимофеева Лилия Львовна**. ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», профессор кафедры общей и специальной педагогики, доктор педагогических наук, доцент, академик МАНЭБ. Проблемы формирования естественно-научной грамотности младшего школьника. [timof3@mail.ru](mailto:timof3@mail.ru)

4. **Петунин Олег Викторович**. Кемеровский государственный университет, профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор. Проблемное и интерактивное обучение – способы формирования естественно-научной грамотности студентов. [petunnin@yandex.ru](mailto:petunnin@yandex.ru)

5. **Тодорова Стоянка**. Тракийский университет, Стара Загора (Болгария), ассистент профессора, доктор. Обучение, основанное на конструктивистском подходе, интерактивных методах и научно-технических мероприятиях с точки зрения студентов. [stoyanka.todorova@trakia-uni.bg](mailto:stoyanka.todorova@trakia-uni.bg)

6. **Кротова Елена Владимировна**. ГУО «Средняя школа № 2 г. Калиновичи» (Беларусь). К вопросу повышения читательской грамотности на уроках русской литературы. [elenabrel@yandex.ru](mailto:elenabrel@yandex.ru)

7. **Серая Татьяна Николаевна**. МОУ СОШ п. Верхнемарково, Усть-Кутское муниципальное образование, Иркутская область, учитель начальных классов, Почетный

работник обучения и воспитания РФ. Формирование функциональной грамотности на уроках «Окружающего мира» в начальной школе. [t-seraya1969@yandex.ru](mailto:t-seraya1969@yandex.ru)

8. **Аниканова Елена Ивановна.** МАОУ Школа «Открытие», г. Томск, учитель английского языка, первая категория. Упражнения и задания по формированию математической грамотности обучающихся на уроке иностранного языка. [Lesenai@yandex.ru](mailto:Lesenai@yandex.ru)

9. **Тавкин Лариса Викторовна.** ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и социальной работы. Деятельностные практики преподавателей СПО по формированию функциональной грамотности через бизнес-симуляции. [tavkin-larisa@volsu.ru](mailto:tavkin-larisa@volsu.ru)

10. **Христенко Елена Викторовна.** Университетская школа ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», заместитель директора, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ. Школьное образовательное событие как форма измерения метапредметных результатов. [khristenko@mgpu.ru](mailto:khristenko@mgpu.ru)

### Стендовые доклады

11. **Андреева Ольга Сергеевна.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук, кандидат филологических наук, доцент. Методика преподавания функциональной грамотности для студентов педагогических специальностей. [osandreeva@yandex.ru](mailto:osandreeva@yandex.ru)

12. **Атеева Юлия Александровна.** ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации», руководитель МО учителей естественных наук ППКУ, учитель биологии и химии, учитель высшей квалификационной категории. Интеграция кадетского компонента в преподавание естественных наук как один из методов развития функциональной грамотности. [Ateewa@yandex.ru](mailto:Ateewa@yandex.ru)

13. **Басик Наталья Юрьевна.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук, кандидат педагогических наук. Читательская грамотность как структурный элемент функциональной грамотности. [BasikNYU@mgpu.ru](mailto:BasikNYU@mgpu.ru)

14. **Блюшке Анастасия Александровна.** МБОУ СОШ №17, учитель начальных классов. Развитие учебной мотивации на уроках математики в начальной школе. [nastyal10196@mail.ru](mailto:nastyal10196@mail.ru)

15. **Бобина Наталья Ивановна.** МБОУ г. Иркутска ОК «Крылья», учитель-логопед. [bobina\\_ni-school34@mail.ru](mailto:bobina_ni-school34@mail.ru)

**Яковлева Алина Валерьевна.** МБОУ г. Иркутска ОК «Крылья», учитель начальных классов. [Lina.yakovleva2012@yandex.ru](mailto:Lina.yakovleva2012@yandex.ru) Формирование основ смыслового чтения и навыков работы с текстом через курс внеурочной деятельности «Что я знаю о Жемчужине Сибири» (1–4 классы) Из опыта работы.

16. **Водолазов Дмитрий Михайлович.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», старший преподаватель департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук. Формирование читательской грамотности в процессе организации работы учащихся с историческими источниками. [vodolazovdm@mgpu.ru](mailto:vodolazovdm@mgpu.ru)

17. **Герман Любовь Викторовна.** МАОУ СОШ 1 с. Александровское, учитель географии 1 категории. Формирование и оценивание уровня читательской грамотности учащихся основной школы. [german.lubov@mail.ru](mailto:german.lubov@mail.ru)

18. **Головко Оксана Валентиновна.** СОШ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», учитель начальных классов. Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка. [Golovko1903@yandex.ru](mailto:Golovko1903@yandex.ru)

19. **Гореев Андрей Мирхатович.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук, кандидат военных наук, доцент. Критическое мышление как психологическая основа функциональной грамотности школьников. [goreevam@mgpu.ru](mailto:goreevam@mgpu.ru)

20. **Звонарева Наталия Алексеевна.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук, кандидат психологических наук. Особенности преподавания курса «Изучение истории отечественной мемориальной культуры в образовательном процессе». [ZvonarevaNA@mgpu.ru](mailto:ZvonarevaNA@mgpu.ru)

21. **Калабухова Галина Валентиновна.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент, заместитель руководителя департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук по научной работе; ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доцент кафедры бизнес-информатики, кандидат социологических наук, доцент. ИКТ-грамотность обучающихся: подходы к трактовке и педагогическая практика. [kalabukhovagv@mgpu.ru](mailto:kalabukhovagv@mgpu.ru)

22. **Клементьева Ольга Павловна.** ЧОУ «Аметист», заместитель директора по УВР, учитель начальных классов. Активные формы обучения функциональному чтению в начальной школе через межпредметность. Из опыта работы. [olga.gramotey@gmail.com](mailto:olga.gramotey@gmail.com)

23. **Козлова Анна Александровна.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент, заместитель руководителя департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук, кандидат исторических наук. Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении курса «История нашего края». [Kozlova-518@mgpu.ru](mailto:Kozlova-518@mgpu.ru)

24. **Маслова Наталья Николаевна.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук, кандидат исторических наук. Аксиологический поворот в школьной исторической политике и актуальные методические решения развития исторической грамотности в работах отечественных методистов. [MaslovaNN@mgpu.ru](mailto:MaslovaNN@mgpu.ru)

25. **Неделько Анастасия Николаевна.** МАОУ СОШ №1 с. Александровское Томской области, учитель. Будущее уже случилось? (Формирование функциональной грамотности на уроках литературы через произведения Р. Брэдбери). [annedelko@mail.ru](mailto:annedelko@mail.ru)

26. **Петров Михаил Дмитриевич.** СОШ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», учитель, [petrov1995@mail.ru](mailto:petrov1995@mail.ru)

**Жеребцова Наталия Владимировна.** СОШ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», тьютор. [zherebcova.natalia@mail.ru](mailto:zherebcova.natalia@mail.ru)

**Бабунова Юлия Михайловна.** СОШ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», учитель. [babunovayum@mgpu.ru](mailto:babunovayum@mgpu.ru) Развитие навыков функциональной грамотности у выпускников основной школы с помощью различных технологий осмысленного чтения (на примере классного часа по теме «Стресс»).

27. **Попова Надежда Викторовна.** МАОУ Школа «Открытие», г. Томск, учитель английского языка. Формирование читательской грамотности обучающихся 5–6 классов средствами учебного предмета «Иностранный язык». [snadya.popova@yandex.ru](mailto:snadya.popova@yandex.ru)

28. **Пустовит Марина Юрьевна.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук, кандидат педагогических наук. Особенности изучения студентами-филологами основ формирования читательской грамотности школьников. [PustovitMYu@mgpu.ru](mailto:PustovitMYu@mgpu.ru)

29. **Саньков Даниил Дмитриевич.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», студент ИЕСТ. Использование здоровьесберегающих образовательных технологий при изучении темы «Иммунная система человека». [sankovdd990@mgpu.ru](mailto:sankovdd990@mgpu.ru)

30. **Серебрякова Елена Владимировна.** ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище им. Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии», учитель иностранного языка. Метапредметная олимпиада на иностранном языке как перспективное направление в формировании функциональной грамотности. [soflen@yandex.ru](mailto:soflen@yandex.ru)

31. **Сидорова Виктория Александровна.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», ассистент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук. Критическое мышление в профорientации: как обучающиеся 8–9 классов ищут и анализируют сведения о профессиях в цифровой среде. [sidorovava@mgpu.ru](mailto:sidorovava@mgpu.ru)

32. **Тимонин Александр Николаевич.** СГУ им. Н. Г. Чернышевского, ассистент, преподаватель, аспирант. Диагностический инструментарий для определения сформированности готовности у будущих учителей информатики к аналитической деятельности. [timalex99@mail.ru](mailto:timalex99@mail.ru)

33. **Шаповал Виктор Васильевич.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук, кандидат филологических наук, доцент. Выявление и исправление ошибок прочтения в текстологической подготовке историков и филологов: методическая разработка модуля по современной текстологии. [shapovalvv@mgpu.ru](mailto:shapovalvv@mgpu.ru)

## СЕКЦИЯ 26. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА В ИННОВАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Секция пройдет дистанционно с 15.00 (иркутское время) 30 января 2026 г.

Руководители:

- **Казанцева Елена Михайловна**, к.пед.н., доц., руководитель Центра профессионального развития ОК «Точка будущего», доц. кафедры иностранных языков и лингводидактики ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», доцент кафедры педагогики и экспертной оценки ИрИХ СО РАН [kazancev2003@mail.ru](mailto:kazancev2003@mail.ru),
- **Свердлова Наталия Александровна**, к.филол.н., доц., руководитель Образовательного центра, зав. кафедрой педагогики и экспертной оценки, ведущий научный сотрудник, заведующий лабораторией научно-педагогических исследований ИрИХ СО РАН [nsverdlova@yandex.ru](mailto:nsverdlova@yandex.ru).

