

**Автономная некоммерческая организация  
«НАУЧНАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО НШУОС

\_\_\_\_\_ Т.Н. Данилова  
«09» января 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**«Экспертиза основных образовательных программ  
начального, основного и среднего общего образования»**

Автор (ы):  
Данилова Татьяна Николаевна, к.п.н.,  
член-кор. МАНПО

Москва - 2022

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области экспертизы основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

#### Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01
		Квалификация бакалавр
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01
		Квалификация бакалавр
		Код компетенции
1.	<p><b>Уметь:</b> Составлять чек-листы для экспертизы основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования Осуществлять экспертизу основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с алгоритмом.</p> <p><b>Знать:</b> Требования федеральных государственных образовательных стандартов к основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, санитарных правил СП, санитарных правил и норм СанПиН, Федерального закона «Об образовании в РФ», на предмет соответствия которым осуществляется экспертиза основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Алгоритм экспертной оценки основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.</p>	ОПК-8

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование.

**1.4. Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Режим занятий:** доступ к цифровой образовательной платформе организации <https://nshuos.online/> в формате 24/7 при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.6. Трудоемкость программы:** 36 часов.

**1.7. Календарный учебный график:**

Обучение проводится в течение календарного года по мере зачисления обучающихся.

1 полугодие: 11 января – 30 июня.

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1-10 мая, 12 июня.

Каникулы не предусмотрены.

2 полугодие: 1 июля – 25 декабря

Праздничные дни: 4 ноября, 12 декабря.

Каникулы не предусмотрены.

Период/ срок освоения программы:

Период обучения: не менее 8 учебных дней.

Период обучения по согласованию с заказчиком может устанавливаться индивидуально (в соответствии с интенсивностью обучения), но не может быть менее 6 учебных дней.

Календарный учебный график:

№ п/ п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды УР	Учебные дни							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Алгоритм экспертизы основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования	лекция	1							
		Практические занятия	4	4						
2.	Экспертиза основной образовательной программы начального общего образования	лекция			1					
		Практические занятия			4	4				
3.	Экспертиза основной образовательной программы основного общего образования	лекция					1			
		Практические занятия					4	4		
4.	Экспертиза основной образовательной программы среднего общего образования	лекция							1	
		Практические занятия							4	4
Количество часов в день		-	5	4	5	4	5	4	5	4
<b>Итого часов</b>		<b>36</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные занятия			Формы контроля
		Трудоемкость	Лекции	Практические занятия	
1.	Алгоритм экспертизы основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования	9	1	8	Практическая работа 1
2.	Экспертиза основной образовательной программы начального общего образования	9	1	8	Практическая работа 2
3.	Экспертиза основной образовательной программы основного общего образования	9	1	8	Практическая работа 3
4.	Экспертиза основной образовательной программы среднего общего образования	9	1	8	Практическая работа 4

<b>Итоговая аттестация</b>				Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности выполненных на практических занятиях работ и получивших положительную оценку
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	

## 2.2. Учебная программа

<b>№ п/п</b>	<b>Виды учебных занятий, учебных работ</b>	<b>Содержание</b>
Тема 1. Алгоритм экспертизы основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования	<i>Лекции, 1 час</i>	<i>Экспертиза основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования: общие подходы к экспертизе, нормативно-правовые документы, применяемые для экспертизы, нормативные локальные акты организации и их роль в экспертизе, объективные и субъективные экспертные оценки, типичные ошибки экспертизы. Требования к основным образовательным программам (по уровню). Чек-лист для экспертизы основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Алгоритм экспертизы основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.</i>
	<i>Практическое занятие, 8 часов</i>	<i>Выполнение практической работы 1. Составление чек-листов для экспертизы основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.</i>
Тема 2. Экспертиза основной образовательной программы начального общего образования	<i>Лекции, 1 час</i>	<i>Особенности экспертизы основных образовательных программ начального общего образования. Типичные ошибки основных образовательных программ начального общего образования. Особенности экспертизы основных образовательных программ, реализуемых в очной, очно-заочной и заочной формах, ускоренных формах и посредством индивидуальных учебных планов.</i>
	<i>Практическое занятие, 8 часов</i>	<i>Выполнение практической работы 2. Экспертиза основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с алгоритмом и экспертным чек-листом, составление экспертного листа</i>

		(заключения).
Тема 3. Экспертиза основной образовательной программы основного общего образования	Лекции, 1 час	Особенности экспертизы основных образовательных программ основного общего образования. Типичные ошибки основных образовательных программ основного общего образования. Особенности экспертизы основных образовательных программ, реализуемых в очной, очно-заочной и заочной формах, ускоренных формах и посредством индивидуальных учебных планов.
	Практическое занятие, 8 часов	Выполнение практической работы 3. Экспертиза основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с алгоритмом и экспертным чек-листом, составление экспертного листа (заключения).
Тема 4. Экспертиза основной образовательной программы среднего общего образования	Лекции, 1 час	Особенности экспертизы основных образовательных программ среднего общего образования. Типичные ошибки основных образовательных программ среднего общего образования. Особенности экспертизы основных образовательных программ, реализуемых в очной, очно-заочной и заочной формах, ускоренных формах и посредством индивидуальных учебных планов.
	Практическое занятие, 8 часов	Выполнение практической работы 4. Экспертиза основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с алгоритмом и экспертным чек-листом, составление экспертного листа (заключения).
Итоговая аттестация		Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности выполненных на практических занятиях работ и получивших положительную оценку

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

#### **1.1. Текущий контроль:**

В форме практических работ 1-4.

