

**Автономная некоммерческая организация  
«НАУЧНАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО НШУОС

\_\_\_\_\_ Т.Н. Данилова  
«09» января 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**«Проектирование основной образовательной программы  
среднего общего образования  
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом  
среднего общего образования»**

Автор (ы):  
Данилова Татьяна Николаевна, к.п.н.,  
член-кор. МАНПО

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проектирования основных образовательных программ среднего общего образования (ООП СОО).

### Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01
		Квалификация бакалавр
		Код компетенции
1.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01
		Квалификация бакалавр
		Код компетенции
1.	<p><b>Уметь:</b> Проектировать основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с алгоритмом.</p> <p><b>Знать:</b> Алгоритм проектирования основной образовательной программы среднего общего образования. Содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Требования Федерального закона «Об образовании в РФ», ФГОС СОО, санитарных правил (СП), санитарных правил и норм (СанПиН) к основным образовательным программам среднего общего образования.</p>	ОПК-2

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование.

**1.4. Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Режим занятий:** доступ к цифровой образовательной платформе организации <https://nshuos.online/> в формате 24/7 при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.6. Трудоемкость программы:** 72 часа.

**1.7. Календарный учебный график:**

Обучение проводится в течение календарного года по мере зачисления обучающихся.

1 полугодие: 11 января – 30 июня.

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1-10 мая, 12 июня.

Каникулы не предусмотрены.

2 полугодие: 1 июля – 25 декабря

Праздничные дни: 4 ноября, 12 декабря.

Каникулы не предусмотрены.

Период/ срок освоения программы:

Период обучения: не менее 12 учебных дней.

Период обучения по согласованию с заказчиком может устанавливаться индивидуально (в соответствии с интенсивностью обучения), но не может быть менее 12 учебных дней.

Календарный учебный график:

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды УР	Учебные дни					
			1	2	3	4	5	6
<b>1 неделя</b>								
1.	Алгоритм проектирования основной образовательной программы среднего общего образования	лекция	3	3				
		Практические занятия	3	3				
2.	Практикум проектирования основной образовательной программы среднего общего образования	Практические занятия			6	6	6	6
Количество часов за неделю		-	6	6	6	6	6	6
<b>2 неделя</b>								
3.	Практикум проектирования основной образовательной программы среднего общего образования	Практические занятия	6	6	6	6	6	6
Количество часов за неделю		-	6	6	6	6	6	6
<b>Итого часов</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные занятия			Формы контроля
		Трудоемкость	Лекции	Практические занятия	
1.	Алгоритм проектирования основной образовательной программы среднего общего образования	12	6	6	Практическая работа 1
2.	Практикум проектирования основной образовательной программы среднего общего образования	60		60	Практическая работа 2
<b>Итоговая аттестация</b>					Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности выполненных на практических занятиях работ и получивших

				положительную оценку
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p>Тема 1. Алгоритм проектирования основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Лекции, 6 часов</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение процесса проектирования основной образовательной программы среднего общего образования. Требования федеральных государственных образовательных стандартов к основным образовательным программам среднего общего образования, санитарных правил СП, санитарных правил и норм СанПиН, Федерального закона «Об образовании в РФ». Основная образовательная программа как нормативный локальный акт: особенности администрирования. Взаимосвязь локальных нормативных актов организации и ООП. Примерная основная образовательная программы среднего общего образования и примерные рабочие программы учебных предметов как методический документ, возможность их применения при проектировании ООП СОО. Алгоритм проектирования основной образовательной программы среднего общего образования. Порядок утверждения/ согласования/ рассмотрения ООП СОО. Оформление титульного листа ООП СОО. Проектирование общих положений к ООП СОО. Проектирование целевого раздела ООП СОО (цели основной образовательной программы среднего общего образования, задачи основной образовательной программы среднего общего образования, принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы среднего общего образования, общие подходы к организации внеурочной деятельности основной образовательной программы среднего общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования, система оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования).</p>

		<p>Проектирование содержательного раздела ООП СОО. Подходы к проектированию рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности. Особенности оформления рабочих программ учебных предметов базового и углубленного уровня изучения. Проектирование программы коррекционной работы. Проектирование программы формирования универсальных учебных действий. Проектирование рабочей программы воспитания. Проектирование организационного раздела. Особенности проектирования учебного плана, особенности проектирования учебного плана ускоренного обучения. Академический баланс при наличии нескольких учебных планов в ООП. Проектирование плана внеурочной деятельности. Проектирование календарного учебного графика и календарного плана воспитательной работы. Формирование характеристики условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Отличия ООП СОО разных форм обучения (очной, очно-заочной, заочной). Приложения к ООП СОО как часть администрирования ООП СОО. Анализ типичных ошибок при проектировании ООП СОО.</p>
	<p>Практическое занятие, 6 часов</p>	<p>Выполнение практической работы 1. Проектирование макета основной образовательной программы среднего общего образования</p>
<p>Тема 2. Практикум проектирования основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Практическое занятие, 60 часов</p>	<p>Выполнение практической работы 2. Выполнение проекта ООП СОО. Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования (очная форма обучения) в соответствии с алгоритмом. Самопроверка проекта по экспертному чек-листу.</p>
<p>Итоговая аттестация</p>		<p>Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности выполненных на практических занятиях работ и получивших положительную оценку</p>

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

#### 1.1. Текущий контроль:

Практическая работа 1. Проектирование макета основной образовательной программы среднего общего образования.