Подключиться к секции по ссылке:  
<https://clck.ru/3RNee9>

1. **Кихтенко Елена Николаевна**. ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, методист, высшая квалификационная категория. «Проектирование педагогических условий становления педагога как гуманитарной системы: экзистенциальный аспект». [Kilena76@mail.ru](mailto:Kilena76@mail.ru)
2. **Горохова Анастасия Леонидовна**. ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, педагог дополнительного образования. «Дополнительные общеразвивающие программы музыкального направления в инновационном образовательном пространстве: роль педагога в создании системного подхода». [anastasia46@yandex.ru](mailto:anastasia46@yandex.ru)
3. **Усачева Анна Викторовна**. МБОУ «СОШ № 1 им. А.С. Пушкина» г. Верхняя Салда, учитель географии, высшая квалификационная категория. «Как учитель географии реализует на практике требования государства к инновациям в образовании». [anua.usacheva.72@mail.ru](mailto:anua.usacheva.72@mail.ru)
4. **Русакова Светлана Владимировна**. ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, учитель. [svetlana.rusakova@oktb.ru](mailto:svetlana.rusakova@oktb.ru); **Становихина Наталья Николаевна**. ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, учитель младших классов. [stanovihina@mail.ru](mailto:stanovihina@mail.ru) «Секреты хорошего проекта в начальной школе».
5. **Гармышева Анастасия Александровна**. ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, тьютор. «От ученика к автору: как тьютор сопровождает становление субъектной позиции в школе». [stasiaag@yandex.ru](mailto:stasiaag@yandex.ru)
6. **Полынцева Наталия Сергеевна**. ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, педагог-организатор. «Формирование школьного актива среди учеников 4-6 классов: опыт ЧОУ "Точка Будущего"». [natap1988@mail.ru](mailto:natap1988@mail.ru)
7. **Андреева Анастасия Алексеевна**. ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, воспитатель младшей школы. [anastasia.and98@mail.ru](mailto:anastasia.and98@mail.ru); **Новикова Евгения Валерьевна**. ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, воспитатель младшей школы. [tdutif20y@yandex.ru](mailto:tdutif20y@yandex.ru) «Креативные техники к восстановлению ресурсов обучающихся в группе продленного дня: практические рекомендации».
8. **Ермолаева Ирина Ивановна**. ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, учитель английского языка. «Разработка электронного курса «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» на образовательной платформе Stepik для учащихся школы». [svetozar.ivanova@yandex.ru](mailto:svetozar.ivanova@yandex.ru)

9. **Казакова Ксения Владимировна.** ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, учитель иностранных языков, 1 квалификационной категории. «Инструменты формирующего оценивания на уроках иностранного языка». [kseniya.kazakova.99@mail.ru](mailto:kseniya.kazakova.99@mail.ru)

10. **Ерофеева Кристина Владимировна,** ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, учитель иностранного языка. «Инновационные методы в преподавании испанского языка на уровнях ООО и СОО». [kristinerof@mail.ru](mailto:kristinerof@mail.ru)

11. **Кокунова Юлия Сергеевна.** ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, тьютор, первая квалификационная категория. [yuliya.kokunova@mail.ru](mailto:yuliya.kokunova@mail.ru); **Лифантьева Юлия Владимировна.** ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, тьютор первая квалификационная категория, магистр. [julolimp@gmail.com](mailto:julolimp@gmail.com) «Формирование инклюзивной культуры школьников с учетом психологических особенностей возраста».

12. **Саралидзе Дарья Андреевна.** ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, педагог-библиотекарь. «Читательский дневник для учеников с ОВЗ: опыт разработки и применения». [immyself@yandex.ru](mailto:immyself@yandex.ru)

13. **Сытникова Елена Сергеевна.** МАОУ СОШ № 1 с. Александровское, учитель-дефектолог. «От восприятия к пониманию: использование мультимедийного контента для формирования устойчивых знаний у детей с нарушением интеллекта». [leo6181@yandex.ru](mailto:leo6181@yandex.ru)

14. **Агалакова Оксана Викторовна.** ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, руководитель ССИО, учитель-логопед, почетный работник общего образования РФ. [oksana-9@mail.ru](mailto:oksana-9@mail.ru); **Пузанская Наталья Сергеевна.** ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, педагог-психолог. [malashenko@mail.ru](mailto:malashenko@mail.ru); **Дудкова Ирина Михайловна.** ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, учитель-дефектолог. [zaaminuz@rambler.ru](mailto:zaaminuz@rambler.ru) «Совместная работа сурдопедагога, педагога-психолога и учителя-логопеда в сопровождении детей с нарушением слуха: опыт образовательного комплекса «Точка будущего».

15. **Абрамова Валерия Андреевна.** ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, учитель-логопед. «Особенности формирования навыков чтения у обучающихся с ОВЗ (теоретический аспект) в условиях инновационного образовательного пространства». [Ermilina.Valerya@mail.ru](mailto:Ermilina.Valerya@mail.ru)

16. **Николаева Наталья Викторовна.** ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, учитель-логопед. «Особенности формирования навыков чтения у обучающихся с ОВЗ в условиях инновационного образовательного пространства (Эффективные приемы развития скорости чтения)». [Natali24011979@yandex.ru](mailto:Natali24011979@yandex.ru)

17. **Моисеева Юлия Анатольевна.** ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, учитель-логопед. «Особенности формирования навыков чтения у обучающихся с ОВЗ (1-2 классов) в условиях инновационного образовательного пространства». [iuliia.moiseeva@oktb.ru](mailto:iuliia.moiseeva@oktb.ru)

18. **Мисайлова Юлия Алексеевна.** ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, учитель-логопед, первая квалификационная категория. «Чтение с пониманием: особенности формирования навыков чтения у обучающихся с ОВЗ в условиях инновационного образовательного пространства (приемы развития понимания прочитанного у обучающихся 3-4 классов)». [iuliia.misailova@oktb.ru](mailto:iuliia.misailova@oktb.ru)

19. **Михайлова Елена Михайловна.** ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, учитель-логопед. «Особенности формирования навыков чтения у обучающихся с ОВЗ (5-7 классов) в условиях инновационного образовательного пространства». [ynnalenz@yandex.ru](mailto:ynnalenz@yandex.ru)

20. **Сурова Марина Викторовна.** ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, учитель-логопед. [marrtinika@gmail.com](mailto:marrtinika@gmail.com); **Юрьева Алёна Васильевна.** ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, учитель-

логопед. [alen.yuriewa@yandex.ru](mailto:alen.yuriewa@yandex.ru) «Применение БОС-тренингов для коррекции речевых нарушений: от постановки диафрагмального дыхания к спонтанной речи».

21. **Янковчук Марина Николаевна**. МАОУ «Гимназия имени А.А. Пушкина», педагог-психолог, кандидат психологических наук. «Сенсорно-интегративные технологии в практике педагога-психолога дошкольного образования: от диагностики к коррекции». [marina@lutrovník.com](mailto:marina@lutrovník.com)

22. **Белобородова Нелля Владимировна**. ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, учитель-логопед, I квалификационная категория. «Сенсорно-интегративные стратегии в коррекции артикуляционной диспраксии у дошкольников: от ощущения движения к его выполнению». [beloborodovanelli@gmail.com](mailto:beloborodovanelli@gmail.com)

23. **Клименко Илона Александровна**, ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, руководитель детского сада. [climenkoilona@yandex.ru](mailto:climenkoilona@yandex.ru); **Фрид Татьяна Витальевна**, воспитатель. [tatyana\\_frid@mail.ru](mailto:tatyana_frid@mail.ru) «STEAM-арт-эксперименты: развитие художественного восприятия у детей дошкольного возраста через сенсорно-креативную практику».

24. **Ларина Наталия Александровна**. ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, воспитатель, первая квалификационная категория. «Развитие конструктивных способностей и технического творчества посредством организованных занятий по LEGO-конструированию». [natala100588@mail.ru](mailto:natala100588@mail.ru)

25. **Иванова Марина Викторовна**. ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего», г. Иркутск, педагог дополнительного образования. «Дизайн-мышление как инновационный подход формирования предпосылок креативного мышления у детей дошкольного возраста». [berezkairk@mail.ru](mailto:berezkairk@mail.ru)

## СЕКЦИЯ 27. ДЕРЕВО ПОЗНАЕТСЯ ПО ПЛОДАМ: РЕЗУЛЬТАТЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ БИЛИНГВАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Секция пройдет очно-дистанционно 27 января 2026 года, 10.00 (мск)

Руководитель:

**Столярчук Леонид Витальевич**, директор Частного учреждения общеобразовательной организации Международной школы завтрашнего дня, [lenst@schooloftomorrow.ru](mailto:lenst@schooloftomorrow.ru).