Практическая работа 1. Составление чек-листов экспертизы основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Требование к практической работе: Обучающиеся должны проанализировать нормативно-правовые документы (1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части ст. 2, ст. 12), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», Приказ Министерства

просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями), Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования») и составить три чек-листа для экспертизы основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (по каждому уровню общего образования отдельно).

Чек-лист должен включать полный перечень требований, изложенных в вышеуказанных документах к основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (соответственно).

Примерная форма чек-листа:

№ п/п	Критерий	Показатель	Наименование нормативно-правового акта (п., часть, статья и т.п.)	Соответствует/ Не соответствует
1.	Структура основной образовательной программы	Наличие комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана	П.9. ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	

		воспитательной работы, форм аттестации		
		Наличие в структуре ООП обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	П. 24. ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	
		...	...	...
2.	Структура учебного плана	Наличие в учебном плане перечня, трудоемкости, последовательности и распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся	п. 22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	
3.	...	...	...	...

Критерии оценивания и оценивание:

В чек листе предусмотрены 100% требований нормативно-правовых документов к ООП – 1 балл.

Оценивается каждый чек-лист отдельно, максимальный совокупный результат может составить 3 балла.

**Практическая работа 2.** Экспертная оценка основной образовательной программы начального общего образования.

Требование к практической работе: Обучающимся проводится экспертная оценка основной образовательной программы начального общего образования на соответствие требованиям приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи»», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», приказа Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и составляется экспертное заключение.

Критерии оценивания и оценивание:

Обучающимся установлены 100% несоответствий, имеющих в основной образовательной программы – 2 балла.

Обучающимся установлены 80% несоответствий, имеющих в основной образовательной программе – 1 балл.

Обучающимся установлены менее 80 % несоответствий, имеющих в основной образовательной программе – 0 баллов.

**Практическая работа 3.** Экспертная оценка основной образовательной программы основного общего образования.

Требование к практической работе: Обучающимся проводится экспертная оценка основной образовательной программы основного общего образования на соответствие требованиям приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и составляется экспертное заключение.

Критерии оценивания и оценивание:

Обучающимся установлены 100% несоответствий, имеющих в основной образовательной программы – 2 балла.

Обучающимся установлены 80% несоответствий, имеющих в основной образовательной программе – 1 балл.

Обучающимся установлены менее 80 % несоответствий, имеющих в основной образовательной программе – 0 баллов.

**Практическая работа 4.** Экспертная оценка основной образовательной программы среднего общего образования.

Требование к практической работе: Обучающимся проводится экспертная оценка основной образовательной программы среднего общего образования на соответствие требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», приказа



Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и составляется экспертное заключение.

Критерии оценивания и оценивание:

Обучающимся установлены 100% несоответствий, имеющих в основной образовательной программы – 2 балла.

Обучающимся установлены 80% несоответствий, имеющих в основной образовательной программе – 1 балл.

Обучающимся установлены менее 80 % несоответствий, имеющих в основной образовательной программе – 0 баллов.

Максимальный результат за выполнение практических работ составляет 6 баллов.

Минимальный результат за выполнение практических работ составляет 3 балла.

**3.2. Итоговая аттестация:** Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности выполненных на практических занятиях работ и получивших положительную оценку. При наличии полученной обучающимся совокупной оценки за выполнение 4 (четырёх) практических работ от 6 до 9 баллов (при условии выполнения всех работ на не менее, чем 1 балл) выставляется – «зачтено», менее 6 баллов – «не зачтено».

#### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **4.1. Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <https://base.garant.ru/70291362/> (Дата обращения 01.11.2022).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»». URL: <https://base.garant.ru/75093644/> (Дата обращения 01.01.2023).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»». URL: <https://base.garant.ru/400274954/> (Дата обращения 01.01.2023).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/> (Дата обращения 01.01.2023)

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (Дата обращения 01.11.2022).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями). URL: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/> (Дата обращения 01.01.2023).

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403036005/> (Дата обращения 01.01.2023).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1592653/> (Дата обращения 01.01.2023).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024> (Дата обращения 01.01.2023).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051> (Дата обращения 01.01.2023).

#### **4.2. Основная литература:**

1. Осипова, А. У. Проектирование и экспертиза образовательных систем [Текст] / А. У. Осипова — 2-е изд. — Москва: МПГУ, 2018 — 119 с.

#### **4.3. Интернет-ресурсы:**

1. Сайт «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/> (Дата обращения 01.01.2023)

#### **4.4. Материально-технические условия реализации программы.**

Цифровая образовательная платформа <http://nshuos.online> (гостевой доступ ограничен, доступ к материалам получают только зарегистрированные для обучения слушатели).

Приложение Microsoft Word.

Компьютер/ ноутбук, Microsoft Office 365, выход в интернет

#### **4.5. Кадровое обеспечение программы**

Преподаватели, имеющие статус эксперта, привлекаемого к процедурам государственной аккредитации основных образовательных программ общего образования.