Требования к макету:

Макет ООП СОО должен содержать: титульный лист с грифами утверждения/согласования или иное (в соответствии с Уставом организации); оглавление/содержание, соответствующее ФГОС СОО, обязательные разделы с подразделами, предусмотренными ФГОС СОО, макеты рабочих программ учебных предметов/ курсов/ модулей и курсов внеурочной деятельности, приложения.

Критерии оценивания и оценивание:

Макет основной образовательной программы среднего общего образования на 100% соответствует совокупным требованиям ФГОС СОО к структуре ООП СОО, регламентированным – 2 балла.

Макет основной образовательной программы среднего общего образования не менее, чем 90% соответствует совокупным требованиям ФГОС СОО к структуре ООП СОО, при устранении замечаний – 1 балл.

Макет основной образовательной программы среднего общего образования менее, чем на 90% соответствует совокупным требованиям нормативно-правовых актов, установленным к ООП СОО – 0 баллов.

Максимальный результат за выполнение макета составляет 2 балла.

Минимальный результат за выполнение макета составляет 1 балл.

Практическая работа 2. Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования.

Обучающийся проектирует ООП СОО в соответствии с алгоритмом и макетом ООП СОО.

Требования к проекту:

Проект должен содержать: титульный лист, общие положения, целевой раздел (пояснительная записка, цели основной образовательной программы среднего общего образования, задачи основной образовательной программы среднего общего образования, принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы среднего общего образования, общие подходы к организации внеурочной деятельности основной образовательной программы среднего общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования, система оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования), содержательный раздел (рабочие программы учебных предметов/курсов/ модулей обязательной части и рабочие программы учебных курсов и курсов внеурочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы), организационный раздел (учебный(ые) план(ы), план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, характеристика условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС) и приложения к ООП.

Проект ООП СОО должен учитывать совокупность требований и условий нормативно-правовых актов к ООП СОО.

Критерии оценивания и оценивание:

Проект основной образовательной программы среднего общего образования на 100% соответствует совокупным требованиям нормативно-правовых актов, установленным к ООП СОО – 2 балла.

Проект основной образовательной программы среднего общего образования не менее, чем 90% соответствует совокупным требованиям нормативно-правовых актов, установленным к ООП СОО, при устранении замечаний – 1 балл.

Проект основной образовательной программы среднего общего образования менее, чем на 90% соответствует совокупным требованиям нормативно-правовых актов, установленным к ООП СОО – 0 баллов.

Максимальный результат за выполнение проекта составляет 2 балла.

Минимальный результат за выполнение проекта составляет 1 балл.

**3.2. Итоговая аттестация:** Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности выполненных на практических занятиях работ и получивших положительную оценку. При наличии полученных обучающимся оценок за выполнение практических работ от 1 до 2 баллов за каждую работу выставляется – «зачтено», при получении менее 1 балла за одну или две работы – «не зачтено».

#### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **4.1. Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <https://base.garant.ru/70291362/> (Дата обращения 01.11.2022).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». URL: <https://base.garant.ru/75093644/> (Дата обращения 01.11.2022).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». URL: <https://base.garant.ru/400274954/> (Дата обращения 01.11.2022).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями). URL: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/> (Дата обращения 01.11.2022).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403036005/> (Дата обращения 01.11.2022).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051> (Дата обращения 01.01.2023).

##### **4.2. Основная литература:**

1. Осипова, А. У. Проектирование и экспертиза образовательных систем [Текст] / А. У. Осипова — 2-е изд. — Москва: МПГУ, 2018 — 119 с.

##### **4.3. Интернет-ресурсы:**

1. Сайт «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/> (Дата обращения 01.11.2022)

##### **4.4. Материально-технические условия реализации программы.**

Цифровая образовательная платформа <http://nshuos.online> (гостевой доступ ограничен, доступ к материалам получают только зарегистрированные для обучения слушатели).

Приложение Microsoft Word.

Компьютер/ ноутбук, Microsoft Office 365, выход в интернет

##### **4.5. Кадровое обеспечение программы**

Преподаватели, имеющие статус эксперта, привлекаемого к процедурам государственной аккредитации основных образовательных программ общего образования.

##### **4.6. Методические особенности реализации программы.**

В рамках практикума предусмотрены онлайн-консультации эксперта не менее 6 часов по согласованию с обучающимися.