Подключиться к секции на платформе Zoom  
по ссылке:

<https://us06web.zoom.us/j/85844557145?pwd=UC5Np17IJmI2Shkn6jnMwPbVnYAyj7.1>

Идентификатор конференции: 858 4455 7145

Код доступа: isot2026

**1. Дерево познается по плодам: результаты как отражение билингвального педагогического процесса.**

**Столярчук Леонид Витальевич**, учредитель и директор Международной Школы Завтрашнего Дня, координатор программы «Школа завтрашнего дня» в странах СНГ и Балтии, [lenst@schooloftomorrow.ru](mailto:lenst@schooloftomorrow.ru)

**2. Формирование компетенций XXI-ого века в билингвальной образовательной среде. Бенедик Юлия Владимировна**, Заместитель директора Международной Школы Завтрашнего Дня

**3. Педагогическая мастерская МПГУ - эффективный инструмент методической работы в школе.**

**Машина Екатерина Борисовна**, заместитель директора по УВР Международной Школы Завтрашнего Дня

**4. Поддерживающая обратная связь и её роль для развития устной и письменной речи у детей билингвов.**

**Мельникова Ольга Владимировна**, учитель начальных классов Международной Школы Завтрашнего Дня

**5. Ассистент преподавателя: инструмент для повышения профессионального мастерства педагога.**

**Фёдорова Анна Игоревна**, учитель немецкого языка Международной Школы Завтрашнего Дня

**6. Значимый взрослый в школе: миссия учителя сегодня.**

**Хлопиков Алексей Александрович**, учитель математики Международной Школы Завтрашнего Дня

**7. Арт-терапевтические условия формирования речевой рефлексии и внутренней мотивации у билингвальных детей в условиях дефицита русскоязычной среды.**

**Лафи Ирина Владимировна**, руководитель онлайн-школы развития мышления «Чайка», психолог, психолингвист, арт-терапевт, педагог

**8. Стратегии встраивания ценностных ориентиров в учебный процесс (декамерон-блиц).**

**Барановский Павел Леонтьевич**, учитель математики Международной Школы Завтрашнего Дня

**9. Изучение иностранного языка в формате урок-проект.**

**Кожухова Валентина Валерьевна**, старший преподаватель ФГАОУ ВО Московский политехнический университет, учитель иностранных языков, ГБОУ Школа № 2103

**10. Искусственный интеллект в обучении иностранных граждан академическому письму на русском языке.**

*Кузнецов Андрей Андреевич, преподаватель кафедры русского языка как иностранного Института международных образовательных программ МГЛУ*

**11. Shaping Tomorrow's Leaders: How the School of Tomorrow Program Fosters Unshakeable Character.**

*Дэниэл Абу, учитель английского языка Международной Школы Завтрашнего Дня*

**12. Методы и приёмы обучения разговорному английскому языку в начальной школе.** *Абубакирова Марьям Фаридовна, учитель английского языка Английской игровой школы*

**13. Дистанционное билингвальное обучение: опыт преподавания английского языка.** *Бабухина Нина Петровна, учитель английского языка Международной Школы Завтрашнего Дня*

**14. Запрещать или использовать: метод контрастивного анализа на уроках французского языка.**

*Бороздина Влада Викторовна, учитель французского языка Международной Школы Завтрашнего Дня.*

**15. Игра как инструмент открытия нового знания (на примере темы "Биохимия пигментов").**

*Жук Софья Кирилловна. МГПУ, студент ИЕСТ.*

**16. Потенциальные возможности иммерсивного обучения в преподавании русского языка детям-инофонам и билингвам.**

*Крапотина Татьяна Геннадьевна. ГБОУ ДПО «Корпоративный университет развития образования», доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат филологических наук, доцент.*

**17. Эффективные методы работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку (из опыта работы).**

*Бойцова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы Международной Школы Завтрашнего Дня.*

**18. Планирование результатов обучения: цель - деятельность - результат.**

*Семёнова Светлана Анатольевна, учитель химии и географии Международной Школы Завтрашнего Дня.*

**19. Современный урок биологии. Нестандартные приемы как инструмент повышения мотивации и глубокого понимания материала.**

*Петрушенко Алла Викторовна, учитель биологии Международной Школы Завтрашнего Дня.*

## СЕКЦИЯ 28. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ И ПРОЦЕССОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Секция пройдет очно 29 января 2026 года. 15.00 – 17.00, г. Южно-Сахалинск

Модератор секции:

**Афанасенкова Елена Леонидовна**, доц., к.п.н., педагог-психолог Южно-Сахалинского педагогического колледжа (ЮСПК), ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (СахГУ); доц. кафедры психологии Института психологии и педагогики (ИПиП) СахГУ, г. Южно-Сахалинск, [el\\_afa@mail.ru](mailto:el_afa@mail.ru)

1. **Актуальные проблемы профессиональной самореализации специалистов системы образования.** **Афанасенкова Елена Леонидовна**, доц., к.п.н., педагог-психолог Южно-Сахалинского педагогического колледжа (ЮСПК), ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (СахГУ); доц. кафедры психологии Института психологии и педагогики (ИПиП) СахГУ, г. Южно-Сахалинск, [el\\_afa@mail.ru](mailto:el_afa@mail.ru)

2. **Психологические аспекты управления изменениями в образовательном процессе для успешной профессиональной самореализации педагогических работников в новых реалиях.** **Пасынкова Ольга Владимировна**, педагог-психолог, [olya.pasov@list.ru](mailto:olya.pasov@list.ru); **Ковальская Татьяна Васильевна**, педагог-психолог, [kovalskaya\\_tanya@mail.ru](mailto:kovalskaya_tanya@mail.ru); Отдел сопровождения цифровых процессов в образовании Центра цифровой трансформации образования, ГАУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области», г. Южно-Сахалинск.

3. **Возможности и перспективы получения психолого-педагогических услуг через новый цифровой образовательный сервис «Цифровой психолог».** **Колпачёва Татьяна Александровна**, начальник отдела психологической консультации, коррекции и реабилитации, ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям», г. Южно-Сахалинск. [tkolpacheva@yandex.ru](mailto:tkolpacheva@yandex.ru);

4. **Реализация регионального компонента в образовании: к выходу учебного пособия «Этнические диаспоры Сахалинской области: социокультурный портрет и практики межэтнического взаимодействия».** **Балицкая Ирина Валериановна**, доц., д.п.н., профессор каф. иностранного языка и страноведения, [balitskaya\\_i@mail.ru](mailto:balitskaya_i@mail.ru); **Зарипова Камели Ирековна**, ст. преподаватель каф. восточной филологии, [zaripova\\_ki@mail.ru](mailto:zaripova_ki@mail.ru); Институт филологии, истории и востоковедения СахГУ, г. Южно-Сахалинск.

5. **Поликультурное воспитание через семейную историю: методика организации проектной выставки в начальной школе.** **Балицкая Ирина Валериановна**, доц., д.п.н., профессор каф. иностранного языка и страноведения, [balitskaya\\_i@mail.ru](mailto:balitskaya_i@mail.ru); **Мун Алина Десоновна**, студентка 2 к., направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: «Образование и межкультурная коммуникация со странами Азиатско-Тихоокеанского региона», [anchymaa2002.krgs@mail.ru](mailto:anchymaa2002.krgs@mail.ru); Институт психологии и педагогики СахГУ, г. Южно-Сахалинск.

6. **Опыт организации и участия преподавателей и студентов кафедры восточной филологии в переводческих проектах на материале произведений В.М. Санги.** **Шашкина Ольга Владимировна**, к.ф.н., доцент кафедры восточной филологии; Институт филологии, истории и востоковедения СахГУ, г. Южно-Сахалинск, [oshashkina@yahoo.com](mailto:oshashkina@yahoo.com)

7. **Психолого-педагогические аспекты организации развития воображения в дошкольном возрасте.** **Власенкова Елена Геннадьевна**, доц., к.п.н., зав. каф. психологии,

[evlasenkova@mail.ru](mailto:evlasenkova@mail.ru); **Шкарпет Людмила Владимировна**, студентка 2 к., направление подготовки: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психологическое консультирование в образовании», [Mila.mylyan.88@mail.ru](mailto:Mila.mylyan.88@mail.ru); Институт психологии и педагогики СахГУ, г. Южно-Сахалинск.

8. **Влияние стиля педагогической деятельности учителя на конфликтность учащихся класса.** **Власенкова Елена Геннадьевна**, доц., к.п.с.н., зав. каф. психологии, [evlasenkova@mail.ru](mailto:evlasenkova@mail.ru); **Толмачева Марина Алексеевна**, студентка 1 к., направление подготовки: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности», [Monе.ch@mail.ru](mailto:Monе.ch@mail.ru); Институт психологии и педагогики СахГУ, г. Южно-Сахалинск.

9. **Профессиональная подготовка студентов-психологов: формирование базовых профессиональных и специализированных компетенций.** **Музыченко Алла Викторовна**, доц., к.п.с.н., зав. каф. психологии образования и развития личности Института психологии, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь, г. Минск, [muzychenko10@mail.ru](mailto:muzychenko10@mail.ru)

10. **Возможности самореализации студентов с разным типом мотивационно-эмоционального профиля.** **Музыченко Алла Викторовна**, доц., к.п.с.н., зав. каф. психологии образования и развития личности Института психологии, [muzychenko10@mail.ru](mailto:muzychenko10@mail.ru); **Карпович Алеся Валерьевна**, студентка 5 к., направление подготовки: 1-23 01 04 Психология, специализация «Педагогическая психология», Институт психологии, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь, г. Минск.

11. **Экстремальная и кризисная психология в подготовке студента-психолога.** **Бондарь Дарья Евгеньевна**, преподаватель-стажер кафедры психологии образования и развития личности Института психологии, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь, г. Минск, [daryabondarcbt@gmail.com](mailto:daryabondarcbt@gmail.com)

12. **Социально-психологическое тестирование как инструмент организации коррекционно-профилактической работы с обучающимися СПО группы риска.** **Афанасенкова Елена Леонидовна**, доц., к.п.с.н., педагог-психолог Южно-Сахалинского педагогического колледжа (ЮСПК) СахГУ; доц. кафедры психологии Института психологии и педагогики (ИПиП) СахГУ, [el\\_afa@mail.ru](mailto:el_afa@mail.ru); **Чигряй Алёна Эдуардовна**, студентка 1 к., направление подготовки: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психологическое консультирование в образовании», [Alenachigr@mail.ru](mailto:Alenachigr@mail.ru); ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (СахГУ); г. Южно-Сахалинск.

13. **Организация социально-психологического сопровождения пятиклассников как компонент модернизации системы образования и повышения её эффективности.** **Назарова Елизавета Сергеевна**, студентка 4 к., направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности», [ln7982813@gmail.com](mailto:ln7982813@gmail.com); **Афанасенкова Елена Леонидовна**, доц., к.п.с.н., педагог-психолог Южно-Сахалинского педагогического колледжа (ЮСПК) СахГУ; доц. кафедры психологии Института психологии и педагогики (ИПиП) СахГУ, [el\\_afa@mail.ru](mailto:el_afa@mail.ru); ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (СахГУ); г. Южно-Сахалинск.

14. **Организация коррекционно-профилактической работы по предупреждению девиантного поведения обучающихся СПО на основе анализа взаимосвязи тревожности и агрессивности.** **Радомская Юлия Валерьевна**, студентка 2 к., направление подготовки: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности», [juliandr69@mail.ru](mailto:juliandr69@mail.ru); **Афанасенкова Елена Леонидовна**, доц., к.п.с.н., педагог-психолог Южно-Сахалинского педагогического колледжа (ЮСПК) СахГУ; доц. кафедры психологии Института психологии и педагогики (ИПиП)

СахГУ, [el\\_afa@mail.ru](mailto:el_afa@mail.ru); ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (СахГУ); г. Южно-Сахалинск.

15. Организация программы развития эмоционального интеллекта у младших подростков, выстроенной на основе схем теории П.Я. Гальперина. **Голубева Эльвира Максимовна**, студентка 1 к., направление подготовки: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психологическое консультирование в образовании», [golubeva.elvira02@mail.ru](mailto:golubeva.elvira02@mail.ru); **Швецова Арина Дмитриевна**, к.п.н., доц. каф. психологии, [arina@ens-tech.ru](mailto:arina@ens-tech.ru); Институт психологии и педагогики СахГУ, г. Южно-Сахалинск.

16. Анализ методов развития креативности в работе с подростками. **Конькова Юлия Александровна**, студентка 1 к., направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности», [yulya.konkova.a@mail.ru](mailto:yulya.konkova.a@mail.ru); **Швецова Арина Дмитриевна**, к.п.н., доц. каф. психологии, [arina@ens-tech.ru](mailto:arina@ens-tech.ru); Институт психологии и педагогики СахГУ, г. Южно-Сахалинск.

17. Программа развития социального интеллекта у подростков при помощи коммуникативных игр. **Кузьменко Владислав Сергеевич**, студент 1 к., направление подготовки: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психологическое консультирование в образовании», [vk123kuz@mail.ru](mailto:vk123kuz@mail.ru); **Швецова Арина Дмитриевна**, к.п.н., доц. каф. психологии, [arina@ens-tech.ru](mailto:arina@ens-tech.ru); Институт психологии и педагогики СахГУ, г. Южно-Сахалинск.

18. Организация тренинговой работы с использованием методов майндфулнесс, направленной на коррекцию тревожности младших подростков. **Чигряй Алёна Эдуардовна**, студентка 1 к., направление подготовки: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психологическое консультирование в образовании», [Alenachigr@mail.ru](mailto:Alenachigr@mail.ru); **Швецова Арина Дмитриевна**, к.п.н., доц. каф. психологии, [arina@ens-tech.ru](mailto:arina@ens-tech.ru); Институт психологии и педагогики СахГУ, г. Южно-Сахалинск.

19. Организация профориентационной работы в условиях внеурочной деятельности младшего школьника. **Муратова Варвара Владимировна**, МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Южно-Сахалинска, [muratova\\_varya@mail.ru](mailto:muratova_varya@mail.ru); **Румянцева Людмила Николаевна**, к.п.н., доц. кафедры Теории и методики обучения и воспитания, Институт психологии и педагогики СахГУ, г. Южно-Сахалинск, [lunimarum@yandex.ru](mailto:lunimarum@yandex.ru)

20. Социализация младшего школьника посредством участия в общественном движении. **Шумилова Ксения Сергеевна**, воспитатель группы продленного дня, МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Южно-Сахалинска, [eshka.eshkina@yandex.ru](mailto:eshka.eshkina@yandex.ru); **Румянцева Людмила Николаевна**, к.п.н., доц. кафедры Теории и методики обучения и воспитания, Институт психологии и педагогики СахГУ, г. Южно-Сахалинск, [lunimarum@yandex.ru](mailto:lunimarum@yandex.ru)

21. Учет факторов и механизмов сопротивления педагогов в управления при внедрении инноваций. **Куприна Мария Владиславовна**, к. п.с. н., доцент кафедры теории и методики обучения и воспитания ИПиП, [maria-kuprina@yandex.ru](mailto:maria-kuprina@yandex.ru); **Поляков Владимир Николаевич**, студент 3 к., направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль: «Менеджмент в образовании», Государственное казенное учреждение (ГКУ) дополнительного образования (ДО) «Центр содействия семейному устройству «Звездный», воспитатель, [volodya.poliakow2017@yandex.ru](mailto:volodya.poliakow2017@yandex.ru); Институт психологии и педагогики СахГУ, г. Южно-Сахалинск.

22. Стратегии снижения сопротивления инновациям педагогов в образовательной среде. **Куприна Мария Владиславовна**, к. п.с. н., доцент кафедры теории и методики обучения и воспитания ИПиП, [maria-kuprina@yandex.ru](mailto:maria-kuprina@yandex.ru); **Поляков Владимир Николаевич**, студент 3 к., направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль: «Менеджмент в образовании», Государственное казенное учреждение (ГКУ) дополнительного образования (ДО) «Центр содействия семейному

устройству «Звездный», воспитатель, [volodya.poliakow2017@yandex.ru](mailto:volodya.poliakow2017@yandex.ru); Институт психологии и педагогики СахГУ, г. Южно-Сахалинск.

23. **Управленческая модель комплексного сопровождения инноваций в образовательной среде. Поляков Владимир Николаевич**, студент 3 к., направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль: «Менеджмент в образовании», Государственное казенное учреждение (ГКУ) дополнительного образования (ДО) «Центр содействия семейному устройству «Звездный», воспитатель, [volodya.poliakow2017@yandex.ru](mailto:volodya.poliakow2017@yandex.ru); **Куприна Мария Владиславовна**, к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения и воспитания ИПуП, [maria-kuprina@yandex.ru](mailto:maria-kuprina@yandex.ru); Институт психологии и педагогики СахГУ, г. Южно-Сахалинск.

24. **Формирование лингвокультурологической компетенции младших школьников во внеурочной деятельности. Ким Сен Дюн**, студентка 5 к., направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование», [Volodyk69@gmail.com](mailto:Volodyk69@gmail.com); **Федоренко Татьяна Григорьевна**, доц., к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения и воспитания, [fedorenko-tatyana@bk.ru](mailto:fedorenko-tatyana@bk.ru); Институт психологии и педагогики СахГУ, г. Южно-Сахалинск.

25. **Методическое сопровождение учителя иностранного языка в начальной школе в условиях сетевого взаимодействия. Ри Ми Фа**, студентка 2 к., направление подготовки: 44.03.02 «Педагогическое образование», профиль «Менеджмент в образовании», [mifa.ri@mail.ru](mailto:mifa.ri@mail.ru); **Федоренко Татьяна Григорьевна**, доц., к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения и воспитания, [fedorenko-tatyana@bk.ru](mailto:fedorenko-tatyana@bk.ru); Институт психологии и педагогики СахГУ, г. Южно-Сахалинск.

26. **Организация сопровождения профессионального роста педагогов дошкольных организаций. Стежных Евгения Анатольевна**, студент 3 к., направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Менеджмент в образовании», [Evgenia3880@mail.ru](mailto:Evgenia3880@mail.ru); **Федоренко Татьяна Григорьевна**, доц., к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения и воспитания, [fedorenko-tatyana@bk.ru](mailto:fedorenko-tatyana@bk.ru); Институт психологии и педагогики СахГУ, г. Южно-Сахалинск.

27. **Формирование орфографической грамотности младшего школьника посредством дифференцированного подхода. Новикова Елизавета Романовна**, студентка 5 к., направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образования», профиль: «Начальное образование», [l.elizaveta\\_98@mail.ru](mailto:l.elizaveta_98@mail.ru); **Федоренко Татьяна Григорьевна**, доц., к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения и воспитания, [fedorenko-tatyana@bk.ru](mailto:fedorenko-tatyana@bk.ru); Институт психологии и педагогики СахГУ, г. Южно-Сахалинск.

28. **Организация процесса развитие силовых способностей девушек старшекласниц во внеурочной деятельности по физической культуре. Пронкина Светлана Александровна**, доц., к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта, [pronkina\\_sveta@mail.ru](mailto:pronkina_sveta@mail.ru); **Крюкова Екатерина Игоревна**, студентка 1 к., направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль: «Менеджмент в физической культуре», [ekaterinagrانت2003@gmail.com](mailto:ekaterinagrانت2003@gmail.com); Институт психологии и педагогики СахГУ, г. Южно-Сахалинск.

29. **Управление процессом развития скоростно-силовых способностей юношей старшего школьного возраста посредством борьбы самбо на уроках физической культуры. Пронкина Светлана Александровна**, доц., к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта, [pronkina\\_sveta@mail.ru](mailto:pronkina_sveta@mail.ru); **Исычко Кирилл Петрович**, студентка 1 к., направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль: «Менеджмент в физической культуре», [isychko1994@mail.ru](mailto:isychko1994@mail.ru); Институт психологии и педагогики СахГУ, г. Южно-Сахалинск.

## СЕКЦИЯ 29. МЕТОДЫ, СРЕДСТВА И ПРИЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Секция пройдет очно с 10.30 27 января 2026 г. в здании педагогического института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых», г. Владимир, пр. Строителей, д. 11, кор. 7., ауд. 136

Руководитель:

**Александрова Людмила Юрьевна**, к.филол.н., доц., зав. кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования педагогического института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых», эксперт Министерства образования и молодежной политики Владимирской области, [ludmilaalexandrova3@yandex.ru](mailto:ludmilaalexandrova3@yandex.ru)

- 1. Фролов В.А.** Доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования. *Развитие речи через литературное чтение: логопедические приёмы и методики комплексного воздействия.*
- 2. Искренкова М.С.** Доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования. *Особенности изучения лексических норм со студентами, обучающимися по профилю «Начальное образование»*
- 3. И.И.Молодец.** доцент кафедры ППДНО, кфн. *Деятельность моделирования при изучении морфемки и словообразования на уроках русского языка в начальной школе (от наглядного к абстрактному).*
- 4. Манасова Г.Н.** Доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования. *Развитие орфографической зоркости младших школьников средствами игровых технологий.*
- 5. Чернявская Н.В.** Доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования. *Специфика работы с категорией конфликта на уроках литературного чтения.*
- 6. Монасевич З.Л.** Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования. *Методы обучения русскому языку Л.Н. Толстого.*
- 7. Круопис К.А.** МАОУ «ОЦ №5» г. Владимира. *Развитие речи и мышления через чтение: практические советы.*
- 8. Савченко А.С.** Магистранка 3 курса кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования. *Развитие эмоционального интеллекта младших школьников на уроках литературного чтения.*
- 9. Готовленкова Е.В.** Студентка 4-го курса кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования. *Формирование функциональной грамотности детей 11-го года жизни посредством проектной деятельности.*
- 10. Фотина А.С.** Студентка 4-го курса кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования. *Развитие навыка смыслового чтения младших школьников на уроках литературного чтения при работе с фольклорными сказками*

**СЕКЦИЯ 31. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННЫХ ПРАКТИКАХ НЕПРЕРЫВНОГО МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

*Секция пройдет очно с 12.30 24 января 2026 года, г. Москва, ул. Марксистская, д. 36.*

*Руководители:*

***Ворона Валерий Иосифович**, проф., и.о. ректора ФГБОУ ВО «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова», Заслуженный деятель искусств РФ, [2871740@mail.ru](mailto:2871740@mail.ru) ; **Наumenко Владимир Николаевич**, профессор, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова - Иванова», [2871740@mail.ru](mailto:2871740@mail.ru)*

**СЕКЦИЯ 32. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИЗДАТЕЛЬСКОГО ХОЛДИНГА ИНФРА-М  
ДЛЯ РЕШЕНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ УЧЕБНОГО  
ЗАВЕДЕНИЯ**

*Секция пройдет дистанционно 28 января 2026 года, 11.00 (мск)*

*Руководители:*

*Щукин Александр Евгеньевич, шеф-редактор ЭБС Znanium, НИЦ ИНФРА-М, [pike@infra-m.ru](mailto:pike@infra-m.ru) ; Еманов Алексей Леонидович, руководитель направления развития, НИЦ ИНФРА-М, [emanov@infra-m.ru](mailto:emanov@infra-m.ru)*

**Подключиться к секции**

на платформе ЭБС "Знаниум" по ссылке: <https://znanium.ru/webinars/webinar?id=540>

на платформе МТС Линк по ссылке: <https://my.mts-link.ru/j/Znaniumru/11566528058>

1. **Обзор печатных и электронных фондов издательского холдинга ИНФРА-М по психолого-педагогическим наукам для разных уровней образования.** Соломицкая Кристина Олеговна, Руководитель отдела по работе с учреждениями СПО

2. **Организация работы специалистов в профильных ресурсах ИНФРА-М с литературой по искусственному интеллекту в образовательной сфере.** Новосельцев Андрей Васильевич, Методист образовательных мероприятий

3. **Электронный ресурс с инструментами искусственного интеллекта в учебно-методической деятельности педагога.** Еманов Алексей Леонидович, Директор по развитию

4. **Средства персонализации преподавателя в электронном ресурсе для поддержки его успешной работы над собственной публикацией.** Щукин Александр Евгеньевич, шеф-редактор ЭБС Znanium

5. **Вопросы использования автором искусственного интеллекта в практике издательской деятельности.** Балашов Александр Анатольевич, принимающий редактор.

6. **Использование статистики электронного ресурса для мониторинга продвижения авторской публикации в профессиональном сообществе.** Щукин Александр Евгеньевич, шеф-редактор ЭБС Znanium

7. **Эффективная публикация как база для продвижения педагогического опыта учебного заведения в современной цифровой среде.** Чистякова Анастасия Игоревна, Руководитель издательских проектов

## СЕКЦИЯ 33. ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

Секция пройдет дистанционно с 12.30 24 января 2026 г.

Руководитель:

**Вьюн Наталья Дмитриевна**, старший преподаватель ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», заведующий отделением образования и педагогических наук ЧПОУ «Московский городской открытый колледж», магистр педагогики, победитель конкурса "Учитель года", победитель конкурса лучших учителей РФ [vyuniha@yandex.ru](mailto:vyuniha@yandex.ru).

Подключиться к секции  
на платформе <https://telemost.360.yandex.ru/>  
по ссылке:  
<https://telemost.360.yandex.ru/j/6662290776>

1. **Милькевич Оксана Анатольевна**. Академия управления МВД России, профессор кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами, доктор педагогических наук, доцент. Национальная система высшего образования и педагогика высшей школы: готовность к новому. [miloka75@mail.ru](mailto:miloka75@mail.ru)

2. **Муругова Елизавета Геннадьевна**. Красноярский институт развития образования, доцент, кандидат педагогических наук. Проблемы современного управления образовательной организацией. [murugova@kipk.ru](mailto:murugova@kipk.ru)

3. **Виноградова Ирина Анатольевна**. ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет, ведущий научный сотрудник, кандидат психологических наук, доцент. Образовательная среда для личностно-профессионального развития студентов колледжей: вызовы и возможности. [vinogradov.ir@yandex.ru](mailto:vinogradov.ir@yandex.ru)

4. **Панфилов Владислав Юрьевич**. АНОО ВО "Воронежский институт высоких технологий", преподаватель. Особенности академической успешности и успеваемости обучающихся-первокурсников. [vupanfilov@gmail.com](mailto:vupanfilov@gmail.com)

5. **Богданова Ольга Николаевна**. Великолукский лесотехнический колледж/специалист гражданской обороны, преподаватель. Ключевые аспекты социально-педагогической профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях среднего профессионального образования. [bogdanovaon935@mgpu.ru](mailto:bogdanovaon935@mgpu.ru)

6. **Вьюн Наталья Дмитриевна**. ЧПОУ «Московский городской открытый колледж», заведующий отделением образования и педагогических наук, магистр педагогики. Успешная траектория перехода от теории к практике: становление профессиональных компетенций студентов-педагогов в образовательном процессе, [Vyuniha@yandex.ru](mailto:Vyuniha@yandex.ru)

7. **Маркина Ирина Владимировна**. ИСМиТО ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет, методист отдела методологии и перспективной дидактики НОО. Кадровые вызовы в эпоху МЭШ: как методические клубы помогают трансформировать педагогическую практику. [markinaiv@mgpu.ru](mailto:markinaiv@mgpu.ru)

8. **Деодатова Анна Владимировна**. МБОУ Новобытовская СОШ, учитель английского языка. Как подростки делают разницу (Социальное проектирование в школе). [anyadeodatova@yandex.ru](mailto:anyadeodatova@yandex.ru)

9. **Кирьякова Светлана Олеговна**. ГБОУ г. Москвы "Марьинская школа № 1566 памяти Героев Сталинградской фирмы", учитель, педагог дополнительного образования,

победитель федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в городе Москве (2025 год). Педагог-архитектор: как проектировать образовательный опыт, а не просто проводить уроки. [kiryakovaso@yandex.ru](mailto:kiryakovaso@yandex.ru)

10. **Небытов Савватий Максимович**. Математическая школа Mathema Routes, преподаватель математического анализа, бакалавр прикладной математики, бакалавр философии. Исследовательский подход в формировании образовательного опыта. [savvat07@yandex.ru](mailto:savvat07@yandex.ru)

11. **Валиева Татьяна Фаритовна**. МБОУ г. Иркутска гимназия №3, учитель. Современные подходы к формированию ключевых компетенций школьников через образовательные события. [tatyana-v72@mail.ru](mailto:tatyana-v72@mail.ru)

12. **Христенко Елена Викторовна**. Университетская школа МГПУ, заместитель директора, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ. Как измерять образовательные результаты. Школьное образовательное событие как способ измерения метапредметных результатов. [khristenko@mgpu.ru](mailto:khristenko@mgpu.ru)

13. **Белякова Ольга Алексеевна**. АНОО "Гимназия Броско", учитель, эксперт сообщества "Школа учителя "Цифровой форсайт"; учитель начальных классов высшей квалификационной категории; Финалист Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель», 2025 г.; Победитель «ПроАктива классных – сообщество успеха» в номинации «Народное голосование», 2025 г.; Лауреат фестиваля педагогического мастерства "Профессия дальнего действия", 2025; Эксперт Московской метапредметной олимпиады "Не прервется связь поколений". Современные вызовы и эффективные стратегии формирования навыков самоконтроля у учащихся начальной школы. [1702287@rambler.ru](mailto:1702287@rambler.ru)

14. **Борщевская Анастасия Юрьевна**. ГБОУ школа 1619 имени М.И. Цветаевой, учитель начальных классов, магистр, выпускница аспирантуры. Формирование функциональной грамотности обучающихся: общие подходы и педагогическая практика в современном образовании. [anastasia.borshchevskaya@yandex.ru](mailto:anastasia.borshchevskaya@yandex.ru)

15. **Суслина Полина Андреевна**. МАОУ «СОШ № 6», Оренбургская область, город Гай, учитель истории, магистр педагогики. Методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории. [polikarpova.p@bk.ru](mailto:polikarpova.p@bk.ru)

16. **Поликарпова Лариса Федоровна**. МАОУ «СОШ № 6», Оренбургская область, город Гай, учитель начальных классов. Развитие читательской грамотности младших школьников средствами технологии "Текстографика" на материале произведений зимней тематики. [Lorapol@mail.ru](mailto:Lorapol@mail.ru)

17. **Голубева Валентина Александровна**. МБОУ школа 9 г. Кулебаки Нижегородская область, учитель начальных классов высшей категории Победитель муниципального и финалист зонального этапов регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года- 2023" Победитель и призёр муниципальных и региональных конкурсов методических разработок "Классный классный- 2023, 2024". Развитие метапредметных компетенций у младших школьников средствами сетевых образовательных проектов. [valentina.cal2012@yandex.ru](mailto:valentina.cal2012@yandex.ru)

18. **Афанасьева Ирина Васильевна**. Московский психолого-педагогический университет, доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии, кандидат педагогических наук. [irinaafva@yandex.ru](mailto:irinaafva@yandex.ru) ; **Афанасьев Владимир Васильевич**. Московский городской педагогический университет, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования, доктор педагогических наук [VVAFV@yandex.ru](mailto:VVAFV@yandex.ru). Технологии виртуальной и дополненной реальности: перспективы использования в современной системе образования

19. **Чепухалин Антон Юрьевич**. МБОУ Новобытовская СОШ, учитель информатики. От эпизодической информации к системе "погружения": комплексная

модель инженерной профориентации как ответ на вызовы цифровой экономики. [a.chepuhalin@yandex.ru](mailto:a.chepuhalin@yandex.ru)

20. **Козадёрова Ольга Владимировна.** Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, бакалавр. Взаимодействие семьи и школы в процессе профильного обучения: формы сотрудничества и родительская поддержка профессиональных выборов ребенка. [olya.koza82@mail.ru](mailto:olya.koza82@mail.ru)

21. **Исаева Юлия Сергеевна.** ГАОУ ВО МГПУ, магистрант. Патриотическое образование в современной России: проблемы и перспективы. [y.s.isaeva@yandex.ru](mailto:y.s.isaeva@yandex.ru)

22. **Агарёва Людмила Анатольевна.** Управление образования администрации г.о. Домодедово Московская область, заместитель начальника управления-начальник отдела общего образования, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Культурный код в поликультурной среде: влияние на развитие социальной компетенции и ценностей у дошкольников/школьников. [mila.agareva@gmail.com](mailto:mila.agareva@gmail.com)

23. **Гусейнова Надежда Владимировна.** МБОУ "Гимназия №44" г. Курска, учитель английского языка высшей категории, победитель Всероссийского конкурса "Мой Лучший Урок-2024". Учебно-методическое обеспечение, направленное на обучение социальному аспекту иноязычного общения старшеклассников через призму профессиональной ориентации в процессе осуществления совместной деятельности в классах социально-экономического профиля. [nadinabramova@mail.ru](mailto:nadinabramova@mail.ru)

24. **Маркова Светлана Викторовна.** ГБОУ Школа №1412, воспитатель, Победитель Регионального этапа, XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Эксперт Международного фестиваля детской авторской анимации «Мульт-Горой» 2024, 2025. Член профессионального сообщества педагогов «Московское Созвездие», магистрант филологического факультета МПГУ. Фундамент в эпоху перемен: вызовы и перспективы дошкольного образования на стыке традиции и технологий. [0110198231@mail.ru](mailto:0110198231@mail.ru)

25. **Миронова Светлана Анатольевна.** ГБОУ ШКОЛА № 218, воспитатель, участник экспертного совета Городского фестиваля образовательных видеороликов, член профессионального сообщества педагогов «Московское Созвездие», магистрант филологического факультета МПГУ. Фундамент в эпоху перемен: вызовы и перспективы дошкольного образования на стыке традиции и технологий. [mirons.s@mail.ru](mailto:mirons.s@mail.ru)

26. **Цангари Анна Сергеевна.** ГБОУ «Школа в Некрасовке», старший воспитатель, аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий Государственного университета просвещения. Технология формирования коммуникативно-познавательных умений старших дошкольников и младших школьников на основе преобразующего обучения. [anytsan@mail.ru](mailto:anytsan@mail.ru)

27. **Мохова Лилия Сергеевна.** МГПУ, студент ИЕСТ. Практика использования междисциплинарных кейсов в биологическом образовании. [mokhovals256@mgpu.ru](mailto:mokhovals256@mgpu.ru)

28. **Негина Дарья Михайловна.** МГПУ, студент ИЕСТ. Интерактивная экологическая игра как средство формирования экологической культуры обучающихся. [neginadm@mgpu.ru](mailto:neginadm@mgpu.ru)

## СЕКЦИЯ 34. ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА. КАК ПИСАТЬ И ВЫСТУПАТЬ, ЧТОБЫ БЫТЬ ЗАМЕТНЫМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ

*Секция пройдет дистанционно с 12.30 24 января 2026 г.*

*Руководитель:*

**Маркова Валерия Кирилловна**, канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личностного потенциала в образовании НИИ урбанистики и глобального образования Московского городского педагогического университета, автор ТГ-канала «Учим, пишем, публикуем», [obydenkovavk@mgpu.ru](mailto:obydenkovavk@mgpu.ru), [https://t.me/teach\\_write\\_post](https://t.me/teach_write_post)

Подключиться к секции по ссылке:

<https://vk.com/call/join/M7eCP3eXupnqsSG6E5hpTSZQfpk2S5tij3VdytsmFNg>



1. **Маркова Валерия Кирилловна**, Московский городской педагогический университет, ведущий научный сотрудник, канд. пед. наук. **Агеева Светлана Николаевна**, ГБОУ СОШ № 1 п. г. т. Суходол Самарской области, заместитель директора по УВР, почётный работник сферы образования Российской Федерации. *10 вопросов, которые помогут описать педагогическую практику.*

2. **Савина Светлана Юрьевна**, МБДОУ «ЦРР – детский сад № 128», г. Воронеж, заведующий. **Маркина Екатерина Николаевна**, МБДОУ детский сад «Лукоморье» с. Засечное Пензенской области, старший воспитатель. *Секреты подготовки к успешному выступлению.*

3. **Бердникова Марина Сергеевна**, МБДОУ – детский сад № 578, п. Шабровский, г. Екатеринбург, педагог-психолог. *Три приема для повышения мотивации к публичным выступлениям и написанию статей.*

4. **Ткач Альбина Рафаэлевна**, МАОУ СОШ № 1 с. Александровское Томской области, учитель английского языка, учитель высшей категории. *ПОС: стратегия постоянного совершенствования.*

5. **Китаева Ирина Вячеславовна**, ЦНППМ ГАУДПО ЛО «ИРО», преподаватель, канд. пед. наук. *Диссеминация педагогического опыта через сеть стажировочных площадок на базе ЦРЛП Липецкой области.*

6. **Бондарева Ирина Ивановна**, ГБОУ ДПО НИРО, доцент кафедры начального образования, канд. психол. наук. **Таршина Ольга Михайловна**, ГБОУ ДПО НИРО, главный специалист отдела маркетинга и связей с общественностью. *Кросс-функциональное взаимодействие как ресурс для эффективного представления педагогического опыта.*

7. **Ермоленкова Галина Викторовна**, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31», г. Энгельс Саратовской области, учитель труда (технологии), педагог-организатор, амбассадор развития личностного потенциала. *Как построить диалог на выступлении: риски, приёмы, результат.*

8. **Нуруллова Альбина Юрьевна**, МБОУ гимназия № 33, г. Ульяновск, методист, учитель информатики. *Глаза видят быстрее, чем слышат уши, или Визуальное сопровождение публичного выступления.*

9. **Павлова Ольга Сергеевна**, МБДОУ детский сад №6 города Воткинска Удмуртской Республики, воспитатель, обладатель знака «Отличник просвещения». *Использование визуальных якорей для повышения активности участников мастер-класса.*

10. **Кость Татьяна Евгеньевна**, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №31», г. Энгельс Саратовской области, учитель начальных классов, советник директора по вопросам воспитания. *Искусство составления презентаций: правила, приёмы и хитрости.*

11. **Бацман Анастасия Сергеевна**, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №31», г. Энгельс Саратовской области, директор. *Правила ведения социальных сетей и публикация постов.*

12. **Иванова Анастасия Вадимовна**, ГАПОУ НСО НПК №1 им. А. С. Макаренко, преподаватель. *Студия «Развитие личностного потенциала» в системе СПО.*

13. **Пономарева Лилиана Анатольевна**, МБДОУ №6 города Полярные Зори Мурманской области, заведующий. *Делимся опытом вкусно, интересно, вдохновляюще: как распространять лучшие практики образовательной организации.*

## СЕКЦИЯ 35. НАСТАВНИЧЕСТВО – ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Секция пройдет очно-дистанционно с 12.30 24 января 2026 г., ГБОУ «Школа 536», г. Москва, Балаклавский проспект 32а.

Руководители:

**Косарева Ирина Васильевна**, канд. пед. наук, Почетный работник образования города Москвы, Почетный работник сферы образования РФ, учитель английского языка ГБОУ «Школа № 536» [kosareva\\_irina\\_v@mail.ru](mailto:kosareva_irina_v@mail.ru)

**Решетников Владимир Александрович**, Почетная грамота Министерства образования РФ, учитель информатики ГБОУ «Школа № 536» [revlalex@mail.ru](mailto:revlalex@mail.ru).

Подключиться к секции  
на платформе <https://telemost.360.yandex.ru/>  
по ссылке:  
<https://telemost.360.yandex.ru/j/1612542515>

1 **Косарева Ирина Васильевна**. ГБОУ Школа № 536, учитель, канд. пед. наук, Почетный работник образования города Москвы, Почетный работник сферы образования РФ. [kosareva\\_irina\\_v@mail.ru](mailto:kosareva_irina_v@mail.ru)

**Решетников Владимир Александрович**. ГБОУ Школа № 536, учитель, Почетная грамота Министерства образования РФ. [revlalex@mail.ru](mailto:revlalex@mail.ru)

Наставничество и формирование адаптивной образовательной среды, обеспечивающей подготовку к деятельности в конкурентных, динамично развивающихся и не детерминированных условиях полицентричного мира.

2 **Боброва Ирина Ивановна**. ГБОУ Школа № 1575, директор, кандидат экономических наук. Наставничество как траектория сотрудничества молодого педагога и педагога-мастера. [bobrova\\_1575@mail.ru](mailto:bobrova_1575@mail.ru)

3 **Кочанова Ольга Валерьевна**. ГБОУ Школа № 536, учитель. [KochanovaOV@edu.mos.ru](mailto:KochanovaOV@edu.mos.ru)

**Щукина Татьяна Валерьевна**. ГБОУ Школа № 536, учитель. [SchukinaTV@edu.mos.ru](mailto:SchukinaTV@edu.mos.ru)

Развитие креативного мышления обучающегося в условиях цифровизации общества (наставнические практики учителя математики)

4 **Кошуева Айсалкын**. ГБОУ Школа №536, обучающаяся 11 класса. Реверсивное наставничество – обучающийся как наставник, на примере создания системы самоподготовки к экзамену по физике в формате ЕГЭ. [a.koshueva@yandex.ru](mailto:a.koshueva@yandex.ru)

5 **Черняева Леся Васильевна**. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» города Калуги, учитель математики, учитель высшей категории, педагог-методист. Наставничество в математическом образовании: от теории к практике. [lesya.tcherniaeva@yandex.ru](mailto:lesya.tcherniaeva@yandex.ru)

6 **Гнездилова Елена Валерьевна**. ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», старший преподаватель кафедры педагогики. Наставничество в условиях цифровизации образования: новые вызовы и возможности. [elen-gnezdilova@yandex.ru](mailto:elen-gnezdilova@yandex.ru)

7 **Пономарев Денис Александрович**. ООО "Р-Софт", старший тестировщик. Результаты педагогического эксперимента по персонализированному корпоративному обучению тестировщиков программно-аппаратных комплексов. [den.ponomariov2011@yandex.ru](mailto:den.ponomariov2011@yandex.ru)

8 **Пономарев Денис Александрович** ООО "Р-Софт", старший тестировщик. Развитие профессиональных компетенций в сфере тестирования программно-аппаратных комплексов: потенциал и условия реализации наставничества в корпоративной среде. [den.ponomariov2011@yandex.ru](mailto:den.ponomariov2011@yandex.ru)

- 9 **Зююкина Наталья Васильевна.** ОГАОУ "Шуховский лицей" Белгородской области, учитель русского языка и литературы, методист, почетный работник воспитания и просвещения РФ, региональный представитель наставников-просветителей Белгородской области. Индивидуальная траектория развития педагога. [natavas73@mail.ru](mailto:natavas73@mail.ru)
- 10 **Шевченко Виктория Викторовна.** МБОУ «СОШ №5 г. Кировска» Мурманской области, учитель высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Лучшие учителя Томской области». Индивидуальная программа профессионального развития молодого специалиста (начинающего педагога) (ИППР). [niko.shef@mail.ru](mailto:niko.shef@mail.ru)
- 11 **Небытов Савватий Максимович.** Математическая школа Mathema Routes, преподаватель математического анализа, бакалавр прикладной математики, бакалавр философии. Исследовательский подход в формировании образовательного опыта. [savvat07@yandex.ru](mailto:savvat07@yandex.ru)
- 12 **Афанасьев Илья Владимирович.** Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, доцент кафедры правового регулирования экономической деятельности юридического факультета, кандидат юридических наук. Правовой статус и деликтная ответственность наставника в образовательной организации. [ivafanasev@fa.ru](mailto:ivafanasev@fa.ru)
- 13 **Максурова Анна Сергеевна.** ГБОУ «Школа №536», педагог-психолог. Психологические аспекты наставнической деятельности в образовательном учреждении. [MaksurovaAS1@edu.mos.ru](mailto:MaksurovaAS1@edu.mos.ru)
- 14 **Бутыркина Ирина Сергеевна.** МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина», учитель иностранного языка, абсолютный победитель конкурса «Учитель Оренбуржья 2023», победитель Всероссийского конкурса «Мой лучший урок 2024», победитель областного конкурса «Золотая молодежь Оренбуржья 2024», победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации 2025. От ученика к учителю: секреты эффективного наставничества. [butyrkina.irina@yandex.ru](mailto:butyrkina.irina@yandex.ru)
- 15 **Покровский Виктор Андреевич.** ФГБОУ ВО "МИРЭА - Российский технологический университет", лаборант. Обзор практики наставничества на примере подготовки молодых специалистов к реализации программ проектной деятельности в ДТ «Альтаир». [vp7780590@gmail.com](mailto:vp7780590@gmail.com)
- 16 **Полещук Галина Сергеевна.** ГБОУ «Школа №536» г. Москвы, учитель английского языка. Реверсивное наставничество как инструмент взаимодействия членов педагогической династии. [porcelain5@yandex.ru](mailto:porcelain5@yandex.ru)
- 17 **Михнева Анастасия Юрьевна.** МБОУ Лицей № 86 г. Барнаул, учитель начальных классов, магистр. Способы организации эффективной системы наставничества в образовательной организации. [Mihneva1984@rambler.ru](mailto:Mihneva1984@rambler.ru)
- 18 **Кустова Софья Алексеевна.** Медицинский колледж № 7, Москва, учитель биологии. Практика наставничества молодого специалиста в медицинском колледже. [kustovasa251@mgpu.ru](mailto:kustovasa251@mgpu.ru)
- 19 **Евдокимов Арсений Александрович.** МГПУ, магистрант ИБХ. Тьюторское сопровождение обучающихся профильных классов в проектной деятельности по молекулярной генетике. [arsenij-evdokimov@inbox.ru](mailto:arsenij-evdokimov@inbox.ru)
- 20 **Мисник Татьяна Владимировна.** МАОУ СОШ №53 г. Томска, учитель английского языка. Наставничество: от модели к реализации. "Педагогический навигатор" как ресурс профессионального роста педагогов. [misniktat@yandex.ru](mailto:misniktat@yandex.ru)
- 21 **Алайбова Валерия Сергеевна.** ФГБОУ ВО СГУПС, студент. Студенческое наставничество в вузе: современные практики. [alaibova12@mail.ru](mailto:alaibova12@mail.ru)
- 22 **Маленкина Дарина Борисовна.** ГБОУ Школа № 1476, г. Москва, заместитель директора, спикер на Всероссийских и международных конференциях и форумах. Реализация системы наставничества в школе. [darina.malenkina@mail.ru](mailto:darina.malenkina@mail.ru)

23 Лотоцкая Светлана Михайловна. ГБОУ Школа № 1476, учитель  
иностранного языка. Реализация системы наставничества в школе.  
[LototskayaSM@edu.mos.ru](mailto:LototskayaSM@edu.mos.ru)

## СЕКЦИЯ 36. МЕДИАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ВЫЗОВЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Секция пройдет в очно-дистанционном формате с 11.00 31 января 2026 г. по адресу г. Москва, Рублевское шоссе, д.81 корп.1 Коворкинг-центр НКО в ЗАО», Презентационный зал

Руководитель: **Федорова Светлана Юрьевна**, доц., к.пед.н., чл.-корр. МАНПО, доцент кафедры образовательных технологий НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа", юрист, профессиональный медиатор [bessh.sveta@rambler.ru](mailto:bessh.sveta@rambler.ru).

Подключиться к секции  
на платформе <https://telemost.360.yandex.ru/>  
по ссылке:  
<https://telemost.360.yandex.ru/j/7457442670>

Секция направлена на обеспечение преемственности научных исследований ученых и преподавателей вузов, медиаторов, тренеров по медиации, советников по воспитанию, аспирантов, магистрантов, поддержку междисциплинарных подходов в реализации системы медиации в системе основного общего и высшего образования. Обсуждаются проблемы организации служб примирения и центров медиации в дошкольных образовательных организациях, школе, учреждениях среднего профессионального образования, вузе. К обсуждению предлагаются проблемы разработки современных технологий разрешения конфликтов, подготовки квалифицированных кадров в области медиации, использования дистанционных технологий в реализации медиативных мероприятий в образовательных организациях на всех уровнях образования.

**1. Психологический портрет школьника-медиатора: эффект вовлечённости в деятельность школьных служб медиации. Гульчик Виктория Валентиновна**, педагог-психолог высшей квалификационной категории. ГУО "Средняя школа №1 г. Мозыря", Республика Беларусь ([viktoriagulchik@gmail.com](mailto:viktoriagulchik@gmail.com))

**2. Метод "школьной медиации" как ресурс формирования психологически безопасной образовательной среды. Малых Татьяна Александровна**, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и современных образовательных технологий ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области", г.Иркутск ([klever-nko@mail.ru](mailto:klever-nko@mail.ru))

**3. О реализации программы профессиональной подготовки медиатор в университете юстиции. Шахова Елена Анатольевна**, специалист I категории факультета дополнительного образования ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» ([fdo9630101@yandex.ru](mailto:fdo9630101@yandex.ru))

**4. Особенности подготовки студентов-медиков к решению конфликтов в системе "врач-пациент". Фролова Светлана Валериевна**, доцент кафедры педагогики и медицинской психологии; доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования; доцент кафедры специального дефектологического образования, кандидат психологических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО, ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава РФ (Сеченовский университет); Московский университет им. С.Ю. Витте; Московский институт психоанализа ([frolova-s80@mail.ru](mailto:frolova-s80@mail.ru))

**5. Медиация как инструмент психолого-педагогического сопровождения: трансформация школьных конфликтов в образовательные ресурсы. Боос Наталья**

*Владимировна, магистр педагогики, педагог-психолог, МБОУ "Лицей № 34", г.о.Мытищи, Московская область ([boos\\_nataly@mail.ru](mailto:boos_nataly@mail.ru))*

**6. Фасилитация в условиях конфликта и сложных групповых динамик.**  
*Юсупова Валерия Александровна, профессиональный медиатор, индивидуальный предприниматель ([lera.may.teem@gmail.com](mailto:lera.may.teem@gmail.com))*

**7. Потенциальные возможности медиации в разрешении конфликтов в образовательной среде: студенческий взгляд на проблему, Алексеева Ирина Игоревна, студентка факультета психологии, ФГБОУ ВО «МППГУ», Покровский филиал, г.Покров, Владимирская обл. ([shubina1990@bk.ru](mailto:shubina1990@bk.ru))**

**8. Духовно-нравственные аспекты примирения в современном образовательном процессе. Кузнецова Мария Анатольевна, магистрант, ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» ([Kuznecova-mariya@mail.ru](mailto:Kuznecova-mariya@mail.ru))**

**9. Школьный медиационный центр как площадка для развития коммуникативной культуры. Манукян Грануш Эдиковна, педагог дополнительного образования, бакалавр журналистики, МАОУ "СОШ 1", с. Александровское, Томская обл. ([granush.manukian@gmail.com](mailto:granush.manukian@gmail.com))**

**10. Учебная медиация как инструмент развития профессиональных компетенций медиатора. Федорова Светлана Юрьевна, доц., к.пед.н., чл.-корр. МАНПО, доцент кафедры образовательных технологий НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа", юрист, профессиональный медиатор ([bessh.sveta@rambler.ru](mailto:bessh.sveta@rambler.ru)).**

## СЕКЦИЯ 37. ОЦЕНКА В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: КРИТЕРИИ, МЕТОДИКА, РЕГУЛЯТОРЫ

Секция пройдет дистанционным формате с 10.30 23 января 2026 г., корпус Института гуманитарных наук МГПУ, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д 4.

Руководители:

**Савиных Галина Петровна**, д-р пед. наук; профессор департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук ИГН МГПУ ([savinykhgp@mgpu.ru](mailto:savinykhgp@mgpu.ru));

**Журавлев Юрий Владимирович**, аспирант ИГН МГПУ ([jurzur@mail.ru](mailto:jurzur@mail.ru)).

Подключиться к секции в Сферум

по ссылке:

[https://sferum.ru/?call\\_link=VQ\\_Wo6X8vrDiqAmlBgdIVgcUaFQ2pN4cZTrue8IxBGs](https://sferum.ru/?call_link=VQ_Wo6X8vrDiqAmlBgdIVgcUaFQ2pN4cZTrue8IxBGs)

### Часть 1

10.00 мск

1. **Савиных Галина Петровна**. Институт гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», д.п.н., профессор департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук ИГН МГПУ. *Отраслевое регулирование оценочной деятельности в системе общего образования.* [savinykhgp@mgpu.ru](mailto:savinykhgp@mgpu.ru)

2. **Холманская Марина Владимировна**. НИУ ВШЭ, Институт образования, младший научный сотрудник, преподаватель, к.п.н. *Организация формирующего оценивания в условиях отметочной системы.* [mikhailmanskaya@hse.ru](mailto:mikhailmanskaya@hse.ru)

3. **Комелина Елена Витальевна**. ФГБУ «Федеральный центр тестирования», начальник аналитического центра, к.п.н.. *Оценка качества системы общего образования, основанная на результатах государственной итоговой аттестации (совокупность показателей федеральных мониторингов).* [elena-komelina@yandex.ru](mailto:elena-komelina@yandex.ru)

4. **Родина Наталья Викторовна**. ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ведущий аналитик, канд. эконом. наук. *Использование показателей федеральных мониторингов для оценки региональной и муниципальных систем образования: возможности и ограничения.* [nrodina@rustest.ru](mailto:nrodina@rustest.ru)

5. **Золотарева Ангелина Викторовна**. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, профессор кафедры педагогических технологий, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный учитель РФ. *Комплекс инструментов оценивания и сопровождения развития профессиональных компетенций педагога с использованием ресурсов цифровой образовательной среды.* [ang\\_gold@mail.ru](mailto:ang_gold@mail.ru)

6. **Петряева Елена Юрьевна**. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», руководитель научно-исследовательского центра аналитических исследований и моделирования в образовании, к.п.н., Certified Reinvention Practitioner, эксперт Консорциума «Семейное образование», эксперт консалтингового агентства TA Advisory. *Качество образовательной аналитики: парадоксы изобилия данных в эпоху ИИ.* [petryaeva.elena@gmail.com](mailto:petryaeva.elena@gmail.com)

7. **Скрябин Максим Александрович**. Южный федеральный университет, заведующий научной лабораторией «Доказательное образование и учебная аналитика», кандидат физико-математических наук. *Применение таксономии Блума для анализа результативности в учебных курсах.* [mskryabin@sfedu.ru](mailto:mskryabin@sfedu.ru)

8. **Погодин Владимир Николаевич.** Психотерапевт. Абсолютный победитель конкурса i-Учитель 2018. *Оценка московских школ на основе открытых данных.* [Logpoint@yandex.ru](mailto:Logpoint@yandex.ru)

9. **Абушкин Дмитрий Борисович.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент департамента информатики, управления и технологий Института цифрового образования, руководитель педагогической магистратуры "Умные системы и интернет вещей в образовании", руководитель центра компетенций "Интернет вещей в образовании", к.п.н. *Технологии интернета вещей для повышения качества обучения.* [abushkindb@mgpu.ru](mailto:abushkindb@mgpu.ru)

10. **Саленкова Татьяна Валерьевна.** Основатель и руководитель проекта «Методист в помощь». *Обратная связь (ценность и уровни) при оценке в едином образовательном пространстве.* [info@methodisthelp.ru](mailto:info@methodisthelp.ru)

11. **Голубева Татьяна Юрьевна.** РАНХиГС, ИПиНБ, старший преподаватель. *Современные способы оценивания в единой балльной рейтинговой системе: виды, реализация и вопросы усовершенствования.* [golibeva-ty@ranepa.ru](mailto:golibeva-ty@ranepa.ru)

12. **Щербакова Марина Викторовна.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», академический руководитель программы, старший преподаватель. *Системы оценки качества образовательных программ: от программ к образовательным пространствам.* [barcalovam@gmail.com](mailto:barcalovam@gmail.com)

13. **Илюхин Борис Валентинович.** Центр экономики непрерывного образования ИПЭИ РАНХиГС, старший научный сотрудник. *Использование результатов внешней оценки школьников в общеобразовательных организациях: кадровый и профессиональные аспекты.* [baruch371@gmail.com](mailto:baruch371@gmail.com)

14. **Пиотух Елена Ивановна.** ГКУ НСО НИМРО, начальник отдела. *Оценка эффективности деятельности руководителей школ: опыт Новосибирской области.* [epiotuh@gmail.com](mailto:epiotuh@gmail.com)

## Часть 2

12.00 мск

1. **Кучурин Владимир Владимирович.** ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», проректор по научно-методической деятельности, кандидат исторических наук. *От оценки результатов к оценке деятельности: вопросы развития метапознания и формирующего оценивания в научно-методической повестке ЛОИРО.* [vkpostal@gmail.com](mailto:vkpostal@gmail.com)

2. **Чудинский Руслан Михайлович.** ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», зав. кафедрой информатики, информационных технологий и цифрового образования, доктор педагогических наук, доцент. *Подготовка будущих учителей информатики к осуществлению оценочной деятельности.* [chudinsky@mail.ru](mailto:chudinsky@mail.ru)

3. **Китаева Ирина Вячеславовна.** ЦНППМ ГАУДПО Липецкой области "Институт развития образования", преподаватель, кандидат педагогических наук. *Метод кейсов в оценке профессиональных компетенций педагога.* [irinakitaeva48@mail.ru](mailto:irinakitaeva48@mail.ru)

4. **Афанасьева Елена Александровна.** МБУ МЦ, директор. *От диагностики знаний к управлению ростом: подходы к оценке профессиональных компетенций педагогов и руководителей (опыт МБУ МЦ г. Иваново).* [Ladyhelen70@mail.ru](mailto:Ladyhelen70@mail.ru)

5. **Носова Ольга Сергеевна.** ОГБУ ДПО Курский институт развития образования, старший преподаватель. *Формирование единых стандартов оценки: баланс федерального регулирования и региональной специфики.* [o.s.nosova@yandex.ru](mailto:o.s.nosova@yandex.ru)

6. **Бусова Марина Николаевна.** Группа компаний «OMEDIA!», руководитель проекта «Образование». *Мониторинг личностного развития обучающихся как компонент проектирования воспитательной системы новой школы.* [mabusova@mail.ru](mailto:mabusova@mail.ru)

7. **Малинин Артём Равильевич.** МАОУ «Предметно-языковая школа "Дуплекс"» г. Пермь, учитель истории, лауреат «Учитель года России 2022». *Оценочные средства тематического контроля по истории: критериальный подход и уровневая дифференциация.* [malinint@mail.ru](mailto:malinint@mail.ru)
8. **Пинтилей Наталья Владимировна.** МАОУ «Лицей 9» г. Новосибирска, заместитель директора по НМР. *Возможности и границы применения критериального подхода в оценке: текущий опыт школы.* [natpin-2008@mail.ru](mailto:natpin-2008@mail.ru)
9. **Юдина Мария Александровна.** ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», методист. *Проблемы и практические решения оценивания интерактивных заданий в Московской электронной школе на уроках истории.* [yudinam@mgpu.ru](mailto:yudinam@mgpu.ru)
10. **Кумачева Марина Николаевна.** ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского», аспирант. *Формирующее оценивание как средство управления качеством образовательных результатов.* [m.kumachova@yandex.ru](mailto:m.kumachova@yandex.ru)
11. **Журавлёв Юрий Владимирович.** ГБОУ г. Москвы Школа №1579, учитель дополнительного образования, аспирант ИГН МГПУ. *Объективность оценки результатов литературного образования школьников в условиях транспарентности цифровой образовательной среды.* [jurzur@mail.ru](mailto:jurzur@mail.ru)